

INFOGRAPHIES « 7 JOURS SUR LA PLANÈTE »

Date de mise en ligne : 2021

Visualisez l'actualité pour mieux la comprendre !
Présenter une infographie au moyen d'une carte mentale.

- **Thème** : actualité
- **Niveau** : B1, intermédiaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1h30 + 30 min pour l'activité complémentaire + 30 min pour la mise en commun

CONCEPT DE L'ÉMISSION

Les infographies diffusées dans l'émission *7 jours sur la planète* renforcent la dimension éducative de l'émission. Elles résument en deux minutes un sujet de géopolitique en le replaçant dans son contexte.

SITE DE L'ÉMISSION

Les infographies sont à retrouver sur la chaîne YouTube de TV5MONDE Info : <http://tv5m.tv/infographies-7jours>.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Entrée en matière	1
• Identifier le ou les thème(s) de l'infographie (activité 1a).....	1
• Formuler un titre pour l'infographie (activité 1b)	2
Étape 2 – L'information mise en images	2
• Comprendre les informations clés de l'infographie (activité 2)	2
• Résumer oralement l'infographie	3
• Comprendre des éléments précis de l'infographie (activité 3)	3
Étape 3 – Que retenir ?	3
• Réaliser une carte mentale (activité 4)	3
• Présenter l'infographie au moyen de la carte mentale créée	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Identifier le thème de l'infographie.
- Comprendre les informations clés de l'infographie.
- Résumer l'infographie oralement.
- Comprendre des éléments précis de l'infographie.
- Réaliser une carte mentale.
- Présenter l'infographie au moyen d'une carte mentale.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Traiter les données d'une infographie.
- Actualiser les informations en citant ses sources.
- Donner un titre à l'infographie.

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

- Synthétiser des informations sous forme de carte mentale.

ÉTAPE 1 – ENTRÉE EN MATIÈRE

→ Identifier le ou les thème(s) de l'infographie (activité 1a)

Repérage visuel – binômes – 10 min (supports : infographie et fiche apprenant)

Former des binômes et leur distribuer la fiche apprenant. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 1a. Montrer l'infographie en entier, mais sans le son ni les sous-titres, et sans montrer le titre.

À deux. *Faites l'activité 1a : regardez l'infographie et cochez le ou les thèmes principal/aux.*

Laisser les binômes se concerter, puis procéder à un vote à main levée. S'appuyer sur les bonnes réponses pour valider la ou les option(s) correcte(s) et les faire justifier oralement.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

(Géo)politique et sport. On voit des images de football, des ballons, le nom de la FIFA, mais aussi des drapeaux et des cartes de pays avec des parties en rouge. [...]

→ Formuler un titre pour l'infographie (activité 1b)

Production écrite, éducation aux médias et à l'information – binômes – 15 min (supports : infographie et fiche apprenant)

Conserver les mêmes binômes. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 1b.

À deux. *Faites l'activité 1b : à partir des éléments vus, donnez un titre à l'infographie.*

Circuler dans la salle pour apporter de l'aide si nécessaire. Inviter les binômes à partager leurs propositions de titre, puis les comparer avec le titre donné par la chaîne.



Note : le titre a deux fonctions premières : attirer l'attention et délivrer un message. Il peut être informatif (il contient une partie du message essentiel) ou incitatif (il surprend le lecteur). Le titre doit être concret, court, rédigé avec un vocabulaire simple. Il reprend les informations principales : de quoi il s'agit, où et quand se passe l'action.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

En 2021, le foot divise les pays. [...]

ÉTAPE 2 – L'INFORMATION MISE EN IMAGES

→ Comprendre les informations clés de l'infographie (activité 2)

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : infographie et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2. Leur préciser qu'ils·elles devront prendre des notes. Montrer l'infographie avec le son, mais en cachant les sous-titres.

