

RÉDUIRE SA CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE

Date de mise en ligne : 2021

Comment réduire sa consommation énergétique ? Une application répond à vos questions.
Rédiger des règles de bonne conduite énergétique.

- **Thème** : environnement
- **Niveau** : B1
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 60 minutes

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Les gars, c’est la crise !	1
• Identifier le thème de l’épisode.....	1
Étape 2 – Eurêka ! On a la solution !	2
• Comprendre globalement l’épisode (activité 1).....	2
• Comprendre le fonctionnement d’une application (activité 2).....	2
Étape 3 – On en parle ?	3
• Enrichir son lexique pour parler de la transition énergétique (activité 3).....	3
Étape 4 – On se bouge pour la planète !	3
• Rédiger des règles de bonne conduite énergétique.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre globalement la vidéo.
- Comprendre le fonctionnement d’une application.
- Rédiger des règles de bonne conduite énergétique.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir son lexique sur le thème de l’énergie.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir une application écologique.

ÉDUCATION VERTE

- Prendre conscience de la consommation énergétique.

ÉTAPE 1 – LES GARS, C’EST LA CRISE !

→ Identifier le thème de l’épisode

Production orale – petits groupes – 5 min (support : fiche matériel)

Diviser la classe en petits groupes et projeter ou distribuer la fiche matériel. Veiller à cacher ou supprimer le titre de la fiche.

À partir de cette image, imaginez le thème de la vidéo.

Mettre en commun à l’oral.



Variante (cours en ligne)

Partager l’écran avec la page 2 du fichier PowerPoint et inviter les apprenant·e·s à répondre à l’oral. Montrer la page 3 pour la correction.

Pistes de correction / Corrigés :

Il y a beaucoup d’appareils électriques, donc on peut imaginer que le thème de la vidéo, c’est la consommation énergétique. Peut-être que la vidéo parle du confort à la maison ou de la durée de vie des appareils électriques. [...]

ÉTAPE 2 – EURÊKA ! ON A LA SOLUTION !

→ Comprendre globalement l'épisode (activité 1)

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Inviter 3 apprenant·e·s volontaires à lire les résumés proposés dans l'activité 1. Montrer la vidéo en entier, avec le son, mais sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : lisez les propositions. Écoutez la vidéo et choisissez le bon résumé.*

Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses avec leur voisin·e, puis mettre en commun à l'oral.



Variante (cours en ligne)

Envoyer la vidéo dans le chat ou par mail, ou la déposer sur l'espace numérique de travail. Partager l'écran avec la page 4 du fichier PowerPoint. Faire la mise en commun à l'oral et passer à la page 5 du fichier PowerPoint pour montrer la correction.



La fondation Zoelin est un organisme à but non lucratif suisse, créé en 2017. Elle a pour objectif de répondre aux conséquences des bouleversements du monde au 21^e siècle, notamment le dérèglement climatique et l'effondrement de la biodiversité. Elle s'appuie sur des actions de terrain afin d'être au plus proche des besoins et des élans créatifs des projets partenaires de la fondation.

Pistes de correction / Corrigés :

Bonne réponse : résumé 2. Il parle de l'application et des deux méthodes d'utilisation.

→ Comprendre le fonctionnement d'une application (activité 2)

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Répartir la classe en binômes. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2. Lever les éventuels problèmes de compréhension. Montrer la vidéo, deux fois si nécessaire, avec le son, mais toujours sans les sous-titres. Si besoin, indiquer entre les deux visionnages qu'il y a deux réponses vraies pour la colonne 1 et 2 et trois pour la colonne 3.

À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).*

Laisser aux binômes le temps de se mettre d'accord, puis mettre en commun à l'oral.



