

COMMENT FABRIQUE-T-ON L'INFO ?

Date de diffusion : 27/03/2020
Dossier 646

→ **Activité 1 : « Fabriquer l'information est un travail collectif. » Écoutez le reportage et relevez les différentes professions de l'information.**

Le/la

L'.....

La

La

Le

Le

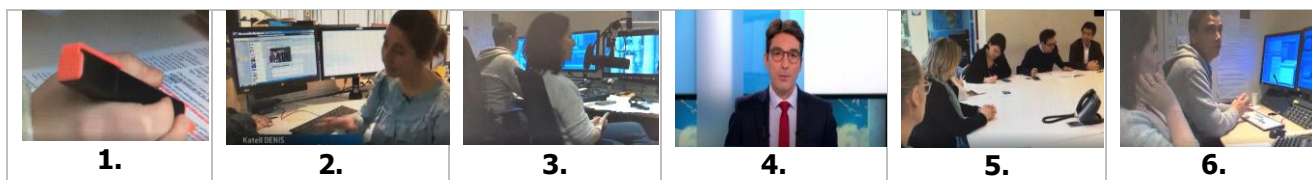
Les

Le

→ **Activité 2 : qui fait quoi ? Écoutez le reportage. Associez les différentes professions du reportage à leur définition.**

1.	Il définit les contenus du journal télévisé avec une équipe de journalistes.
2.	Il assemble les séquences visuelles et sonores, il réalise le montage du JT.
3.	Elle raconte un événement, un fait ; elle rédige le commentaire des images.
4.	Ils exposent, présentent les informations aux auditeurs et aux téléspectateurs.
5.	Il analyse un événement de l'actualité, il le met en contexte, il l'éclaire.
6.	Il travaille en régie, il dirige la réalisation des séquences du JT.
7.	Elle rassemble et fournit des documents, des archives (des images du passé).
8.	Il s'informe et transmet des nouvelles d'un pays, d'un lieu éloigné.

→ **Activité 3 : produire un journal télévisé, ça se passe comment ? Regardez le reportage, remettez les différentes étapes dans l'ordre. Ajoutez le nom ou le contenu de l'étape.**



1.	
2.	La recherche d'images d'archives avec la documentaliste.

→ **Activité 4 : lisez et écoutez les phrases ci-dessous. Soulignez les informations mises en avant. Comment les journalistes ont-elles procédé ?**

1. TV5Monde, c'est aussi des magazines, du reportage et des émissions où se retrouvent quotidiennement les plus grandes personnalités comme sur le plateau de l'*Invité*.
2. Afin de rendre ses contenus accessibles à tous, notamment aux plus jeunes, TV5Monde renforce sans cesse son offre en ligne.
3. Notre but, c'est d'être hyper-réactifs sur l'actualité.

→ **Activité 5 : à votre tour ! Formez des petits groupes et réalisez un bulletin d'informations concernant l'actualité de ce jour pour une station de radio francophone.**