

Les couleurs

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Quelles couleurs vous connaissez ?



Les élèves disent des couleurs et montrent un objet de la classe.



Aller sur tivi5mondeplus.com

Montrer 1 minute d'un dessin animé.



- **Les personnages sont de quelle(s) couleur(s) ?**
- **Le paysage est de quelle(s) couleur(s) ?**
- **Les objets sont de quelles couleurs ?**



Les élèves répondent.



Prendre les images « couleurs » et en choisir une au hasard.



Quel objet / personnage du dessin animé est + couleur ?

DESSINS
ANIMÉS

7-11
ANS

Exemples de réponses

Quelles couleurs vous connaissez ?

Rouge, bleu, jaune... (L'élève montre un feutre jaune, un cahier bleu, etc.).

Les personnages sont de quelle(s) couleur(s) ?

Orange, marron, rouge.

Le paysage est de quelle(s) couleur(s) ?

Vert, rose, bleu...

Les objets sont de quelles couleurs ?

Bleu, blanc, vert...

Quel personnage du dessin animé est noir ?

Caliméro.



Les émotions

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Prendre le jeu de cartes « Émotions ». Montrer les cartes les unes après les autres.



Regardez : je suis + émotion / j'ai + émotion



Les élèves répètent.



Aller sur tivi5mondeplus.com. Montrer 1 minute d'un dessin animé.



Regardez le(s) personnage(s). Il est... / Ils sont...



Les élèves complètent avec le bon adjectif.



Un·e élève tire une carte au hasard et mime l'émotion.

Les autres élèves disent l'émotion.



Prénom + est... / Prénom + a...

DESSINS
ANIMÉS

7-11
ANS

Exemples de réponses

Regardez : je suis...

Content, triste, en colère...

J'ai peur.

Regardez le(s) personnage(s). Il est.. / Ils sont...

Contents, tristes, en colère...

Lucie est...

Surprise.



Les mots, l'histoire

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Aller sur tivi5mondeplus.com.

Choisir un dessin animé. Montrer la 1^{re} minute.



Donnez 5 mots entendus.



Les élèves proposent leurs mots.



Prendre les jeux de cartes « Qui et Quoi ? » et « Où ? (2. le lieu) ». Les étaler sur une table ou par terre.



Quelles cartes correspondent à la vidéo ?



Les élèves montrent la (les) bonne(s) carte(s) et donnent le mot.

Ils peuvent faire une petite phrase.

DESSINS
ANIMÉS

7-11
ANS

Exemples de réponses

Donnez 5 mots entendus.

Papy, fleurs, maman, jouer, princesse.

Quelles cartes correspondent à la vidéo ?

Un monsieur, un garçon, une fille, la maison.

Il y a deux enfants. Ils sont à la maison.



Coco la cocotte

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Prendre la cocotte.

Aller sur tivi5mondeplus.com. Montrer 1 à 2 minutes du dessin animé.



Prénom + donne un chiffre entre 1 et 8.

Actionner la cocotte en papier.



Choisis une couleur.



Lire la consigne. L'élève écoute et fait ce qui est demandé.

DESSINS
ANIMÉS

7-11
ANS

Exemples de réponses

Félix, donne un chiffre entre 1 et 8.

6

Choisis une couleur.

Rouge.

Tu aimes ou tu n'aimes pas le dessin animé ?

J'aime !



Les chiffres

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Appeler un élève à côté de soi. Compter sur ses doigts avec les élèves.



1, 2... 20.



Aller sur tivi5mondeplus.com. Lancer un compte à rebours avant de montrer un dessin animé.



10, 9, 8... 0 !



Montrer 1 à 2 minutes du dessin animé en cachant les images.



Combien il y a de personnages ? Qui sont les personnages ?



Les élèves répondent.



Montrer à nouveau le même extrait avec les images pour vérifier.



Et nous, combien on est ?



Les élèves répondent.

DESSINS
ANIMÉS

7-11
ANS

Exemples de réponses

Combien il y a de personnages ?

3

Qui sont les personnages ?

Il y a Zou, son papy et Elzé, sa copine.

Et nous, combien on est ?

20



La description physique

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Mimer les adjectifs « grand », « petit », « jeune », etc. Montrer « les yeux », « les oreilles », « le nez », « la bouche », « les mains » et « les pieds ».

Comment on dit en français ?



Les élèves répondent.



Prononcer les mots. Les élèves répètent les mots et les miment ou les montrent.



Montrer la page « dessins animés » sur tivi5mondeplus.com.



Quel personnage est petit ? gros ?



Les élèves le montrent et répondent.



Choisir un dessin animé et en montrer 1 minute.



Comment est + le personnage ?



Les élèves font une petite phrase avec les adjectifs.

Poser des questions sur les autres personnages.

DESSINS
ANIMÉS

7-11
ANS

Exemples de réponses

Comment on dit en français ?

Exemples d'adjectifs : maigre, gros, jeune, vieux, beau, laid (moche).

Parties du corps : les yeux, les oreilles, le nez, la bouche, les mains, les pieds.

Quel personnage est petit ? gros ? vieux ?...

Zou est petit. L'hippopotame est gros... Il a un gros nez.

Comment est Titeuf ?

Il est petit. Il est mince. Il a des petits pieds.

Comment est Nadia ?

Elle est petite. Elle est belle...



Les vêtements

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Circuler dans la classe. Montrer quelques vêtements.

Qu'est-ce que c'est ? C'est..



Les élèves répondent.

Quel(s) vêtement(s) a + prénom ?



Les élèves répondent.

Variante : utiliser les images « vêtements ». Les étaler face visible sur une table.

Dans la famille « vêtement », je voudrais + vêtement.

Les élèves désignent la bonne carte.



Aller sur tivi5mondeplus.com. Montrer 1 à 2 minutes du dessin animé.



Quel(s) vêtement(s) a + le personnage ?



Les élèves répondent.

DESSINS
ANIMÉS

7-11
ANS

Exemples de réponses

Qu'est-ce que c'est ? C'est...

C'est un pull. / C'est un t-shirt. / C'est un pantalon.

Quel(s) vêtement(s) a Luca ?

Un t-shirt et un pantalon.

**Dans la famille vêtements, je voudrais... une robe,
un manteau...**

Quels vêtements a Mirette ?

Une jupe rouge et blanche et un gilet rouge.

