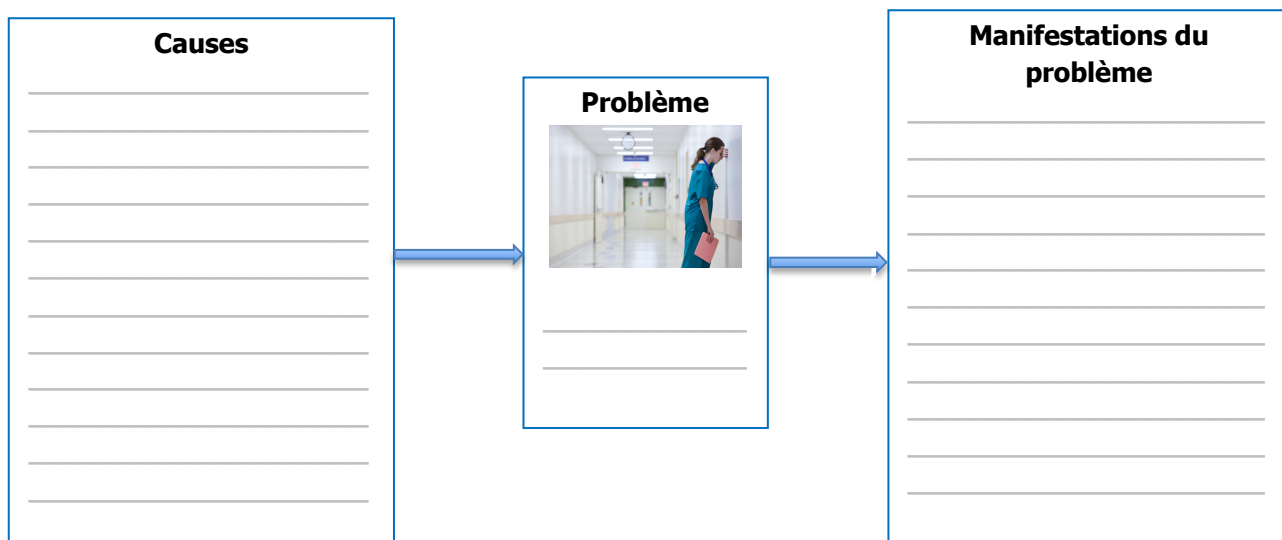


SANTE PUBLIQUE : ETAT D'URGENCE

Date du cours : . . / . . /

IDENTIFIER LE SUJET DE L'EMISSION

→ **Activité 1 : visionnez le début de l'interview réalisée avant la crise du COVID-19. De quoi est-il question ? Prenez des notes sur les points ci-dessous. Puis, en binômes, complétez la carte mentale.**



COMPRENDRE LA PROBLEMATIQUE DE L'EMISSION

→ **Activité 2 : le 20 novembre 2019, le gouvernement français annonce un plan pour répondre à la crise de l'hôpital public. Regardez la suite de l'interview, écoutez en quoi consiste ce plan et relevez les principales réactions du Dr Patrick Pelloux. Aidez-vous des questions proposées.**

1. Quels sont les principaux points du plan gouvernemental ? Cochez les réponses adéquates.

- La réouverture de tous les lits récemment fermés.
- Un financement supplémentaire de 1,5 milliard d'euros.
- La reprise d'une partie de la dette hospitalière par l'État.
- Une augmentation des embauches de professionnels hospitaliers.
- Un plan d'investissement pour l'achat de matériel.
- Une série de primes pour les personnels de la région parisienne.

2. Quelle est la première réaction de Patrick Pelloux ? _____

3. Quelles étaient les deux demandes des professionnels de la santé auxquelles le gouvernement ne répond pas ? _____

4. Face aux critiques, quelle est – selon Patrick Pelloux - la correction maladroitement proposée par le gouvernement ? _____

5. Quelle est l'ampleur du phénomène des fermetures de lits ? À quoi sont-elles imputables ? _____

6 D'où viendra l'argent injecté par le gouvernement dans les hôpitaux publics ? _____

→ **Activité 3 : regardez la dernière partie de l'interview dont les informations sont brièvement résumées ci-dessous. Associez une des étiquettes au problème épinglé par les deux invités.**

A. Surdité des autorités

B. Inefficacité des politiques contradictoires

C. Gabegie par manque de visibilité

D. Prise en charge tardive par les services spécialisés

| | |
|-----|--|
| ... | 1. Aux urgences de Creil, des urgentistes s'occupaient de patients qui étaient là depuis quatre jours, qui devaient aller en cardiologie, mais qui ne pouvaient pas y aller faute de lits disponibles. |
| ... | 2. À Creil, il y a quelques années, on a construit une nouvelle maternité qui a coûté des millions. C'était une maternité importante, avec de la réanimation et où l'on faisait un travail social énorme. Et là, au printemps dernier, on a décidé de fermer la maternité. |
| ... | 3. Enquêter, donner la parole aux soignants ne sert plus à rien. On ne les entend pas. |
| ... | 4. D'une part, la loi Bachelot a mis en place l'individualisme et la culture néolibérale dans l'hôpital, de l'autre la loi Touraine insiste sur la collaboration. |

Quelle est la conclusion de Patrick Pelloux ? _____

→ **Activité 4 : Julie Pichot et Patrick Pelloux prennent tous deux position face à la gravité de la situation des hôpitaux publics, mais ils le font de façon très différente. Qu'est-ce qui les caractérise ? Lequel vous paraît le plus convaincant ? Visionnez une dernière fois l'interview et, à l'aide de la grille d'analyse, faites part de vos observations sur leur manière d'argumenter.**

Julie Pichot

| | |
|---|--|
| <p>Langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - niveau de langue (familier, standard, élevé) - lexique au sens dénoté, connoté, les deux - emploi d'expressions imagées | |
| <p>Débit du discours</p> <ul style="list-style-type: none"> - fluide, lent - présence de répétitions, d'hésitations - ton | |
| <p>La gestuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - position du corps - gestes éventuels | |

Patrick Pelloux

| | |
|---|--|
| Langage : - niveau de langue (familier, standard, élevé) - lexique au sens dénoté, connoté, les deux - emploi d'expressions imagées | |
| Débit du discours - fluide, lent - présence de répétitions, d'hésitations - ton | |
| La gestuelle - position du corps - gestes éventuels | |

**Pour vous aider :**

Le sens dénoté d'un mot est le sens premier d'un mot, celui que donne le dictionnaire. La dénotation d'un mot correspond donc à sa définition, au sens objectif.

Le sens connoté est le sens second d'un mot. La connotation ajoute du sens à la dénotation. Elle dépend du contexte, des niveaux de langue, de l'éducation, des références culturelles. Par exemple, le mot *rouge* ne désigne plus simplement une couleur, mais il renvoie à la colère, l'interdiction, la passion, la révolution, la politique.

APPROFONDIR LA PROBLEMATIQUE DE L'EMISSION

- **Activité 5 : depuis cette interview, après la crise sanitaire, une grande concertation a été lancée en France entre les hospitaliers, les syndicats et le ministère de la Santé. Des accords ont été signés en juillet 2020. Faites une recherche à ce propos. Notez les principales mesures adoptées. Pensez-vous que cette action gouvernementale réponde aux besoins relevés ci-dessus ?**

- **Activité 6 : un peu partout dans le monde, le COVID-19 a été un révélateur de failles (politiques, sanitaires, sociales). Qu'en est-il dans votre pays ou dans un pays proche de votre ? Présentez la manière dont l'un de ces pays a traversé la crise et les leçons qu'il en a tirées.**