

« NOS PLUS BELLES ANNÉES »

GRAND CORPS MALADE ET KIMBEROSE

Date du cours : ... / ... /

AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip et entourez les affirmations correctes.**

- Les personnages du clip...
- ...retracent les souvenirs des chanteurs.
 - ...sont des amis d'enfance.
 - ...habitent dans la même ville.
 - ...vivent seulement des moments heureux.
 - ...ne se rencontrent jamais.
 - ...forment une famille.

AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 2 : écoutez la chanson et choisissez la bonne réponse pour la décrire.**

1. C'est une chanson sur...
 - les relations hommes-femmes.
 - le temps qui passe.
2. Les chanteurs parlent...
 - du passé, du présent et du futur.
 - seulement du futur.
3. Dans le refrain, la chanteuse dit que les plus belles années...
 - sont perdues.
 - vont revenir dans l'avenir.
4. Les sentiments présents dans la chanson sont
 - la nostalgie et la mélancolie.
 - la tristesse et la colère.

→ **Activité 3 : écoutez la fin de la chanson et soulignez le son [ã] quand vous l'entendez.**

Oh, où sont passées nos plus belles années ?
Elles s'éloignent lentement
Où sont passées nos plus belles années ?
L'avenir nous les rend
Ou sont passées... (x2)
Puis la mélancolie, je la mêle au présent
C'est la belle embellie des souvenirs apaisants
Et les belles années, même en point de suture
Je vais les amener visiter mon futur

À PARTIR DU CLIP

→ **Activité 4 : que va-t-il se passer dans le futur pour cette famille ? Quelles belles années vont-ils encore vivre ? Utilisez le futur pour raconter un moment à venir.**

Dans 5 ans...

Dans 15 ans...