

LE MARIAGE HOMOSEXUEL DANS LE MONDE

Date de mise en ligne : 08/10/2021

Dossier : 708

En 2021, où en est l'avancée du mariage homosexuel dans le monde ?

Prendre la parole à un colloque sur les droits humains.

- **Thème** : droits humains
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1h40
- **Extrait utilisé** : infographie, *7 jours sur la planète*, 02/10/2021

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Parler des différents types de minorités sociales.....	2
Activité 1	2
• Comprendre globalement le sujet du reportage à partir des éléments visuels.....	2
Activité 2	2
• Faire un état des lieux du mariage homosexuel dans le monde.....	2
Activité 3	3
• Comprendre des statistiques et des expressions chiffrées	3
Activité 4	3
• Enrichir ses expressions pour commenter une situation	3
Activité 4	4
• Prendre la parole à un colloque sur les droits humains.....	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Faire un état des lieux du mariage homosexuel dans le monde.
- Comprendre des statistiques et des expressions chiffrées.
- Prendre la parole à un colloque sur les droits de l'homme.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Réviser les expressions de statistiques.
- Enrichir ses expressions pour commenter une situation.

ÉDUCATION AUX MEDIAS

- Comprendre globalement le sujet du reportage à partir des éléments visuels.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Parler des différents types de minorités sociales.

SUGGESTIONS D'ACTIVITES POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Parler des différents types de minorités sociales

Interaction orale – petits groupes – 15 min (support : fiche apprenant)

En amont de la séance. Préparer un montage à partir de l'illustration suivante en cachant son titre : https://prezi.com/p/bsangi_d8ent/minorias-sociaux/.

En classe. Afficher l'illustration à l'écran ou la distribuer sous format papier. Former de petits groupes de discussion. Poser les questions suivantes oralement ou les écrire au tableau.

Donnez un titre à cette illustration. Quels groupes sociaux identifiez-vous ? À quoi les reconnaissez-vous ? Selon vous, quel groupe est-il le plus la cible de discriminations ? Lequel fait l'objet de plus d'attention ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur des faits concrets.

Laisser un temps d'échange aux apprenant·e·s. Passer dans les groupes pour apporter une aide linguistique éventuelle. Mettre en commun à l'oral et noter les éléments essentiels au tableau, notamment le lexique relatif aux minorités sociales.

Pistes de correction / Corrigés :

- Notre groupe a choisi pour titre de cette illustration : « les minorités sociales aujourd'hui ». On reconnaît en effet un homosexuel, grâce à ses couleurs arc-en-ciel ; le bleu et l'étoile de David correspondent à la communauté juive ; le personnage tout en noir fait peut-être référence aux Afro-américains à la peau noire ; le personnage jaune est plus gros que les autres, il doit représenter les personnes obèses ; le personnage en fauteuil roulant correspond aux handicapés ; les deux personnages féminins représentent les mères-célibataires qui élèvent seules leurs enfants (celle avec un bébé dans les bras) et les femmes enceintes (celle avec un ventre arrondi) ; enfin le dernier personnage noir avec son bonnet de prière et le symbole du croissant et de l'étoile est sans doute un musulman.

- Moi, je dirais que c'est la communauté noire américaine qui est la plus discriminée. On entend très régulièrement des faits divers aux États-Unis qui impliquent des hommes ou des femmes noires et la police.

- Je dirais que la minorité sociale qui fait l'objet de plus d'attentions est sans doute les personnes handicapées : dans mon pays, les commerces sont obligés d'être équipés de rampes d'accès, les transports en commun sont aménagés spécialement pour eux.

- Etc.

ACTIVITE 1

→ Comprendre globalement le sujet du reportage à partir des éléments visuels

Éducation aux médias – binômes – 15 min (supports : infographie, fiche apprenant)

Former des binômes. Faire prendre connaissance de la consigne et s'assurer de sa bonne compréhension. Puis diffuser le reportage en entier, sans le son et en masquant les sous-titres.

