

ALLO DOCTEUR ?

Date du cours : .../.../....




SE PRÉPARER A APPRENDRE

→ **Activité 1 : lisez les étiquettes, collez-les au bon endroit et ajoutez « le », « la » ou « l' ».**

The diagram shows a male figure on the left and a female figure on the right, both in white briefs. Arrows point from empty rectangular boxes to various body parts. On the left side, there are five boxes pointing to the male figure's head, chest, right arm, right leg, and foot. On the right side, there are five boxes pointing to the female figure's head, neck, left arm, right arm, and right leg.

COMPRENDRE

→ **Activité 2 : entourez la ou les bonnes réponses aux 3 questions.**

Questions	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3
 1. Quel est le problème de Laurent ?	Il a de la fièvre.	Il a mal à la tête.	Il a la grippe.
 2. Quelle solution propose Laurence ?	Elle appelle le médecin.	Elle appelle sa mère.	Elle va faire une boisson avec du rhum , du citron et du miel.
 3. Quelle solution préfère Laurent ?	Il préfère le rhum avec le boudin.	Il préfère danser le zouk.	Il préfère prendre des médicaments à la pharmacie.

CONSOLIDER SA MAÎTRISE DE LA LANGUE

→ **Activité 3 : ajoutez « le », « la », « les » devant les mots . Complétez les phrases comme dans l'exemple.**



POUR VOUS AIDER

LE = AU

LA = À LA

LES = AUX

Exemples :

LE DOIGT → J'AI MAL **AU** DOIGT

LA TÊTE → J'AI MAL **À LA** TÊTE

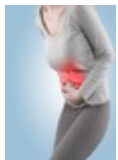
LES BRAS → J'AI MAL **AUX** BRAS

1



_____ GORGE → J'AI MAL _____ GORGE.

2



_____ VENTRE → J'AI MAL _____ VENTRE.

3



_____ DOS → J'AI MAL _____ DOS.

4



_____ CHEVILLE → J'AI MAL _____ CHEVILLE.

5



_____ DENTS → J'AI MAL _____ DENTS.

6



_____ COU → J'AI MAL _____ COU.

7



_____ GENOU → J'AI MAL _____ GENOU.

SE

NETRE EN SITUATION : DU COURS À LA REALITE

