

LE DROIT DE VOTE DES FEMMES

Date de mise en ligne : 2020

Quels combats les femmes doivent-elles encore mener aujourd’hui ?
Jouer une saynète sur le thème du droit des femmes.

- **Thème** : droits humains
- **Niveau** : A2
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 55 min

PARCOURS PEDAGOGIQUE

| | |
|--|----------|
| Étape 1 – Se préparer au visionnage | 1 |
| • Formuler des hypothèses sur le sujet de la vidéo | 1 |
| Étape 2 – Comprendre le contexte | 2 |
| • Comprendre l’introduction du reportage (activité 1)..... | 2 |
| Étape 3 – Comprendre les faits | 2 |
| • Associer des dates à des événements et des personnages (activité 2)..... | 2 |
| Étape 4 – Produire en situation | 3 |
| • Jouer une saynète sur le thème du droit des femmes (activité 3) | 3 |

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Formuler des hypothèses sur le sujet de la vidéo.
- Comprendre les faits principaux du reportage.
- Associer des dates à des événements et à des personnages.
- Jouer une saynète sur le droit des femmes.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir le lexique relatif aux droits des femmes.

EDUCATION AUX MEDIAS

- Observer et décrire une photo de presse.

EDUCATION A L’HISTOIRE

- Parcourir l’histoire des droits des femmes en France.

ÉTAPE 1 – SE PREPARER AU VISIONNAGE

→ Formuler des hypothèses sur le sujet de la vidéo

Production orale – petits groupes – 10 min (support : fiche matériel)

Former des petits groupes. Imprimer et distribuer la fiche matériel ou projeter l’image.

Faites des hypothèses sur l’image à partir des questions suivantes : qui ? Quoi ? Où, quand ? Pourquoi ? Justifiez vos réponses.

Passer dans les groupes pour apporter une aide éventuelle.

Mettre en commun et noter les réponses au tableau.

Enfin demander aux apprenant·e·s quel sera le sujet de la vidéo.

Pistes de correction / Corrigés :

- Il y a deux femmes, une jeune et une plus âgée.
- Je pense qu’elles manifestent dans la rue. La femme, au premier plan, montre le gros titre d’un journal au photographe. On lit : *la Française doit voter*.
- Ça se passe sans doute à Paris ou dans une grande ville de France.
- Il y a longtemps. Les femmes portent un chapeau et des vêtements qui rappellent le début du 20^e siècle, peut-être les années 1920.

- Elles sont dans la rue parce qu'elles veulent voter. On le comprend à partir du titre : la Française **doit** voter. Cela veut dire qu'elle ne vote pas encore. Mais que c'est un droit pour les Françaises, une obligation pour la France de leur accorder ce droit.

ÉTAPE 2 – COMPRENDRE LE CONTEXTE

→ Comprendre l'introduction du reportage (activité 1)

Repérage sonore – binômes – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Répartir la classe en binômes. Lire le petit texte de l'activité 1 et lever les difficultés linguistiques. Diffuser l'introduction du reportage avec le son du début à 00'44.

Réalisez l'activité 1 : écoutez le début du reportage et barrez les informations incorrectes.

Rediffuser une seconde fois si nécessaire.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Le 29 avril 1945, les Français se rendent dans leur bureau de vote pour les élections **municipales**. Les Français, mais surtout, les Françaises car, pour la **première** fois de l'histoire de France, les femmes ont le droit de voter. Un an plus tôt, le 21 avril 1944, une ordonnance du **Général de Gaulle** leur accordait enfin ce droit pour lequel elles s'étaient battues depuis plus d'un siècle. Les Françaises sont alors parmi les **dernières** femmes d'Europe à accéder aux urnes.

ÉTAPE 3 – COMPRENDRE LES FAITS

→ Associer des dates à des événements et des personnages (activité 2)

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : vidéo, fiche apprenant, fiche matériel)

Conserver les binômes. Lire les informations et expliquer les difficultés linguistiques notamment avec l'aide du lexique figurant sur la page 2 de la fiche matériel. Diffuser la suite du reportage avec le son de 00'44 à la fin.






Réalisez l'activité 2 : écoutez la suite du reportage et complétez le tableau avec les dates marquantes de la lutte pour les droits des femmes en France.

Rediffuser une seconde fois en marquant des pauses, si nécessaire.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

| Dates | Évènements | Personnes importantes |
|---------------------------------|--|---|
| 1791 | Révolution française : réclamation de l'égalité hommes-femmes. |  Olympe de Gouges |
| Mi 19^e siècle | Premiers mouvements féministes. |  H. Auclert  L. Michel |
| Années 1900 | Rassemblements des Françaises. |  Les suffragettes |
| 1914 | Éclatement de la Première Guerre mondiale. Mobilisation des femmes pour leur patrie. |  |
| 1934 | Continuation du combat et manifestations actives. |  Louise Weiss |
| 21 avril 1944 | Obtention du droit de vote pour les femmes. |  Le Général de Gaulle |
| 29 avril 1945 | Première participation des femmes à des élections en France. |  |

| | | | |
|------------------|---|--|-----------------------|
| 1946 | Inscription dans la Constitution de l'égalité hommes-femmes. |  | |
| Années 60 | Obtention du droit à travailler, à ouvrir un compte en banque seule. Naissance d'une nouvelle génération de féministes. |  | Simone de Beauvoir |
| 1967 | Autorisation de la contraception. |  | |
| 1975 | Légalisation de l'avortement. |   | Le MLF Simone Veil |

ÉTAPE 4 – PRODUIRE EN SITUATION

→ Jouer une saynète sur le thème du droit des femmes (activité 3)

Production orale – binômes – 15 min (support : fiche apprenant, fiche matériel)

Conserver les binômes.

Réalisez l'activité 4 : choisissez deux personnages du tableau de l'activité 3 et imaginez leur conversation sur le thème du droit des femmes. Jouez ensuite la saynète.

Inviter les apprenants à réemployer le lexique de la page 2 de la fiche matériel et les informations vues dans les activités précédentes.

Passer dans les groupes pour apporter l'aide nécessaire. Faire jouer les saynètes au cours suivant.

Pistes de correction / Corrigés :

- Bonjour, je m'appelle Simone Veil.
- Bonjour, je suis Olympe de Gouges. Qu'avez-vous fait pour le droit des femmes ?
- J'ai légalisé l'avortement en 1975.
- Pardon ! Quoi ? L'avortement mais incroyable ! Je suis déjà contente si les femmes deviennent des citoyennes !
- Oui, je comprends, il y a eu beaucoup de changements depuis votre époque. Vous savez que les femmes peuvent voter depuis 1944 ?
- Vraiment ! Ah quel bonheur ! Vous savez que j'ai été tuée pour mes idées au 18^e siècle ?
- Oui, j'ai lu votre histoire.
- Etc.