En petits groupes. *Faites l'activité 2 : écoutez l'infographie et complétez le tableau avec les informations vues et entendues.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec leur voisin·e. Projeter le tableau et y noter les éléments clés sous la dictée des apprenant·e·s.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

Où ? (villes, pays...)	Monde, particulièrement l'Europe et l'Amérique du Sud [...]
Quand ? (dates, époques...)	2020 (Euro 2020), 2021 [...]
Quoi ? (questions posées, thèmes abordés...)	2021 = année du foot Conflit Écosse-Angleterre Maillot de l'équipe de l'Ukraine Copa America annulée en Argentine et en Colombie à cause de la pandémie de COVID-19 Inquiétudes de certains pays [...]
Qui ? (personnes, institutions...)	FIFA, Nations unies [...]
Combien ? (données chiffrées, prix...)	211 pays FIFA 193 pays Nations unies 24 pays participent à l'Euro 2021 [...]

→ Résumer oralement l'infographie**Interaction orale** – petits groupes – 20 min (supports : infographie et fiche apprenant)

Constituer de petits groupes de trois ou quatre apprenant·e·s.

En petits groupes. *À partir des informations du tableau, proposez oralement un résumé de l'infographie.*

Circuler auprès des groupes pour apporter de l'aide si nécessaire. Pour la mise en commun, demander à un·e volontaire de résumer le reportage devant le reste de la classe qui valide, complète ou corrige le résumé.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

2021 est l'année du foot, avec deux grands événements : l'Euro 2021 et la Copa America. Mais dans ces deux événements sportifs, on remarque des tensions géopolitiques. En Europe, le match entre l'Écosse et l'Angleterre peut être tendu à cause de la situation actuelle entre les deux pays. En Amérique du Sud, la Copa America a été annulée par l'Argentine et la Colombie à cause de la pandémie de COVID-19, mais elle est maintenant organisée au Brésil. Certains pays sont inquiets de la situation sanitaire. [...]



Remarque : initialement, le maillot de l'Ukraine portait également le slogan politique « Gloire à l'Ukraine ! Gloire aux héros ! », qui était un cri de ralliement pendant le soulèvement de 2014. Suite à la colère de la Russie, l'Ukraine a dû recouvrir ce slogan par une mini-carte du pays. La Russie n'a par contre pas obtenu la suppression des zones litigieuses, car, pour l'UEFA, il s'agissait des frontières ukrainiennes reconnues par les Nations unies.

→ Comprendre des éléments précis de l'infographie (activité 3)**Compréhension orale et production écrite** – petits groupes – 30 min (supports : infographie et fiche apprenant)

Conserver les petits groupes précédemment constitués. Annoncer aux apprenant·e·s que l'on va organiser un quiz sur l'infographie. Inviter un·e apprenant·e à lire la consigne de l'activité 3 et en vérifier la bonne compréhension. Préciser aux apprenant·e·s qu'ils·elles liront ensuite leurs phrases à leurs camarades, qui devront dire si les affirmations sont vraies ou fausses. Montrer le reportage avec le son et en activant les sous-titres.

En petits groupes. *Faites l'activité 3 : écoutez l'infographie et écrivez trois phrases vraies et deux phrases fausses.*

Circuler auprès des groupes pour apporter aide et correction si nécessaire. Pour la mise en commun, inviter chaque groupe à lire ses phrases, tandis que les autres groupes se concertent sur la réponse à donner. Le groupe qui a créé les phrases valide ou non les réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

1. La FIFA reconnaît la Palestine, contrairement à l'ONU. (Vrai)
2. 25 pays participent au Championnat d'Europe. (Faux, ils sont 24)
3. La Suisse ne participe pas à l'Euro 2021. (Faux)
4. L'Écosse va jouer contre l'Angleterre dans l'Euro 2021. (Vrai)
5. L'Euro a été reporté à 2021 à cause de la pandémie. (Vrai)