Faites l'activité 1 : regardez l'infographie. Relevez les données chiffrées qui apparaissent à l'écran, observez les images associées puis résumez le sujet du reportage.

Laisser un temps aux groupes pour se consulter. Puis mettre en commun : inviter plusieurs binômes volontaires à avancer leur proposition. Choisir ensemble la présentation du sujet la plus pertinente.

Pistes de correction / Corrigés :

- Avec 64% de oui, la Suisse vient d'accepter le mariage homosexuel par référendum. C'est l'occasion de faire le tour de la situation dans le monde : aujourd'hui, seuls 30 pays sur 193 approuvent l'union de deux personnes du même sexe sur leur territoire ; le Canada étant l'un des premiers pays à légiférer en 2005. En Afrique et en Asie, la situation semble désastreuse. Le mariage homosexuel est loin de se généraliser car dans 80 pays, l'homosexualité est encore interdite, voire punie.

ACTIVITE 2

→ Faire un état des lieux du mariage homosexuel dans le monde

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : infographie, fiche apprenant)

Conserver les binômes précédents. Faire lire la consigne de l'activité et s'assurer de sa bonne compréhension. Inciter les apprenant·e·s à prendre des notes durant le visionnage. Diffuser en entier, avec le son et sans les sous-titres.

Faites l'activité 2 : regardez l'infographie, écoutez le commentaire. Complétez les informations concernant la situation du mariage homosexuel dans le monde.

Inviter les binômes à échanger leurs réponses, puis procéder à la mise en commun à l'oral. Demander aux apprenant·e·s de reformuler ces informations sous forme de phrases entières.

Pistes de correction / Corrigés :

- En Europe, les droits des minorités sexuelles (LGBT) sont le mieux respectés. Il y a 20 ans, les Pays-Bas ont ouvert la voie au mariage homosexuel et ont été suivis par la Belgique, l'Espagne, la Suède, l'Autriche et la Suisse aujourd'hui. Six pays membres de l'Union européenne ne reconnaissent pas les couples homosexuels : la Slovaquie, la Lettonie, la Lituanie, la Roumanie, la Bulgarie et la Pologne.
- En Amérique, le Canada a été le premier pays à accorder le même droit au mariage à tous ses citoyens en 2005. Les États-Unis prennent la même décision 10 ans plus tard.
- En Afrique, il existe des lois contre les homosexuels dans de nombreux pays. Un seul pays accepte l'union entre deux personnes du même sexe, c'est l'Afrique du Sud.
- En Asie, il n'y a que Taiwan qui reconnaît le mariage homosexuel.

ACTIVITE 3

→ Comprendre des statistiques et des expressions chiffrées

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : infographie, fiche apprenant)

Toujours en binômes. Inviter les apprenant·e·s à lire les affirmations proposées et lever les problèmes lexicaux en sollicitant au maximum leurs connaissances. Préciser aux apprenant·e·s que toutes ces affirmations sont erronées et qu'il·elle·s doivent retrouver les données chiffrées correctes pour chaque phrase. Faire visionner l'infographie. Diffuser une seconde fois avec des pauses si nécessaire.

Faites l'activité 2 : écoutez le commentaire et corrigez ces statistiques et expressions chiffrées.

Laisser le temps aux binômes de mettre en commun leurs réponses. Puis procéder à la correction : désigner un groupe pour donner la réponse à la première affirmation. Faire valider par la classe. En cas de désaccord, montrer l'extrait du reportage correspondant. Puis proposer au même binôme d'en désigner un second pour avancer la réponse suivante. Et ainsi de suite jusqu'à la fin de la correction.

Pistes de correction / Corrigés :

1. 64% des Suisses viennent d'approuver le mariage homosexuel, soit **les deux tiers de la population / 2 Suisses sur 3**.
2. Avec ce référendum, la Suisse devient le **trentième** pays à reconnaître l'union des couples homosexuels.
3. Sur les 27 pays membres de l'Union européenne, **seuls 6 pays** rejettent toute forme d'union chez les homosexuels.
4. Le Canada, et plus tard les États-Unis, ont reconnu le même droit au mariage à **l'ensemble** de leurs citoyens.
5. Dans le monde entier, une minorité – c'est-à-dire **seulement 15%** de la population – peut épouser une personne du même sexe.

