

« ICI ET LÀ »

Date du cours : ... / ... / ...

POUR DONNER LE « LA »

→ **Activité 1 : lisez les explications culturelles et les définitions et retrouvez les mots correspondants.**

*Khâgne et Hypokhâgne – Normale Sup' – Austin – Ralph Lauren – une capuce – le périph' – Edgar Degas – la ZUP – Henri Fantin-Latour – une tour*

1. (n.m.) Nom donné familièrement à la voie rapide qui entoure Paris et le sépare de la banlieue : \_\_\_\_\_
2. (n.pr.) Peintres français du 19<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_
3. Surnom donné à deux classes préparatoires aux grandes écoles de prestige : \_\_\_\_\_
4. (n.pr.) Type de voiture associé à la bourgeoisie branchée : \_\_\_\_\_
5. (n.f.) Acronyme de « Zone à Urbaniser en Priorité », quartier urbain souvent populaire : \_\_\_\_\_
6. (n.f.) Nom donné familièrement à l'immeuble d'un quartier modeste : \_\_\_\_\_
7. Surnom d'une institution universitaire et de recherche prestigieuse française : \_\_\_\_\_
8. (n.pr.) Marque de vêtements associée à une certaine bourgeoisie : \_\_\_\_\_
9. (n.f.) Gilet à capuche : \_\_\_\_\_

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : à l'aide des expressions de l'activité 1, relevez dans la chanson les références associées à chaque jeune femme.**

	La jeune femme en robe	La jeune femme en jean
Les vêtements		
Les voitures		
Les lieux fréquentés		
Les études		

PRENEZ LA MESURE

→ **Activité 3 : observez ces extraits de la chanson. Dites ce que fait le chanteur en employant ces tournures. Associez.**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Les petites Ralph Lauren<br/>Les capuces</p>  | • | <p>Le chanteur oppose deux termes disjoints par leur sens (antithèse).</p>                                |
| <p>Fantin-Latour et Degas, allez va au musée<br/>En bas d'la tour y a deux gars, allez va t'amuser</p> | • | <p>Le chanteur emploie un mot pour signifier une idée distincte mais qui lui est associée (métonymie)</p> |
| <p>Ici Khâgne Hypokhâgne<br/>Là l'escalator est en panne</p>   | • | <p>Le chanteur utilise deux mots de prononciations identiques mais de sens différents (homonymie)</p>     |

## DES GOÛTS ET DES COULEURS

- **Activité 4 : lisez cet extrait de la chanson. Quel est votre point de vue par rapport au message qu'il transmet ? Comparez la situation de la France avec celle de votre pays.**

Le regard que nous portons sur ce hasard  
Ces quarante mètres de béton qui nous séparent

## AU CŒUR DE L'ACTION

- **Activité 5 : vous participez à une émission de radio dont le sujet est « comment réparer la panne de l'ascenseur social ? ». En fonction de votre rôle, expliquez votre point de vue sur la situation sociale en France et faites des propositions pour faire évoluer la société.**