

## KETTY NIVYABANDI, LA FORCE DE L'EXIL

Date du cours : ... / ... / .....

### IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

- **Activité 1 : regardez la vidéo dans son intégralité. Prenez des notes sur les informations principales. Comparez vos notes, puis résumez le contenu de l'interview en trois lignes.**

---



---



---



---

### COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

- **Activité 2 : depuis 2020, Ketty Nivyabandi est la Secrétaire générale de la section canadienne d'Amnesty International. Écoutez le premier extrait dans lequel elle témoigne de son parcours et de son exil. Relevez les informations fournies à propos des pays où elle a vécu.**

Pays	Informations sur les différents pays
Le Rwanda	
Le Kenya	
Le Canada	
Le Burundi	
La Belgique	
La France	

- **Activité 3 : Ketty Nivyabandi raconte son exil. Écoutez la deuxième partie de l'interview. Remettez les sujets abordés dans le bon ordre.**

- N° ..... La lutte contre les injustices.  
 N° 1 *L'exil.*  
 N° ..... Les difficultés des réfugiés.  
 N° ..... La reconstruction.  
 N° ..... La richesse des réfugiés.  
 N° ..... Le fait d'être apatride.

- **Activité 4 : écoutez à nouveau la réponse à la dernière question de Denise Époté. Listez les difficultés et les forces des personnes réfugiées. Ensuite, comparez-les avec votre manière de percevoir l'exil, formulée en début de cours. Qu'en pensez-vous ? Quelle vision avez-vous après avoir écouté Ketty Nivyabandi ?**

---



---



---



---

→ **Activité 5 : Ketty Nivyabandi est riche de son parcours et son expérience. Écoutez la fin de l'interview. Répondez aux questions.**

1. Que lui apporte son vécu pour assumer pleinement ce poste de Secrétaire générale ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Qu'a-t-elle constaté dans son travail ? Quelle en est la conséquence ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Quelle conclusion en tire-t-elle ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Si sa vie était un conte de fées, qu'est-ce que cela signifierait ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Que représente le Canada pour elle et ses filles ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quel message délivre-t-elle aux personnes réfugiées ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ **Activité 6 : l'une des tâches de Ketty Nivyabandi en tant que Secrétaire générale est de représenter Amnesty international et de porter sa parole. Réécoutez le dernier extrait. Est-elle une bonne communicante ? Aidez-vous de ces critères et illustrez votre réponse avec des exemples concrets tirés de l'interview.**

#### Une bonne communicante...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a une voix agréable.                                       | <input type="checkbox"/> parle avec des mots simples et précis.  |
| <input type="checkbox"/> est charismatique.   | <input type="checkbox"/> a un message clair et concis.   |
| <input type="checkbox"/> est sincère, authentique et humble.                        | <input type="checkbox"/> utilise des connecteurs logiques simples qui facilitent la compréhension du discours. |
| <input type="checkbox"/> est directe : elle décrit les choses telles qu'elles sont. | <input type="checkbox"/> délivre un message positif, motive les gens, leur donne confiance en eux.             |

#### APPROFONDIR LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 7 : vous faites partie d'une association qui, dans votre ville, vient en aide aux réfugiés et aux migrants. Votre action à leurs côtés vous a permis de vous rendre compte du potentiel que représentent ces personnes pour l'association. Vous rédigez un plaidoyer au conseil d'administration de l'association demandant la participation des réfugiés à la gestion de celle-ci afin d'apporter des solutions plus adéquates à leurs besoins.**

---



---



---



---