

LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

Date de mise en ligne : mars 2020

Le français, c'est quoi pour vous ?
Réaliser une présentation vidéo.

- **Thème** : langue française
- **Niveau** : A2
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : environ 2h05 à réaliser sur deux séances

EXTRAITS UTILISÉS

1. **Début → fin** : présentation chiffrée de la langue française dans le monde.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer à regarder l'émission	2
• Parler de ses représentations sur le français	2
Étape 2 – Comprendre le sujet de la vidéo	2
• Repérer la structure de la vidéo (activité 1)	2
• Repérer des informations précises (activité 2)	2
Étape 3 – Utiliser des données chiffrées	3
• Lire et écrire des données chiffrées (activité 3)	3
Étape 4 – Réemployer ses nouvelles connaissances	3
• Réaliser une présentation vidéo (activité 4)	3
• Rédiger un courriel à l'OIF	3
Pour aller plus loin	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Parler de ses représentations sur le français.
- Repérer des informations ciblées.
- Réaliser une présentation vidéo.
- Rédiger un courriel à l'OIF.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Lire et écrire des données chiffrées.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Repérer la structure de la vidéo.

OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Dresser un état de la francophonie dans le monde.
- Élargir sa vision de la francophonie.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

→ Parler de ses représentations sur le français

Interaction orale – trinômes – 10 min

Présenter le projet du cours : créer une courte vidéo à l'occasion des 50 ans de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF).

Former des trinômes. Veiller à la bonne compréhension de la consigne. Faire utiliser la structure linguistique suivante : « c'est + adjectif » ou « c'est + nom ».

Le français, c'est quoi pour vous ? En petits groupes, répondez à la question.

Passer dans les groupes pour apporter aide lexicale et correction si nécessaire.

Pistes de correction / Corrigés :

- Le français, pour moi, c'est une nouvelle aventure tous les jours !
- Pour moi, le français c'est une langue romantique, la langue de l'amour !
- Pour moi, le français, c'est passionnant !
- Pour moi, le français, c'est beaucoup de verbes à étudier. Etc.

ÉTAPE 2 – COMPRENDRE LE SUJET DE LA VIDÉO

→ Repérer la structure de la vidéo (activité 1)

Repérage visuel – binômes – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Former des binômes.

Faites l'activité 1 : retrouvez l'ordre des images dans la vidéo.

Signaler aux apprenant.e.s que toutes les images de la vidéo ne figurent pas sur la fiche apprenant. Diffuser une première fois la vidéo. Laisser le temps aux binômes de se concerter. Rediffuser une deuxième fois la vidéo si nécessaire.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

 6,1 millions de scolarisés en français	 Qui parle le français ? Qui l'apprend ? Quelle est la place de la langue française dans le monde ?	 16,1% de la richesse mondiale	 5 ^e LANGUE 1 ^{re} langue dans le monde
L'éducation	Les questions	L'économie	Les langues les plus parlées
n°7	n°1	n°8	n°3
 Répartition des francophonies dans le monde 48% 106 PAYS ET TERRITOIRES	 190 millions de locuteurs (+10% depuis 2014)	 2,2 milliards d'habitants, 26% de la population mondiale	 4 ^e langue d'internet
La géographie	La progression du français	Le nombre de locuteurs	Internet
n°5	n°2	n°6	n°4

→ Repérer des informations précises (activité 2)

Compréhension écrite – trinômes – 20 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Conserver la disposition en binômes. Lire la consigne et inviter les apprenant.e.s à lire pour eux-mêmes les affirmations. En cas d'incompréhension lexicale, demander l'intervention du groupe classe ou le cas échéant expliquer les mots inconnus.

Faites l'activité 2 : selon vous, quelles sont les affirmations vraies ?

Diffuser la vidéo pour vérifier les hypothèses.

Faites l'activité 2 : vrai ou faux ? Regardez la vidéo, répondez et corrigez les affirmations fausses.

Laisser le temps aux trinômes de mettre en commun leurs réponses. Rediffuser une seconde fois en cas de difficulté.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

	V	F
1. Le nombre de locuteurs francophones diminue. Correction : il augmente de 10 %		x
2. Le français est la 5 ^e langue la plus parlée dans le monde.	x	
3. Le français compte parmi les 3 premières langues sur Internet. Correction : c'est la 4^e langue sur Internet		x
4. La langue française est parlée dans 80 pays et territoires. Correction : dans 106 pays et territoires		x
5. Elle représente 16 % de la population mondiale.	x	
6. C'est la 4 ^e langue étrangère apprise dans le monde. Correction : c'est la 2^e langue étrangère apprise		x
7. 81 millions de jeunes suivent un enseignement entièrement en français.	x	
8. Les francophones sont à l'origine de 6,5% de la richesse mondiale. Correction : 16,5 %		x

ÉTAPE 3 – UTILISER DES DONNÉES CHIFFRÉES

→ Lire et écrire des données chiffrées (activité 3)

Lexique – individuel – 15 min (support : fiche apprenant)

Lire ensemble la consigne.

