

Les couleurs

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION

3-6
ANS



Aller sur tivi5mondeplus.com.



Regardez l'écran.

Annoncer les couleurs en les montrant.



Les élèves répètent.



Regarder les 30 premières secondes du dessin animé.



Quelles couleurs vous voyez ?



Les élèves répondent.

Choisir une couleur donnée par les élèves.

Dans la classe, qu'est-ce qui est + couleur choisie ?

Les élèves répondent dans leur langue ou montrent un objet, un vêtement.

Dire le mot en français.

Exemples de réponses

Quelles couleurs vous voyez ?

Bleu, blanc, vert...

Dans la classe, qu'est-ce qui est blanc ?

Le tableau.



Les chiffres

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION

3-6
ANS



Compter sur ses doigts avec les élèves.



1, 2... 10.

Aller sur tivi5mondeplus.com. Lancer un compte à rebours mimé avant de lancer « le direct ».

5, 4, 3... 0 !



Lancer « le direct » (bouton en bas à gauche).
Montrer la 1^{re} minute du dessin animé et faire un arrêt sur image.



Combien il y a de personnages ?



Les élèves répondent.

Exemples de réponses

Combien il y a de personnages ?

3



La description physique

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION

3-6
ANS



Mimer et prononcer les adjectifs « grand » / « petit » et « gros » / « mince ».



Les élèves répètent chaque mot et les miment.



Aller sur tivi5mondeplus.com. Montrer la 1^{re} minute du dessin animé.



Est-ce que + le personnage est petit ? / Est-ce que + le personnage est gros ?



Les élèves répondent.

Poser des questions sur les autres personnages.

Variante : cliquer sur « dessins animés » à partir de tivi5mondeplus.com.



Quel personnage est petit ?



Les élèves donnent le nom du personnage ou le montrent.

Exemples de réponses

Est-ce que Zou est petit ?

Oui (il est petit).

Est-ce que Zou est gros ?

Non (il est mince).

Est-ce que Papy est petit ?

Non (il est grand).

Est-ce que Papy est gros ?

Oui (il est [un peu] gros).

Quel personnage est petit ?

Simon (est petit). Lulu Vroumette (est petite).



Les émotions

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION



Prendre les cartes « Émotions ». Les montrer les unes après les autres.



Regardez. Je suis triste. Je suis contente...



Les élèves répètent.

Montrer une carte.



Comment je suis ?



Les élèves répondent.



Aller sur tivi5mondeplus.com. Montrer le générique du dessin animé.



Regardez + le(s) personnage(s). Il est... / Ils sont...



Les élèves complètent avec le bon adjectif.



Demander à un-e élève de mimer une émotion.



Prénom + mime une émotion.

Les autres élèves disent l'émotion.



Prénom + est... / Prénom + a...

Exemples de réponses

Regardez Caliméro. Il est...

Triste. Et après il est content.

Regardez Lapinou. Comment il est ?

Lapinou a peur.

Regardez Maya. Comment elle est ?

Maya est fatiguée.

Amelia, mime une émotion.

Amelia est...

Surprise.



La météo

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION



Prendre le dé « météo ». Montrer les faces les unes après les autres.



Regardez. Il y a [du soleil]. / Il fait [chaud].



Les élèves répètent.



Et aujourd'hui ?



Les élèves regardent par la fenêtre et répondent.



Aller sur tivi5mondeplus.com. Montrer 1 minute du dessin animé.



Regardez. Comment est le temps dans le dessin animé ?



Les élèves répondent.



Lancer le dé « météo ».

Prénom + est-ce que tu aimes + temps ?



Les élèves répondent.

Exemples de réponses

Regardez. Il y a du soleil. / Il fait beau. / Il y a des nuages. / Il fait gris. / Il pleut. / Il y a du vent. / Il neige. / Il fait chaud. / Il fait froid.

Et aujourd'hui ?

Il fait beau. / Il pleut...

Regardez. Comment est le temps dans le dessin animé ?

Il fait froid.

Jack, est-ce que tu aimes la pluie ?

Non (je n'aime pas la pluie).



Les mots, l'histoire

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION

3-6
ANS



Aller sur tivi5mondeplus.com. Montrer les 30 premières secondes du dessin animé.



Donnez 2 ou 3 mots entendus.



Les élèves proposent leurs mots.



Prendre les jeux de cartes « Qui et Quoi ? » et « Où ? (2. le lieu) ». Les étaler face visible sur une table ou par terre.



**Quelles cartes correspondent au dessin animé ?
Montrez les bonnes cartes.**

Les élèves indiquent la (les) bonne(s) carte(s).



Dire le mot. Les élèves répètent.

Exemples de réponses

Donnez 2 ou 3 mots entendus.

Papy, maman, princesse, et, tu.

Quelles cartes correspondent au dessin animé ?

Une fille, une maison.



Les vêtements

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION

3-6
ANS



Circuler dans la classe. Montrer quelques vêtements.



Qu'est-ce que c'est ? C'est + nom du vêtement.



Les élèves répètent.



Quel(s) vêtement(s) a + prénom ?



Les élèves répondent.



Aller sur tivi5monde.com. Montrer 30 secondes du dessin animé.



Quels vêtements a + le personnage ?



Les élèves répondent.

Exemples de réponses

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un pull. / C'est un pantalon.

Quels vêtements a + Sarah ?

Une robe.

Quels vêtements a Monsieur Lapin ?

Un t-shirt et un pantalon.

