

« ENFANTS DU DANGER »

Date du cours : . . . / . . . /

AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le début du clip (<https://www.youtube.com/watch?v=dR-LdjhcM0k>) et répondez aux questions.**

Qui ?	<input type="checkbox"/> Des enfants	<input type="checkbox"/> Des professeurs	<input type="checkbox"/> Un père de famille	<input type="checkbox"/> Des malades
Quoi ? (actions)	<input type="checkbox"/> Ils jouent aux billes <input type="checkbox"/> Ils jouent à cache-cache <input type="checkbox"/> Ils écrivent au tableau	<input type="checkbox"/> Ils apprennent des leçons <input type="checkbox"/> Il éteint la télévision <input type="checkbox"/> Il gronde les enfants	<input type="checkbox"/> Ils regardent la télévision <input type="checkbox"/> Ils jouent aux jeux vidéo <input type="checkbox"/> Ils jouent au ballon	
Quoi ? (Objets)	<input type="checkbox"/> Des déchets <input type="checkbox"/> Des oiseaux dans le ciel <input type="checkbox"/> Un gros virus	<input type="checkbox"/> Des images de guerre <input type="checkbox"/> Une vache qui pleure <input type="checkbox"/> La campagne	<input type="checkbox"/> Des fleurs <input type="checkbox"/> Un hamburger <input type="checkbox"/> Des fruits, des légumes	
Quoi ? (mots)	<input type="checkbox"/> Trier <input type="checkbox"/> Aider	<input type="checkbox"/> Jouer <input type="checkbox"/> Sauver	<input type="checkbox"/> Protéger <input type="checkbox"/> Jeter	

→ **Activité 2a : regardez la suite de votre clip et répondez aux questions.**

1. Que font les enfants ? _____
2. Quelles sont les couleurs dominantes ? _____
3. Quels mots voyez-vous à l'écran ? _____
4. Quels problèmes environnementaux sont suggérés ? _____
5. Quels choix s'offrent à vous à la fin du clip ? _____ ou _____

→ **Activité 2b : faites un choix. Regardez la suite de votre clip. Que voyez-vous ? Quels mots apparaissent à l'écran ? Comment se termine votre clip ?**

AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 3 : lisez les paroles et surlignez celles qui correspondent au message d'Hoshi.**



Hoshi affirme que les jeunes ne font pas attention à la Terre.



Hoshi pense que l'amour et la bienveillance peuvent sauver le monde.



Hoshi montre que la Terre est en danger.