

JOYCE JONATHAN – « LES P'TITES JOLIES CHOSES »

PAROLES ET MUSIQUE : JOYCE JONATHAN © UNIVERSAL MUSIC

Date de mise en ligne : 2021

Qu'est-ce qui peut nous apporter un peu de bonheur au quotidien ?
Raconter un moment de bonheur passé.

- **Thème** : vie quotidienne
- **Niveau** : A2
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 60 min + 20 min pour la production écrite

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Étape 1 – Avant de regarder le clip	1
• Évoquer des plaisirs simples.....	1
Étape 2 – Avec les images	1
• Identifier des éléments présents dans le clip (activité 1)	1
• Donner son opinion (activité 2)	2
Étape 3 – Avec les paroles et la musique	2
• Retrouver des mots de la chanson (activité 3)	2
• Comprendre le message de la chanson (activité 4)	2
Étape 4 – Après avoir regardé le clip	3
• Raconter un moment de bonheur passé.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Évoquer des plaisirs simples.
- Identifier des éléments du clip.
- Retrouver des mots de la chanson.
- Comprendre le message de la chanson.
- Donner son opinion.
- Raconter un moment de bonheur passé.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Réviser et enrichir son lexique du petit-déjeuner.
- Utiliser les articles partitifs.
- Utiliser le passé composé et l'imparfait.

ÉTAPE 1 – AVANT DE REGARDER LE CLIP

→ Évoquer des plaisirs simples

Production orale – petits groupes – 10 min

Constituer des petits groupes de 3.

En petits groupes. *Quels plaisirs de la vie vous rendent heureux ?*

Mise en commun à l'oral en groupe classe. Noter les éléments au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Prendre un bain pendant 3 heures, regarder un bon film, nager dans la mer, manger au restaurant avec des amis, boire un café en terrasse, regarder le coucher du soleil [...].

ÉTAPE 2 – AVEC LES IMAGES

→ Identifier des éléments présents dans le clip (activité 1)

Repérage visuel, lexique – individuel, groupe-classe – 10 min (supports : clip et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Inviter les apprenant·e·s à lire les mots proposés dans l'activité 1. Montrer le clip sans le son (jusqu'à 1'22).

Individuellement. *Faites l'activité 1 : cochez les éléments de petit déjeuner vus dans le clip.*

Préciser aux apprenant·e·s qu'ils·elles doivent utiliser les articles partitifs qui conviennent pour compléter la phrase.

Mise en commun à l'oral en grand groupe. Noter les réponses au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

céréales beurre œufs pain bacon fruits lait
 miel gâteaux saucisses crêpes confiture café thé

Sur la table, il y a des céréales, du beurre, du pain, des fruits, du lait, des gâteaux, des crêpes, de la confiture et du café.

Et vous, que mangez-vous le matin ? Est-ce un moment de la journée important pour vous ? Pourquoi ?

Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément.

Pistes de correction / Corrigés :

Le matin, je mange du pain avec du beurre et de la confiture et je bois du café et du jus d'orange. C'est un moment très important pour moi parce que j'aime ce moment. Il n'y a pas de bruit.

Le matin, je mange des céréales avec du lait et je bois du thé. Ce n'est pas un moment très important pour moi parce que je me lève souvent tard. [...]

→ **Donner son opinion (activité 2)**

Production orale – binômes – 10 min (supports : clip et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à lire les adjectifs proposés dans l'activité 2. Montrer le clip en entier, avec le son.

À deux. *Faites l'activité 2 : pour vous, quel adjectif représente le petit déjeuner du clip ? Expliquez votre choix.*

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Je pense que le petit déjeuner est original : il y a des smileys sur le pain grillé et la chanteuse utilise un arrosoir pour servir le thé.

Moi, je pense que le petit déjeuner est varié parce qu'il y a beaucoup de choses différentes sur la table. [...]

ÉTAPE 3 – AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Retrouver des mots de la chanson (activité 3)**

Compréhension audiovisuelle – individuel – 10 min (supports : clip et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à lire les mots proposés dans l'activité 3. Montrer le clip en entier, avec le son.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : cochez les éléments vus et/ou entendus dans le clip.*

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Vus : un poisson rouge, un enfant, un piano.

Entendus : la couleur de la mer, des rayons de soleil, un joli souvenir.

Vus et entendus : un bouquet de fleurs, un café au petit matin.

→ **Comprendre le message de la chanson (activité 4)**

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : clip et fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à lire les phrases proposées dans l'activité 4. En vérifier la bonne compréhension.

Montrer le clip en entier, avec le son.

Individuellement. *Faites l'activité 4 : écoutez la chanson et entourez les bonnes propositions.*

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Des instants simples qui nous font sourire.

Des petits bonheurs de la vie quotidienne.

ÉTAPE 4 – APRES AVOIR REGARDÉ LE CLIP

→ Raconter un moment de bonheur passé

Production écrite – individuel – 20 min (support : fiche matériel)

Au préalable, imprimer, découper les mots de la fiche matériel.

Reproduire la grille au tableau :

1	Contexte (imparfait)	
2	Action (passé composé)	
3	Action (passé composé)	
4	Action (passé composé)	
5	Action (passé composé)	
6	Impressions (imparfait)	

Poser les étiquettes sur une table, mot caché, et inviter les apprenant·e·s à venir en piocher une. Individuellement. *Lisez votre mot. Décrivez un petit moment de bonheur que vous avez vécu en lien avec ce mot. Écrivez 5 ou 6 phrases pour raconter ce souvenir. Respectez la structure notée au tableau.* Circuler auprès des apprenant·e·s pour leur apporter aide et correction si nécessaire. Proposer aux volontaires de lire leur souvenir. Ramasser les productions pour une correction personnalisée.

Pistes de correction / Corrigés :

C'était le week-end dernier. Je suis allée à l'**anniversaire** de mon amie. J'ai rencontré de nouvelles personnes. Nous avons mangé des plats délicieux et nous avons beaucoup ri. C'était super.