

« ENFANTS DU DANGER »

Date du cours : . . . / . . . /

AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip (<https://www.youtube.com/watch?v=dR-LdjhcMOk>). Faites vos propres choix et prenez un maximum de notes sur les éléments vus.**

Quelle est la situation de départ ? _____

Quel choix avez-vous fait ? Jouer Jeter

Comment la situation évolue-t-elle (couleurs, mots vus à l'écran, problèmes...) ? _____

Quel second choix avez-vous fait ? Jouer Aider

Comment le clip se termine-t-il (couleurs, mots vus à l'écran...) ? _____

AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 2a : écoutez la chanson et dites si les affirmations sont vraies (✓) ou fausses (*). Justifiez avec les paroles entendues.**

Hoshi pense que...	✓	*
1. les jeunes se soucient du sort de la planète et ne pensent qu'à son bien. Justification : _____		
2. le futur est un monde utopique sombre. Justification : _____		
3. l'atmosphère sera polluée. Justification : _____		
4. le réchauffement climatique sera régulé. Justification : _____		
5. l'homme se nourrira sainement. Justification : _____		

→ **Activité 2b : comment qualifieriez-vous la musique, les paroles ? Exprimez votre avis en vous aidant des propositions.**

1. La musique est... lente dynamique triste cadencée rythmée

2. Les paroles sont... sombres optimistes tragiques mélancoliques

3. En quoi cette chanson est-elle engagée ? Expliquez votre réponse. _____

AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 3 : vous souhaitez exprimer votre opinion sur la position d'Hoshi concernant l'insouciance et l'égoïsme des jeunes. Vous rédigez une tribune libre dans laquelle vous exprimerez vos idées sous la forme d'un texte argumenté.**