

INFOGRAPHIES « 7 JOURS SUR LA PLANÈTE »

Date de mise en ligne : 2021

Visualisez l'actualité pour mieux la comprendre !
Synthétiser une infographie en 3 points clés.

- **Thème** : actualité
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 50 min

CONCEPT DE L'ÉMISSION

Les infographies diffusées dans l'émission *7 jours sur la planète* renforcent la dimension éducative de l'émission. Elles résument en deux minutes un sujet de géopolitique en le replaçant dans son contexte.

SITE DE L'ÉMISSION

Les infographies sont à retrouver sur la chaîne YouTube de TV5MONDE Info : <http://tv5m.tv/infographies-7jours>

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Entrée en matière	1
• Anticiper le contenu visuel et sonore de l'infographie.....	1
Étape 2 – L'information mise en images	2
• Comprendre des informations visuelles et sonores (activités 1a et 1b)	2
• Parler de l'apport des images dans une infographie	2
Étape 3 – Que retenir ?	3
• Résumer une information (activité 2)	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Anticiper le contenu visuel et sonore d'une infographie
- Comprendre les informations visuelles et sonores de l'infographie.
- Synthétiser une information.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Prendre conscience du rôle de l'image et du commentaire dans une infographie.

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

- Identifier le canal d'information auquel on est le plus réceptif·ve.

ÉTAPE 1 – ENTRÉE EN MATIÈRE

→ Anticiper le contenu visuel et sonore de l'infographie

Interaction orale – groupe-classe – 5 min

Écrire le titre de l'infographie au tableau et dessiner deux zones pour noter les propositions des apprenant·e·s. Leur préciser que le document qu'ils·elles vont voir vient d'un journal télévisé.

Quelles images pensez-vous voir ? Quels mots pensez-vous entendre ?

Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

Images : des maillots de football, des drapeaux, des cartes, peut-être le logo de la FIFA, de l'UEFA, ou d'une autre organisation internationale, peut-être des points d'exclamation pour dire qu'il y a un problème. [...]

Mots : des noms de pays, des noms de compétitions comme la Coupe du Monde ou l'Euro, sans doute > peut-être ? des dates ou des chiffres, mais je ne sais pas lesquels. [...]

ÉTAPE 2 – L'INFORMATION MISE EN IMAGES**→ Comprendre des informations visuelles et sonores (activités 1a et 1b)**

Compréhension audiovisuelle – binômes – 20 min (supports : infographie et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant et inviter la classe à prendre connaissance de l'activité 1a. Préciser qu'il n'est pas toujours possible de compléter la case « 1 problème / 1 question » seulement avec les images. Montrer l'infographie sans le son, et en cachant les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1a : regardez l'infographie et notez les informations comprises avec les images.*

Laisser quelques instants aux binômes pour comparer leurs notes. Expliquer que la mise en commun se fera après l'écoute de l'infographie.

Inviter les apprenant·e·s à lire la consigne de l'activité 1b puis montrer l'infographie avec le son, mais en cachant les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1b : écoutez l'infographie et complétez vos informations.*

Proposer aux binômes de comparer leurs notes avec le binôme voisin, puis faire la mise en commun à l'oral. Montrer une nouvelle fois l'infographie avec le son et en marquant des pauses en cas de doute des apprenant·e·s ou pour bien identifier les pays impliqués.

Remarque : les apprenant·e·s ne sont pas tenu·e·s de reconnaître tous les drapeaux. Les pays sont notés entre parenthèses pour complément d'information.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

Dates / chiffres : 211 pays vs 193 pays, 2020-2021.

Pays / cartes : Palestine, Bahamas, Îles vierges britanniques, CIFA (mais je ne sais pas ce que c'est), Tahiti, des mini drapeaux (Pologne, Slovaquie, Belgique, Finlande, Espagne, Suède, Autriche, Croatie, France, Allemagne, Pays-Bas, République tchèque, Hongrie, Portugal, Danemark, Italie + Suisse, Turquie, Russie, Ukraine, Macédoine du nord, Pays de Galles, Écosse, Angleterre), Argentine, Colombie, Brésil, des ballons aux couleurs de différents pays (Chili, Argentine, Brésil, Colombie, Paraguay, Uruguay, Bolivie, Venezuela, Pérou, Équateur).

