

FOOTBALL : UN SPORT POUR TOUS

Date de mise en ligne : 2021

Le sport féminin est mis en avant !
Créer un slogan.

- **Thème** : sport
- **Niveau** : A1
- **Public** : adultes
- **Prérequis** : le verbe vouloir
- **Durée indicative** : 1h

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Étape 1 – Échauffement	1
• Identifier les sports collectifs (activité 1)	1
Étape 2 – Entraînement	2
• Comprendre le sujet de la vidéo (activité 2).....	2
• Identifier les acteurs d'un projet (activité 3)	2
• Comprendre des justifications (activité 4)	2
• Exprimer des justifications (activité 5).....	3
Étape 3 – Compétition	3
• Créer des slogans pour parler de l'égalité dans le sport (activité 6)	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre une information de reportage.
- Décrire les acteurs d'un projet.
- Exprimer des justifications.
- Créer un slogan.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Réviser le verbe vouloir.
- Utiliser les articulateurs de cause et d'objectif « parce que » et « pour ».

OBJECTIF (INTER) CULTUREL

- Comprendre l'importance du sport féminin dans la société.

ÉTAPE 1 – ÉCHAUFFEMENT

→ Identifier les sports collectifs (activité 1)

Repérage visuel – binôme, groupe classe – 5 min (supports : fiche matériel)

Avoir découpé les étiquettes de la fiche matériel en amont, en fonction du nombre d'apprenant·e·s.
Séparer la classe en binômes et leur distribuer une ou deux étiquettes à associer par paires. Chaque binôme recherche l'étiquette qui complète la sienne. Utiliser le sport Lacrosse (image 6) comme exemple.

Associez le sport avec la bonne image. Déplacez-vous dans la classe.

Mise en commun en grand groupe.

Quels points communs partagent toutes ces images ?

Pistes de correction / Corrigés :

Basketball : 5 ; Baseball : 3 ; Volleyball : 4 ; Rugby : 2 ; Football : 1

Points communs : Ce sont des sports collectifs. / Ce sont des femmes qui sont représentées. / Ce sont des sports de ballon et de balle.

ÉTAPE 2 – ENTRAÎNEMENT

→ Comprendre le sujet de la vidéo (activité 2)

Compréhension orale – individuel, groupe-classe – 5 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Montrer la vidéo jusqu'à 0'46", deux fois si nécessaire.

Faites l'activité 2 : observez et écoutez la vidéo. Entourez les réponses correctes.

Mise en commun en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Au Cameroun, il y a une académie de football réservée pour les filles. C'est la première association spécialisée en football féminin et elle s'appelle « Rails Football Academy ».



Information : 3 points à relever.

1. La croissance du football féminin, son intérêt et son potentiel génèrent beaucoup d'opportunités à exploiter.
2. Seulement 7,6% des licenciés de football en France sont des femmes.
3. La FIFA développe des projets pour les filles et les femmes qui jouent, afin de convertir le football en un sport universel avec une (vraie) égalité des sexes.

Site : <https://fr.fifa.com/womens-football/strategy/>

→ Identifier les acteurs d'un projet (activité 3)

Compréhension audiovisuelle – individuel, groupe-classe – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Montrer la vidéo dans son intégralité. Montrer la vidéo une deuxième fois si nécessaire avec une pause après l'intervention de chaque personnage.

Faites l'activité 3 : observez et écoutez la vidéo. Entourez les réponses correctes.

Mise en commun en grand groupe à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Gaëlle : 5 ; Georgette : 1 et 4 ; Yannick : 3 ; Franck Éric : 2 et 6

→ Comprendre des justifications (activité 4)

Compréhension orale – binômes, groupe-classe – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Montrer les interviews de Gaëlle 0'28" à 0'47", de Georgette 0'53" à 1'14" et Franck Éric 1'46" à 2'01". Montrer deux fois si nécessaire et faire une pause entre chaque interview.

Disposer les apprenant·e·s par deux.

Faites l'activité 4 : observez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Mise en commun en grand groupe à l'oral. Complémenter les informations.

Réviser l'utilisation de parce que + indicatif / pour + infinitif. Utiliser des couleurs, si besoin.

Pistes de correction / Corrigés :

1 = vraie (que les filles ne rencontrent pas les mêmes difficultés) ; 2 = vraie (qu'elle peut rester une fille même si elle joue au football) ; 3 = Fausse (très intelligentes parce que le sport c'est être intelligent avant tout)



Information : La cause peut s'exprimer avec « parce que + sujet + verbe indicatif ». Exemple : Franck Éric veut des filles intelligentes *parce que ça va* avec le sport.

Le but peut s'exprimer avec « pour + verbe infinitif ». Exemple : Gaëlle veut profiter de la coupe du Monde *pour améliorer* les infrastructures, *pour nouer* des contacts avec les écoles...

→ Exprimer des justifications (activité 5)

Production écrite – binômes, groupe-classe – 10 min (support : fiche apprenant)

Disposer les apprenant·e·s par deux. Clarifier le vocabulaire, si nécessaire.

Par deux. *Faites l'activité 5 : organiser les groupes de mots pour construire des phrases.*

Faire remarquer la ponctuation : les majuscules et les points sont des indices. Si besoin, revoir la structure de la cause et du but pour faciliter la construction des phrases.

Mise en commun en grand groupe à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

- a. Les filles jouent au football parce qu'elles sont indépendantes.
- b. Les femmes font du sport parce qu'elles sont libres.
- c. Le sport féminin est important pour créer un monde plus égal.
- d. Les hommes et les femmes courent pour être en bonne santé.

ÉTAPE 3 – COMPETITION

→ Créer des slogans pour parler de l'égalité dans le sport (activité 6)

Production orale – binôme, groupe-classe – 10 min

Diviser la classe en binômes et leur demander de trouver des slogans en faveur de l'importance du sport féminin. Le binôme qui trouve le plus d'arguments et/ou justifications gagne la compétition. Donner une phrase en exemple.

Par deux. *Trouvez des arguments pour parler du sport féminin. Préparez vos slogans et prononcez-les devant la classe. Par exemple : « les filles font du sport parce qu'elles sont libres comme les garçons. »*

Les inviter à réutiliser les justifications vues précédemment, si nécessaire.

Pistes de correction / Corrigés :

Le sport féminin est important pour changer le monde. / Les filles et les garçons jouent au foot parce qu'ils sont égaux. [...]



Astuce : pour favoriser l'apprentissage et marquer un ancrage émotionnel fort entre l'expression et le geste, utiliser une balle (balle en mousse, boule de papier) et disposer une mini cage de football dans la salle (sous une table ou un rectangle dessiné sur le mur à ras du sol) pour permettre de faire marquer un but à chaque binôme qui trouve un slogan.