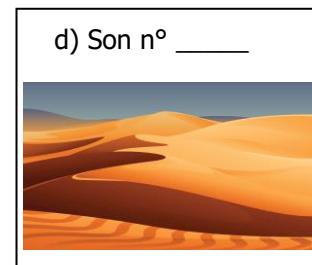
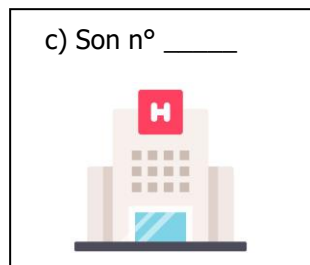
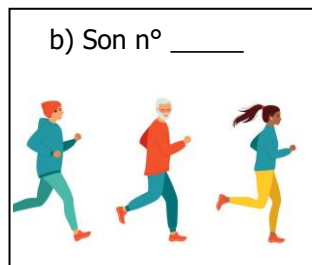
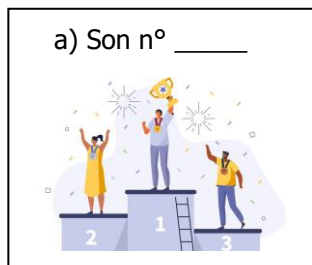


MARATHON DES SABLES : UN HEROS COMME LES AUTRES

Date du cours : ... / ... /

ECHAUFFEMENT

→ **Activité 1 : écoutez et associez les sons aux images.**



ENTRAINEMENT

→ **Activité 2 : observez la vidéo. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Expliquez pourquoi.**

1. Le document est un film. VRAI FAUX
.....
2. L'événement sportif se déroule à la montagne. VRAI FAUX
.....
3. Le journaliste Pierre-Etienne Léonard interroge un sportif. VRAI FAUX
.....
4. On voit Jean-Michel Tavernier courir et marcher. VRAI FAUX
.....
5. Jean-Michel gagne la compétition. VRAI FAUX
.....
6. Il se fait une piqûre pendant la course. VRAI FAUX
.....

→ **Activité 3 : regardez la vidéo et entourez les réponses correctes.**

1. Jean-Michel s'est inscrit au marathon inspiré par un ami / une photo.
2. Il est malade / blessé et faire du sport est impossible / possible pour lui.
3. Il doit tester sa glycémie toutes les 30 minutes / 30 secondes.
4. Ses piqûres d'insuline sont vitales / fatales et il doit prendre des précautions / des photos.
5. Jean-Michel Tavernier estime qu'il est un sportif extraordinaire / un compétiteur comme les autres.

→ **Activité 4 : lisez les phrases et remettez dans l'ordre les obligations de Jean-Michel Tournier.**

- a. Il doit ensuite prendre du sucre ou modifier ses doses d'insuline.
- b. Il doit d'abord se tester toutes les 30 minutes.
- c. Enfin, pour Jean-Michel, il faut anticiper et il faut prendre des précautions.
- d. Après, il doit se faire une piqûre.



Information : quelques connecteurs de temps.

- D'abord, au début = pour commencer le récit.
- Ensuite, puis, après = pour continuer le discours et situer une action après l'autre.
- Enfin, finalement = pour terminer l'histoire.

→ **Activité 5 : regardez les images et répondez aux questions avec « il faut » et/ou « on doit ».**

1. Que doit-on avoir pour se protéger du soleil et de la chaleur ?



2. Quel matériel faut-il pour participer au Marathon des sables ?