1 problème / 1 question : entre l'Angleterre et l'Écosse à cause d'un référendum ; entre l'Ukraine et la Russie à cause d'une carte sur le maillot de l'Ukraine. On voit la Crimée (que la Russie a annexée) et 2 régions (Donetsk et Lougansk) qui sont contrôlées par des troupes pro-russes ; la pandémie de COVID-19 > l'Euro de football a eu lieu en 2021 et pas 2020 et la Copa America a eu lieu au Brésil et pas en Argentine et en Colombie.



Remarque : initialement, le maillot de l'Ukraine portait également le slogan politique « Gloire à l'Ukraine ! Gloire aux héros ! », qui était un cri de ralliement pendant le soulèvement de 2014. Suite à la colère de la Russie, l'Ukraine a dû recouvrir ce slogan par une mini-carte du pays. La Russie n'a par contre pas obtenu la suppression des zones litigieuses, car, pour l'UEFA, il s'agissait des frontières ukrainiennes reconnues par les Nations unies.

→ Parler de l'apport des images dans une infographie

Interaction orale, stratégie d'apprentissage – groupe-classe – 10 min

Avez-vous compris plus d'informations avec l'image ou avec le commentaire ?

Procéder à un vote à main levée.

Quelles informations avez-vous mieux comprises avec l'image ? Quelles informations avez-vous mieux comprises avec le commentaire ?

Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément et leur conseiller de tenir compte de cette préférence quand ils·elles apprennent le français avec des documents vidéos.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

Ben, moi, je ne suis pas très bon en « drapeaux », donc je n'ai pas reconnu tous les drapeaux seulement avec l'image. Moi, pour les drapeaux, ça va. Par contre, je n'avais pas compris le problème avec l'Ukraine et la Russie. Moi, c'est le contraire, avec les zones en rouge, j'avais bien compris qu'il y avait un problème de frontières. Je me souvenais du nom de la Crimée, mais pas des deux autres régions. [...]

ÉTAPE 3 – QUE RETENIR ?

→ Synthétiser une information (activité 2)

Interaction orale, production écrite – petits groupes – 15 min (supports : infographie [si nécessaire] et fiche apprenant)

Constituer de petits groupes de 3-4 apprenant·e·s et inviter la classe à prendre connaissance de l'activité 2. Leur préciser que le choix des informations à retenir leur appartient. Montrer l'infographie avec le son, et sans les sous-titres, une nouvelle fois si la classe en exprime le besoin.

En petits groupes. *Faites l'activité 2 : quelles informations retenir ? Notez les 3 éléments les plus importants*
Ciruler parmi la classe pour apporter aide et correction éventuelles. Pour la mise en commun, inviter chaque groupe à donner ses trois informations clés et laisser les échanges s'installer s'il y a lieu.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour l'infographie du 11 juin 2021, utilisée comme exemple (« Comment un maillot de foot peut créer des tensions entre deux pays ? »)

1. La FIFA reconnaît plus de pays que l'ONU. Par exemple, la Palestine ou Tahiti ont une fédération indépendante.
2. Les indépendantistes écossais vont organiser un nouveau référendum. Et Londres n'est pas d'accord.
3. L'Ukraine n'accepte pas l'annexion de la Crimée par la Russie, ni le contrôle de deux annexées. Pour elle, ces régions font partie du territoire ukrainien.

Nous, nous aussi choisis le nombre de pays à la FIFA et à l'ONU, parce que c'est étonnant, et la relation Ukraine-Russie. Nous n'avons pas le référendum, parce que ça arrive souvent, mais le problème de la COVID qui a changé la date de l'Euro et le lieu de la Copa America. [...]