Faites l'activité 3 : lisez à haute voix les chiffres, les nombres et les pourcentages, puis écrivez-les comme dans l'exemple.

Inviter les apprenant·e·s à lire à tour de rôle, à voix haute, chaque donnée chiffrée, puis inviter cet·te apprenant·e à venir l'écrire au tableau. Faire ensuite valider par le groupe classe.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Dans le monde, 300 (trois cents) millions de personnes parlent français.
2. Le français fait partie des 5 (cinq) premières langues parlées dans le monde.
3. C'est la 4^e (quatrième) langue d'Internet.
4. 48 % (quarante-huit pour cent) des francophones habitent en Afrique.
5. Les francophones représentent 1,2 milliard (un virgule deux milliard) d'habitants dans le monde.
6. Ils produisent 16,5 % (seize virgule cinq pour cent ou seize et demi pour cent) de la richesse mondiale.

ÉTAPE 4 – RÉEMPLOYER SES NOUVELLES CONNAISSANCES

→ Réaliser une présentation vidéo (activité 4)

→ Rédiger un courriel à l'OIF

Productions orale et écrite – trinômes – 60 min (support : fiche apprenant)

Au préalable, s'assurer que, les apprenant.e.s disposeront tous d'au moins un moyen d'enregistrement audiovisuel par groupe (téléphone portable, tablette, ordinateur équipé d'une webcam, etc.) le jour où la dernière activité de cette fiche sera réalisée. Former des trinômes. Inviter les apprenant·e·s à réaliser une présentation vidéo à l'aide des données acquises au cours des activités précédentes.

Faites l'activité 4 : en petits groupes, questionnez-vous : « Et maintenant, le français, c'est quoi pour vous ? » et filmez vos témoignages.

Laisser les apprenant.e.s réaliser leur vidéo. Une ou plusieurs productions peuvent être proposées par groupe. Si besoin, faire un petit montage à partir de logiciels spécialisés (par exemple, Windows Movie Maker). Visionner ensemble les vidéos et les commenter brièvement.

Pistes de correction / Corrigés :

- Pour nous, le français, c'est une nouvelle aventure tous les jours ! Peut-être aussi pour 300 millions de personnes ! Le français est la 5^e langue parlée dans le monde. 48% des francophones habitent en Afrique. Et ce n'est pas fini : le nombre de locuteur augmente encore de 10%.
- Pour nous le français, c'est la langue de la France, de Paris, des parfums. Mais c'est aussi la langue de l'Afrique, du Québec, du Vietnam. C'est une des langues de l'économie mondiale et d'Internet. Avec le français, on voyage beaucoup. On aime le français !
- Etc.

Chaque trinôme rédige ensuite un courriel à l'OIF puis le propose à la classe. Faire voter pour le meilleur courriel qui sera ensuite posté à l'adresse suivante :

https://www.francophonie.org/index.php/contact/formulaire_contact

Envoyez un courriel à l'OIF pour proposer les vidéos de votre classe.

Pistes de correction / Corrigés :

Madame, Monsieur,

Nous étudions le français en Roumanie. En classe, nous avons parlé de l'OIF et de la langue française. Nous avons découvert beaucoup de choses intéressantes sur la langue française. Avec notre professeur, nous avons enregistré des vidéos sur notre image du français. Pour les 50 ans de l'OIF, nous proposons de vous les envoyer. Vous aurez peut-être envie de les mettre sur votre site ?

Merci beaucoup.

Bien cordialement,

Andrea, Maria, Teodor, Ana, Emil, Vlad, Laura, Marin et Claudia.

POUR ALLER PLUS LOIN

Il est également possible, si votre institution le souhaite, d'organiser un évènement public dans le cadre des 50 ans de l'OIF en diffusant notamment les vidéos des apprenant.e.s dans les locaux de l'école. Il est souhaitable que d'autres classes participent en proposant un concours, une dictée, une exposition, une rencontre avec un artiste francophone, etc.

Dans ce cas, demander aux apprenant.e.s d'inscrire cet évènement à l'agenda officiel de l'OIF

<https://openagenda.com/50-ans-francophonie>