

LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

Date du cours : . . / . . /

COMPRENDRE LE SUJET DE LA VIDÉO

→ **Activité 1 : retrouvez l'ordre des images dans la vidéo.**

 L'éducation n°...	 Les questions n°...	 L'économie n°...	 Les langues les plus parlées n°...
 La géographie n°...	 La progression du français n°...	 Le nombre de locuteurs n°...	 Internet n°...

→ **Activité 2 : vrai ou faux ? Répondez et corrigez les affirmations fausses.**

	V	F
1. Le nombre de locuteurs francophones (personnes qui parlent le français) diminue. <u>Correction :</u>		
2. Le français est la 5 ^e langue la plus parlée dans le monde. <u>Correction :</u>		
3. Le français compte parmi les 3 premières langues sur Internet. <u>Correction :</u>		
4. La langue française est parlée dans 80 pays et territoires. <u>Correction :</u>		
5. Elle représente 16 % de la population mondiale. <u>Correction :</u>		
6. C'est la 4 ^e langue étrangère apprise dans le monde. <u>Correction :</u>		
7. 81 millions de jeunes suivent un enseignement entièrement en français. <u>Correction :</u>		
8. Les francophones sont à l'origine de 6,5% de la richesse mondiale. <u>Correction :</u>		

UTILISER DES DONNÉES CHIFFRÉES

→ **Activité 3 : lisez à haute voix les chiffres, les nombres et les pourcentages, puis écrivez-les comme dans l'exemple.**

1. Dans le monde, 300 (<i>trois cents</i>) millions de personnes parlent français.
2. Le français fait partie des 5 (.....) langues parlées dans le monde.
3. C'est la 4 ^e (.....) langue d'Internet.
4. 48 % (..... pour cent) des francophones habitent en Afrique.
5. Les francophones représentent 1,2 milliard (..... virgule) d'habitants dans le monde.
6. Ils produisent 16,5 % (..... virgule pour cent) de la richesse mondiale.

RÉEMPLOYER SES NOUVELLES CONNAISSANCES

- **Activité 4 : silence, on tourne ! En petits groupes, réalisez une présentation vidéo. Filmez-vous. Répondez à la question : « Et maintenant, le français, c'est quoi pour vous ? ». Puis, envoyez un courriel à l'OIF pour proposer les vidéos de votre classe.**

