

L'ASSASSINAT DE MARTIN LUTHER KING

Date de mise en ligne : 2019

Quel rôle Martin Luther King a-t-il joué dans l'abolition de la ségrégation raciale ?
Créer une devise pour rappeler le combat de Martin Luther King.

- **Thème** : histoire
- **Niveau** : A2
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 55 min

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer au visionnage	1
• Échanger sur l'article premier de la Déclaration des droits de l'Homme (activité 1)	1
Étape 2 – Comprendre le contexte	2
• Comprendre l'introduction de l'épisode (activité 2)	2
Étape 3 – Comprendre les faits	2
• Associer images et légendes résumant les informations (activité 3).....	2
Étape 4 – Produire en situation	2
• Créer une devise pour lutter contre la discrimination	2
Pour aller plus loin	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Commenter l'article premier de la Déclaration des droits de l'Homme.
- Comprendre les informations de l'épisode.
- Associer images et légendes résumant les informations de l'épisode.
- Créer une devise pour lutter contre la discrimination.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir le lexique relatif à la ségrégation.

ÉDUCATION A L'HISTOIRE

- Comprendre le rôle de Martin Luther King contre la ségrégation raciale.
- Échanger/commenter les articles sur la Déclaration des droits de l'Homme.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER AU VISIONNAGE

→ Échanger sur l'article premier de la Déclaration des droits de l'Homme (activité 1)

Production orale – groupe classe – 05 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant.

Réalisez l'activité 1 : relisez cette célèbre phrase, l'article premier de la Déclaration universelle des droits de l'Homme. Qu'avez-vous envie de dire à son sujet ? Connaissez-vous des personnes qui ont lutté pour que les hommes naissent libres et égaux ?

Mettre en commun. Lier la phrase avec Martin Luther King si les apprenant·e·s ne le font pas d'eux-mêmes.

Pistes de correction / Corrigés :

- Je connais cette phrase mais pas en français !
- Je pense que c'est la première phrase de la Déclaration. C'est comme la base des droits humains.
- Oui, tu as raison, pour moi, c'est la base : la liberté, l'égalité de chaque être humain.
- Moi, je pense à Nelson Mandela qui a lutté contre l'apartheid.
- On voit que le titre de la fiche est sur Martin Luther King. Il a fait beaucoup pour l'égalité des êtres humains.
- Oui, il est comme le symbole de cette phrase de la Déclaration ! Etc.



Astuce : le 10 décembre 1948, les 58 États Membres qui constituaient alors l'Assemblée générale ont adopté la Déclaration universelle des droits de l'Homme à Paris, au Palais de Chaillot.
Pour commémorer son adoption, la Journée des droits de l'Homme est célébrée chaque année le 10

décembre.

<https://urlz.fr/baQ3>

ÉTAPE 2 – COMPRENDRE LE CONTEXTE

→ Comprendre l'introduction de l'épisode (activité 2)

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Former des binômes. Lire les propositions et lever les difficultés linguistiques.

Diffuser le début de l'épisode jusqu'à 0'53.

Réalisez l'activité 2 : regardez l'introduction de l'émission et complétez avec les informations demandées.

Diffuser une seconde fois, si nécessaire. Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Le sujet : le sujet de l'épisode est l'assassinat de Martin Luther King.

Qui est Martin Luther King ? Il défend les Noirs américains. Il a été prix Nobel de la paix. Il n'a pas encore 40 ans.

Où a-t-il été assassiné ? L'assassinat se passe à Memphis, devant sa chambre d'hôtel.

Quand a-t-il été assassiné ? L'assassinat a eu lieu le 4 avril 1968.

Quelles sont les réactions ? La réaction est mondiale. Il y a beaucoup d'émotion, de tristesse.

Quel est le contexte ? Depuis seulement quelques années les Noirs et les Blancs peuvent manger dans les mêmes restaurants, être dans les même bus et dans les mêmes écoles.

ÉTAPE 3 – COMPRENDRE LES FAITS

→ Associer images et légendes résumant les informations (activité 3)

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : vidéo, fiche apprenant, fiche matériel)

Conserver les binômes. Prévoir un tube de colle par binôme. Distribuer la fiche matériel. Faire découper les bandelettes de la fiche matériel.

Lire d'abord les propositions par ordre alphabétique et expliquer les difficultés linguistiques à l'aide du dictionnaire de la fiche matériel.

Réalisez l'activité 3 : regardez la suite de l'épisode. Découpez les légendes sur la fiche matériel et collez-les devant chaque image la légende qui lui correspond.

Ensuite diffuser l'épisode de 00'53 à 04'09. Laisser travailler les apprenant·e·s quelques minutes, puis rediffuser le même extrait une seconde fois.

Mettre en commun.

Diffuser la fin de l'épisode et expliquer simplement les faits.

Pistes de correction / Corrigés :

1. f / 2. c / 3. g / 4. b / 5. d / 6. e / 7. a



Astuce : James Earl Ray, est arrêté par la police. Il reconnaît d'abord avoir assassiné Martin Luther King et est condamné à perpétuité. Puis, il dit qu'il n'est pas l'assassin. Certains manques dans l'enquête favorisent la théorie d'un complot imaginé au plus haut niveau politique.

ÉTAPE 4 – PRODUIRE EN SITUATION

→ Créer une devise pour lutter contre la discrimination

Production écrite et orale – binômes – 20 min

Conserver les binômes.

Votre association de lutte contre la discrimination souhaite créer une devise pour rappeler le combat de Martin Luther King et l'article premier de la Déclaration des droits de l'Homme : « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits ». Proposez une devise et justifiez votre choix.

Montrer un exemple en utilisant celle de SOS Racisme avec le slogan : « Touche pas à mon pote » lancé en 1985, toujours en vigueur et bien connu en France. (<https://urlz.fr/baN7>).

Passer dans les groupes pour apporter l'aide nécessaire. Faire présenter les devises.

Pistes de correction / Corrigés :

- Contre la discrimination, désobéissons !
- Nous parlons bien sûr de désobéissance civile. Comme Martin Luther King, nous pensons qu'on doit rester pacifique. Alors, nous désobéissons mais pacifiquement.
- Le même droit pour tous !
- C'est un résumé de la Déclaration des droits de l'Homme. Mais ça résume aussi le combat de Martin Luther King.

POUR ALLER PLUS LOIN

Se rendre sur le site de l'ONU (<https://urlz.fr/baQ3>) et demander aux apprenant·e·s de choisir un article puis de le présenter au cours suivant en l'expliquant et en l'illustrant grâce à des événements de l'actualité.