ACTIVITE 4

→ Enrichir ses expressions pour commenter une situation

Lexique – individuel – 10 min (supports : infographie, fiche apprenant)

Individuellement. Faire prendre connaissance de l'activité. Lire les définitions et lever les éventuels problèmes lexicaux. Diffuser l'infographie avec le son.

Faites l'activité 4 : visionnez une dernière fois l'infographie. À partir de leurs définitions, retrouvez les expressions utilisées par le journaliste pour commenter la situation.

Mettre en commun : inviter les apprenant·e·s volontaires à avancer leurs réponses et faire valider par la classe. Noter les expressions au tableau. Puis, proposer aux apprenant·e·s de réemployer ces expressions dans des phrases de leur choix.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le pourcentage de oui montre que les Suisses sont clairement d'accord sur la question : **sans (la moindre) ambiguïté.**
2. La Suisse fait partie des 30 pays qui ont surmonté leurs hésitations à légaliser le mariage gay : **franchir le pas.**
3. Dans le monde, seuls 30 pays sur 193, soit une infime minorité, ont accepté le mariage homosexuel. La réalité de ces chiffres n'a pas besoin d'être commentée : **ça se passe de commentaire.**
4. L'Europe, comme le Canada, ont été en avance sur leur temps (2 expressions) : **faire figure d'avant-gardisme / faire figure de pionnier.**
5. L'Afrique se distingue par des chiffres accablants concernant l'homosexualité : **détenir le triste record de qqch.**
6. En Afrique, comme en Asie, pas besoin de compliquer les choses inutilement, il n'y a que 2 pays ouverts à l'homosexualité : **(pas de quoi) chercher midi à quatorze heures.**

ACTIVITE 4**→ Prendre la parole à un colloque sur les droits humains**

Interaction orale – petits groupes – 40 min (support : fiche apprenant)

Former des groupes de 4 apprenant·e·s. Faire lire la consigne et s'assurer de sa bonne compréhension. Laisser les apprenant·e·s choisir librement la minorité sociale qu'il·elle·s défendront, sans que deux groupes aient la même communauté cependant. Inviter les apprenant·e·s à réutiliser les connaissances linguistiques abordées précédemment dans leur présentation.

Faites l'activité 5 : vous êtes expert·e indépendant·e sur les questions des minorités. Vous participez à un colloque international sur les droits de l'homme. Vous présentez et commentez la situation d'une minorité sociale dans votre pays. En groupes, faites des recherches sur le sujet et préparez votre intervention de manière à convaincre de l'urgence à intervenir auprès de cette communauté.

Laisser un temps de recherches et de préparation des arguments de 20 minutes. Circuler dans la classe pour apporter une aide linguistique éventuelle.

Lorsque tous les groupes sont prêts, former de nouveaux groupes comprenant un·e représentant·e de chaque groupe précédent. Lancer la discussion. Laisser 20 minutes aux groupes pour échanger et décider de la minorité à soutenir en priorité. Passer dans la classe pour relever les erreurs en vue d'un retour linguistique ultérieur.

Pistes de correction / Corrigés :

- Chers/chères collègues, j'aimerais vous présenter le cas d'une minorité sociale particulièrement fragile et menacée dans mon pays. Il s'agit des mères célibataires, dont on estime qu'elles représentent moins de 2% de la population. Si cette minorité reste discrète, il ne faut cependant pas l'oublier. Ces femmes sont essentiellement des filles-mères dont la majorité a moins de 16 ans. Abandonnées par leurs familles, sans revenus pour nourrir leurs enfants, ces mères célibataires sont condamnées à un triste avenir. Cela se passe de commentaire. [...]