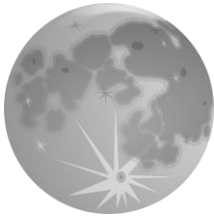


« SUR LA LUNE »

Date du cours : .../.../....

POUR DONNER LE LA

→ **Activité 1 : trouvez l'adjectif qui correspond à l'expression idiomatique.**



- Demander la lune : Être d _ r a i s o n _ _ _ b _ e
- Être con comme la lune : Être _ _ u _ _ _ e
- Être dans la lune : Être d _ _ t _ _ _ t
- Tomber de la lune : Être s u _ p r _ _
- Vouloir décrocher la lune : Être a _ b _ _ _ _ _ x

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 2 : regardez le clip et découvrez le projet des chanteurs, qui se déroule en plusieurs étapes. Pour chaque étape, décrivez les actions et les gestes des personnages.**

La réflexion	L'entraînement	La frustration	La réconciliation	L'aboutissement
--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------

--	--	--	--	--

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 3 : écoutez la chanson et classez les paroles qui commencent par « Un jour je serai... ».**

« Un jour je serai... » + description <i>Ex : un jour je serai apaisé</i>	« Un jour je serai... » + étape de la vie <i>Ex : un jour je serai marié</i>

TOUT EN NUANCE

→ **Activité 4 : complétez les paroles avec les verbes manquants.**

- | | |
|---|---------------------------------|
| « J' _____ le tour de la Terre » | « J' _____ de faire le con » |
| « J' _____ chaque ligne de la grande liste de mes rêves » | « J' _____ le tour de mon âge » |
| « J' _____ toutes mes fautes » | « J' _____ le sourire » |
| | « J' _____ mes problèmes » |

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : à la manière des chanteurs, choisissez un objectif ambitieux et remontez le temps en décrivant les étapes pour y arriver.**

Un jour _____

Avant, _____

Mais avant, _____

Et avant cela, _____