Variante (cours en ligne)

Partager l'écran avec la page 6 du fichier PowerPoint. Proposer aux apprenant·e·s de faire l'activité individuellement, en coupant leur caméra et leur micro dans la salle principale, ou à deux, si le système de visioconférence le permet. Leur laisser le temps nécessaire pour faire l'activité. Faire la mise en commun à l'oral. Passer à la page 7 pour montrer la correction.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Que propose l'application ?	2. Que fait l'application pour les propriétaires ?	3. Que dit-on sur l'énergie ?
<p>(F) Elle propose des défis écologiques à réaliser chaque jour.</p> <p>(V) Elle donne des conseils sur la consommation énergétique.</p> <p>(V) Elle montre à l'utilisateur les économies d'énergie réalisées.</p> <p>(F) Elle permet aux utilisateurs de rester en contact.</p>	<p>(F) Elle met en relation des experts et les utilisateurs.</p> <p>(F) Elle recommande l'avis d'un expert pour toutes rénovations.</p> <p>(V) Elle donne des informations pour effectuer des rénovations.</p> <p>(V) Elle informe sur les méthodes d'aide au financement des rénovations.</p>	<p>(F) L'énergie consommée provient généralement d'énergies renouvelables.</p> <p>(V) Le tout numérique rend la réflexion sur la transition énergétique encore plus essentielle.</p> <p>(V) L'énergie n'est pas une ressource infinie.</p> <p>(V) Il existe des actions faciles à faire pour avoir un effet positif.</p>

ÉTAPE 3 – ON EN PARLE ?

→ Enrichir son lexique pour parler de la transition énergétique (activité 3)

Lexique – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués, les inviter à prendre connaissance de l'activité 3. Leur préciser que les mots à trouver sont des verbes à l'infinitif et que chaque case de la grille correspond à une lettre. Si besoin, montrer de nouveau la vidéo avec le son, mais sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 3 : complétez la grille à l'aide des synonymes et des exemples.*

Pour la mise en commun, projeter la grille au tableau et inviter un membre des binômes volontaires à venir écrire les réponses. Les autres valident ou corrigent la proposition.



Variante (cours en ligne)

Partager l'écran avec la page 8 du fichier PowerPoint. Proposer aux apprenant·e·s de faire l'activité individuellement, en coupant leur caméra et leur micro dans la salle principale, ou à deux, si le système de visioconférence le permet. Faire la mise en commun à l'oral. Passer à la page 9 pour montrer la correction, puis proposer aux apprenant·e·s de noter les verbes trouvés dans leur cahier.

Pistes de correction / Corrigés :

1.					R	É	D	U	I	R	E
2.				R	É	N	O	V	E	R	
3.			I	N	V	E	S	T	I	R	
4.	P	R	O	D	U	I	R	E			
5.			C	H	A	N	G	E	R		
6.	É	C	O	N	O	M	I	S	E	R	
7.				O	B	T	E	N	I	R	

ÉTAPE 4 – ON SE BOUGE POUR LA PLANÈTE !

→ Rédiger des règles de bonne conduite énergétique

Production écrite – petits groupes – 25 min

Diviser la classe en petits groupes. Noter les mots clés de la consigne au tableau.

En petits groupes. *Vous habitez en colocation. Il faut absolument réduire la consommation d'énergie de votre appartement. Rédigez au moins 5 règles de bonne conduite. Réutilisez les verbes de l'activité précédente.*

Laisser aux groupes le temps de l'échange et de la rédaction. Pour la mise en commun, afficher les règles de conduite dans la classe et inviter les groupes à voter pour la meilleure production.



Variante (cours en ligne)

Partager l'écran avec la page 10 du fichier PowerPoint. Proposer à un·e apprenant·e de lire la consigne à voix haute et s'assurer qu'elle est comprise de tou·te·s. Répartir les apprenant·e·s en sous-groupes afin qu'ils·elles puissent échanger librement. Proposer aux apprenant·e·s de rédiger leurs règles de bonne conduite énergétique sur un document collaboratif, comme <https://framapad.org/fr/> ou sur un support de leur espace numérique de travail. Inviter chaque groupe à partager son écran et faire voter la classe.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Rénovons l'isolation de notre appartement pour limiter la perte d'énergie.
2. Réduisons notre temps passé devant l'ordinateur pour diminuer notre consommation.
3. Changeons nos habitudes et pensons à éteindre toutes les lumières de l'appartement avant de sortir.
4. Investissons dans des panneaux solaires.
5. Économisons de l'argent en découvrant les conseils de l'application ! [...]