

« LUNDI MÉCHANT »

Date du cours : ... / ... /

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 1a : pour chaque action, associez la ou les émotions qu'on ressent la plupart du temps.**

actions	émotions
<p>danser aller chez le coiffeur manger au restaurant être entre amis</p>	<p>stress peur joie détente tristesse colère étonnement ennui envie</p>

→ **Activité 1b : observez le clip et le visage des personnages. Quelles sont leurs émotions pendant les différentes activités ?**

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : écoutez la chanson et complétez les phrases.**



La chanson est : rythmée / douce / autre :

Les paroles sont dites : lentement / rapidement / autre :

Le refrain est : dynamique / répétitif / autre :

La musique est : apaisante / stressante / autre :

TOUT EN NUANCES

→ **Activité 2 : écoutez la chanson et corrigez les paroles en gras.**

Couplet 1 : « Tu m' caches pas quelque chose que je devrais savoir ?
Un divorce ? Un cancer ? Ta belle-mère ? **La fin d'une relation** ? »

Couplet 2 : « On court après **l'amour** à tout prix
Le lundi au soleil le moral est **nuageux** »

Couplet 3 : « On se console en **achetant**, notre confort
Nous rend souvent si **pauvres** et puis sans solution »

Couplet 4 : « Pas s'contenter mais tenter
Sinon tes **espoirs** enterrés »

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 4 : Gaël Faye fait un portrait très pessimiste du lundi. Choisissez un jour de la semaine qui vous plaît et rédigez un couplet positif. Comme le chanteur, associez-lui un adjectif et faites des rimes.**