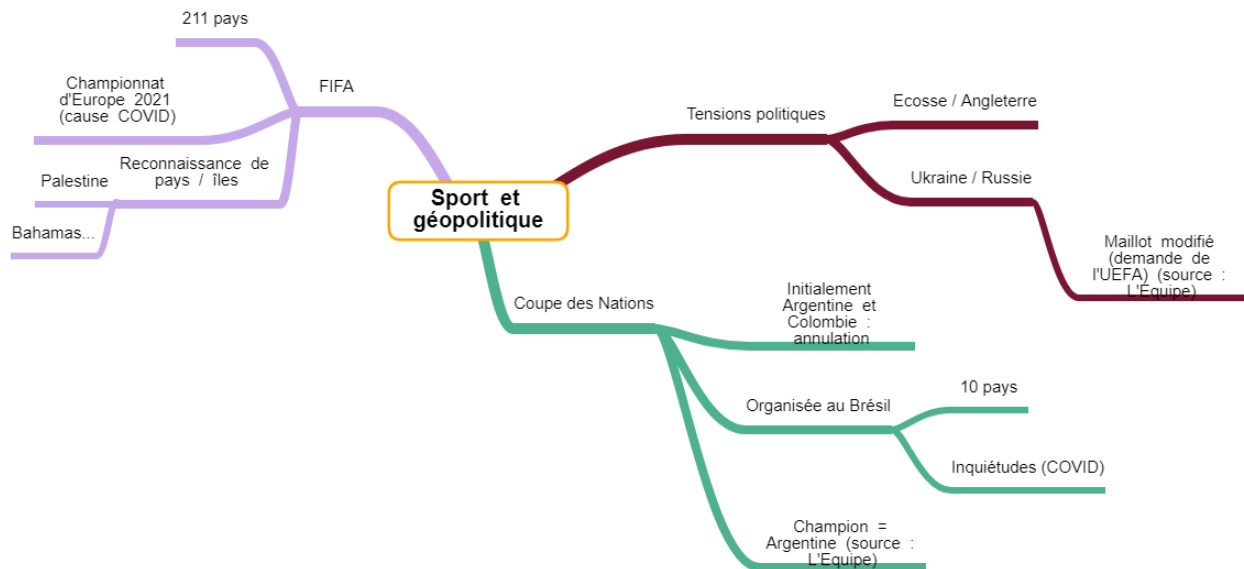
ÉTAPE 3 – QUE RETENIR ?**→ Réaliser une carte mentale (activité 4)****Production écrite** – individuel – 30 min (supports : fiche apprenant et Internet)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 4. Vérifier la bonne compréhension de la consigne et reprendre les points essentiels d'une carte mentale (voir l'aide ci-dessous). Leur préciser que cette activité est à faire pour la séance suivante et qu'ils·elles devront faire des recherches sur Internet pour ajouter deux informations qui n'apparaissent pas dans l'infographie. Laisser la possibilité aux apprenant·e·s de réaliser la carte mentale à la main ou au format numérique, en utilisant par exemple l'outil <https://www.mindmaps.app>.

Individuellement. *Faites l'activité 4 : réalisez une carte mentale : reprenez les informations essentielles de l'infographie et ajoutez deux informations en lien avec le sujet, mais non communiquées dans l'infographie. Pensez à indiquer la source de ces informations.*

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)



Pour vous aider : une carte mentale présente un sujet de façon schématique et synthétique. Prendre une feuille A4 ou A3 dans le sens horizontal. Au centre, noter le thème de la carte. Puis dessiner des branches épaisses et écrire un sous-titre au-dessus de celles-ci. De chaque branche principale, dessiner ensuite des branches secondaires incluant des exemples, mais sans faire de phrase. Il est également possible d'utiliser des symboles ou des dessins.

→ Présenter l'infographie au moyen de la carte mentale créée

Production orale – petits groupes – 30 min (support : carte mentale créée)

Lors de la séance suivante, former de petits groupes de quatre ou cinq apprenant·e·s. Les inviter à présenter leur carte mentale à leurs camarades, puis à choisir celle qui sera présentée au reste de la classe. Procéder ensuite à une présentation des cartes mentales retenues devant le reste du groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

L'infographie présente des questions géopolitiques dans le sport. La FIFA, qui compte 211 pays, a organisé le Championnat d'Europe en 2021. La FIFA reconnaît des pays et des îles qui ne sont pas reconnus par les Nations unies. Il y a des tensions politiques dans le foot, par exemple dans le match entre l'Écosse et l'Angleterre, parce que l'Écosse veut organiser un référendum sur son indépendance. Il y a aussi des tensions entre la Russie et l'Ukraine. Le maillot de l'Ukraine montre une carte du pays avec des parties revendiquées par la Russie. Nous avons lu dans le journal *L'Équipe* du 10 juin 2021 que l'UEFA a imposé à l'Ukraine de changer son maillot avant le début de la compétition. [...]