

QUE FAIRE DES ENFANTS DU DJIHAD ?

Date du cours : ... / ... /

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : durant l'interview, la journaliste et ses deux invités abordent plusieurs points. Lesquels ? Retrouvez-les parmi les propositions ci-dessous.**

La peur de voir revenir des terroristes dans leur pays d'origine.

La peur de voir arriver d'autres pandémies avec le retour des enfants.

Les différentes politiques de rapatriement des pays européens.

La peur d'une récupération politique de la part des partis d'extrême droite.

La prise de position des militaires américains.

La question du jugement des crimes commis par Daesh.

Le retrait des troupes américaines des territoires syro-irakiens.

Les différentes raisons en faveur du retour des enfants et des femmes.

Les actions à mettre en place en cas de retour au pays d'origine.

COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 2 : de nombreux pays sont réticents au retour des femmes et des enfants du djihad. En quoi les politiques de retour sont-elles très différentes les unes des autres ? Regardez le début du reportage et répondez aux questions.**

1. Qu'est-ce qui explique que de nombreux pays soient opposés au retour des femmes et des enfants ?

2. En quoi peut-on voir là un effet du terrorisme ? Expliquez.

3. En matière de rapatriement d'enfants et d'adultes, quelle a été jusqu'ici la politique

- du Kazakhstan et du Kosovo ? _____

- des États-Unis ? _____

- de la Suisse, de la France et de la Grande Bretagne ? _____

- de l'Allemagne et de la Finlande ? _____

4. En quoi la politique de la Belgique est-elle intéressante ? _____

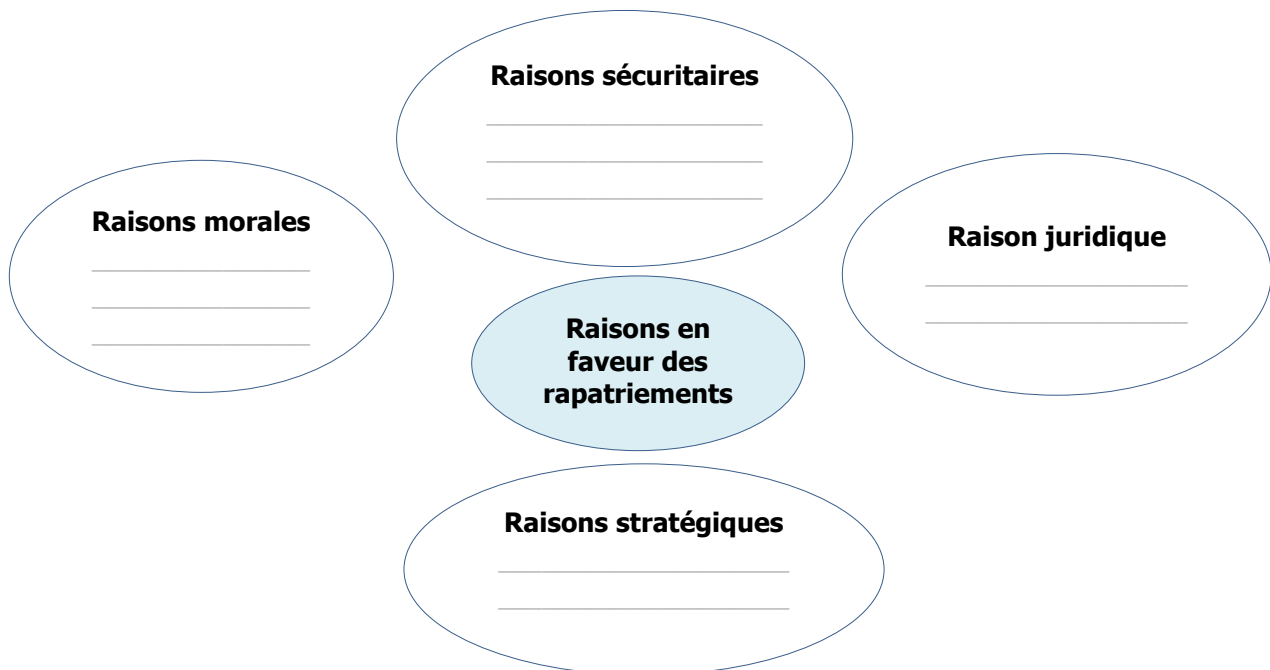
5. Pourquoi les généraux américains encouragent-ils les pays occidentaux à rapatrier leurs ressortissants ? _____

→ **Activité 3 : dans la suite de l'interview, la journaliste aborde la question des crimes commis par les combattants de l'État islamique. Comment juger leurs auteurs ? Visionnez cette partie. Validez les affirmations suivantes par vrai ou faux et corrigez les erreurs.**

	✓	✗
1. D'une manière générale, toutes les victimes souhaitent que justice leur soit rendue.		
2. L'Irak et la Syrie pourraient facilement juger leurs ressortissants sur place.		

3. Les pays occidentaux ont les moyens de rapatrier, juger et prendre en charge l'incarcération de leurs ressortissants en dépit des coûts assez élevés.		
4. On pourrait créer un tribunal pénal international, comme au Rwanda, pour juger tous les djihadistes qui ne peuvent pas rentrer dans leur pays.		
5. Les Kurdes pourraient parfaitement continuer à garder les camps après les procès.		

→ **Activité 4 : regardez la fin de l'interview. Complétez la carte mentale avec les nouveaux éléments apportés par Anne-Frédérique Widmann.**



→ **Activité 5 : l'interview que vous venez de voir est précédée d'un reportage sur le même sujet réalisé par Anne-Frédérique Widmann. À votre avis, quel est le but de cette interview ? Comment la journaliste, Dominique Laresche procède-t-elle pour mener cette interview ? Échangez en petits groupes à l'aide des questions ci-dessous.**

1. Quel genre de questions la journaliste pose-t-elle ? (Ouvertes, fermées, longues, courtes, etc.)
2. Est-ce qu'elle interrompt ses invités ? Pourquoi, à votre avis ?
3. Comment passe-t-elle d'une question à une autre ?
4. Quel climat instaure-t-elle ?

APPROFONDIR LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 6 : vous êtes invité(e) à participer à un débat télévisé sur une chaîne francophone. Au cœur du débat, la question du retour des enfants du djihad et de leur mère, voire de leur père. Vous exprimez votre avis de manière argumentée et vous débattrez avec les autres participants et participantes.**