

JOYCE JONATHAN – « LES P'TITES JOLIES CHOSES »

PAROLES ET MUSIQUE : JOYCE JONATHAN © UNIVERSAL MUSIC

Date de mise en ligne : 2021

Qu'est-ce qui peut apporter un peu de bonheur au quotidien ?
Faire la liste de ses « petites jolies choses ».

- **Thème** : vie quotidienne
- **Niveau** : A1
- **Public** : adolescents
- **Durée indicative** : 45 minutes

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Étape 1 – Avant de regarder le clip	1
• Parler de ses goûts	1
Étape 2 – Avec les images	1
• Identifier des objets et des couleurs (activité 1)	1
Étape 3 – Avec les paroles	2
• Identifier des rimes dans la chanson (activité 2)	2
• Proposer des rimes	2
Étape 4 – Après avoir regardé le clip	2
• Faire la liste de ses jolies choses (activité 3)	2

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Parler de ses goûts.
- Identifier des objets.
- Identifier des couleurs.
- Faire une liste de jolies choses.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Identifier des rimes.
- Créer des rimes.

ÉTAPE 1 – AVANT DE REGARDER LE CLIP

→ Parler de ses goûts

Interaction orale – groupe-classe – 5 min

Reproduire la grille suivante au tableau.

Qu'est-ce que vous aimez faire ?	Qu'est-ce que vous aimez boire ?	Qu'est-ce que vous aimez manger ?

Qu'est-ce que vous aimez faire ? Qu'est-ce que vous aimez boire ? Qu'est-ce que vous aimez manger ?
Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément et compléter le tableau avec leurs réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

J'aime faire du sport. / J'aime faire la cuisine. / J'aime faire mes devoirs. ...
J'aime boire du café. / J'aime boire du jus d'orange. / J'aime boire de l'eau pétillante. ...
J'aime manger du chocolat. / J'aime manger des pâtes. / J'aime manger de la banane. ...

ÉTAPE 2 – AVEC LES IMAGES

→ Identifier des objets et des couleurs (activité 1)

Repérage visuel – individuel – 10 min (supports : clip et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant et projeter l'activité 1 au tableau. Demander aux apprenant·e·s d'observer les images. Montrer le clip en entier, mais en baissant le volume de manière à n'avoir que l'ambiance de la chanson.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : regardez le clip. Quelles couleurs est-ce que vous voyez ?*
 Pour la mise en commun, proposer à un·e apprenant·e de venir au tableau pour compléter les réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

Le costume de la chanteuse est rose. / Les céréales sont roses, jaunes et violettes. / Le grille-pain est blanc. / La fraise est rouge. / Le tournesol est jaune.

ÉTAPE 3 – AVEC LES PAROLES

→ Identifier des rimes dans la chanson (activité 2)

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : clip et fiche apprenant)

Projeter l'activité 2 et inviter les apprenant·e·s à lire la consigne et les items de l'activité 2. Lever les éventuels problèmes de compréhension et expliquer ce qu'est une rime. Montrer le clip en entier avec le son.



Une **rime** est une répétition de sons semblables dans les syllabes finales de deux ou plusieurs mots.

À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez la chanson. Cochez les rimes entendues.*

Pour la mise en commun, inviter un·e apprenant·e à venir cocher les rimes. Réécouter la chanson et arrêter aux différents passages pour vérifier.

Pistes de correction / Corrigés :

1. choses / rose – 2. mer / hiver – 3. poésie / ami et sourit – 4. geste / veste – 5. adore / s'endort

→ Proposer des rimes

Lexique, phonétique – binômes – 10 min

Conserver les binômes de l'activité précédente.

À deux. *Choisissez 3 mots. Trouvez une rime pour chacun.*

Mettre en commun à l'oral et écrire les mots au tableau. Inciter les apprenant·e·s à répéter les mots pour bien travailler les sons.

Pistes de correction / Corrigés :

Bleu / jeu ; ami / vie ; gâteau / chapeau Etc.

ÉTAPE 4 – APRES AVOIR REGARDÉ LE CLIP

→ Faire la liste de ses jolies choses (activité 3)

Production écrite – individuel – 10 min (support : fiche apprenant)

Projeter l'activité 3 au tableau.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : pour vous, quelles petites choses sont jolies ? Faites la liste.*

Circuler entre les tables pour aider les apprenant·e·s. Proposer aux volontaires de lire leur production, puis ramasser les productions pour une correction personnalisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Un petit chien, une fleur ouverte, des boucles d'oreilles, une photo de la rivière...