

BIG FLO ET OLİ – « SUR LA LUNE »

PAROLES ET MUSIQUE : BIG FLO ET OLİ © UGM / POLYDOR

Date de mise en ligne : 2019

C'est un petit pas pour l'homme, et un grand pas pour Bigflo et Oli !
Parler de ses projets.

- **Thème** : vie quotidienne
- **Niveau** : B1
- **Public** : adolescents (de 11 à 13 ans)
- **Durée indicative** : 1 séance de 60 min + 20 min pour la production

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

| | |
|--|----------|
| Étape 1 – Pour donner le « la » | 1 |
| • Découvrir le thème de la chanson | 1 |
| Étape 2 – À vue d'œil | 2 |
| • Découvrir le contenu visuel du clip (activité 1) | 2 |
| Étape 3 – Au creux de l'oreille | 2 |
| • Retrouver l'ordre des paroles (activité 2) | 2 |
| Étape 4 – Au creux de l'oreille | 2 |
| • Reconnaître les rimes (activité 3) | 2 |
| Étape 5 – Au cœur de l'action | 2 |
| • Parler de ses projets (activité 4) | 2 |

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Parler de ses projets.
- Découvrir le thème de la chanson.
- Découvrir les images du clip.
- Retrouver l'ordre des paroles de la chanson.
- Faire des hypothèses.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Utiliser le futur.
- Reconnaître des rimes.

ÉTAPE 1 – POUR DONNER LE « LA »

→ Découvrir le thème de la chanson

Production orale – petits groupes – 15 min (support : fiche matériel)

Au préalable, imprimer la fiche matériel en nombre suffisant et découper les étiquettes. Former de petits groupes de 3 à 4 apprenant·e·s et distribuer une étiquette à chaque apprenant·e.

En groupe. *Regardez votre image et gardez la face cachée. Vous avez 1'30 pour trouver 4 mots en lien avec votre image.*

Utiliser le minuteur du téléphone ou le site <https://www.online-stopwatch.com/> pour minuter le temps.

Comparez vos réponses et trouvez le ou les mots communs.

Si le mot « Lune » ne vient pas, demander aux apprenant·e·s de disposer leurs cartes, faces visibles, au centre de la table et de trouver le point commun entre elles. Attirer l'attention des apprenant·e·s sur le fait que le mot « Lune » est dans le titre de la chanson.

Imaginez le sujet de la chanson.

Pistes de correction / Corrigés :

Propositions possibles : l'espace – le ciel – l'univers – les étoiles – les planètes – la Lune...

Nous hésitons entre « Lune » et « ciel ». Nous pensons que le mot commun est « Lune ».

Je crois que c'est une chanson sur les voyages dans l'espace.

ÉTAPE 2 – À VUE D'ŒIL

→ Découvrir le contenu visuel du clip (activité 1)

Interaction orale – individuel, binômes – 15 min (supports : clip, fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 1. Diffuser le clip en entier, sans le son.

Faites l'activité 1 : regardez le clip et dites si vous voyez les actions ci-dessous.

Encourager les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e et garder les binômes pour la suite de l'activité.

Faire la mise en commun à l'oral.

Diffuser le clip une seconde fois et faire des arrêts sur images si nécessaire.

À deux. *Nommez un maximum d'actions faites par les chanteurs qui ne sont pas dans l'activité.*

Faire la mise en commun à l'oral en interrogeant les binômes tour à tour.

Pistes de correction / Corrigés :

Vu : 1 – 2 – 4 – 6

Non vu : 3 – 5

Les chanteurs lisent des livres et écrivent sur un tableau noir. / Ils écrivent à l'ordinateur. / Ils sont branchés à une machine. / Ils marchent à la verticale. / Ils dansent. / Ils se prennent dans les bras.

ÉTAPE 3 – AU CREUX DE L'OREILLE

→ Retrouver l'ordre des paroles (activité 2)

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : clip, fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 2. Diffuser le clip avec le son.

Faites l'activité 2 : écoutez la chanson et placez les paroles par ordre chronologique sur la frise.

Proposer aux apprenant·e·s de comparer leurs réponses. Diffuser la chanson une seconde fois si nécessaire.

Faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

6 – 4 – 2 – 1 – 5 – 3

ÉTAPE 4 – AU CREUX DE L'OREILLE

→ Reconnaître les rimes (activité 3)

Phonétique – individuel – 15 min (supports : clip, fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 3. Diffuser le clip avec le son.

Faites l'activité 3 : retrouvez les mots qui riment dans paroles.

Faire des pauses dans la chanson si les apprenant·e·s le demandent.

Faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

« J'aurai, enfin trouvé ma **place**, parce que j'ai beau courir je rattrape pas le temps qui **passé** »

« J'aurai un fils à **élever** et je lui apprendrai que chaque erreur est un **essai** »

« Je sais, je le serai un **jour**, tu peux pas quitter la Terre, tu peux juste en faire le **tour** »

« J'aurai fait le tour de mon **âge**, une plaque avec mon nom, une place dans les **nuages** »

ÉTAPE 5 – AU CŒUR DE L'ACTION

→ Parler de ses projets (activité 4)

Production orale et grammaire – binômes – 20 min (support : fiche apprenant)

Former des binômes et les inviter à prendre connaissance de l'activité 4.

À deux. *Faites l'activité 4 : choisissez 5 verbes parmi la liste ci-dessous pour parler de vos projets futurs. L'objectif est de remporter un maximum de points. Si la phrase est correcte, avec le verbe bien conjugué, vous remportez le nombre de points inscrits à côté du verbe.*

Laisser les binômes jouer. Circuler parmi les apprenant·e·s pour veiller au bon déroulement des échanges et vérifier si les phrases sont correctes en leur demandant de les répéter si besoin. Inviter enfin les apprenant·e·s à calculer leur score.

Prolongement possible : demander aux binômes de parler de leurs projets en faisant une phrase à 6 points, puis à 10 points, à 15 points, etc. Les inciter à lier leurs phrases pour construire un récit.

Interroger les apprenant·e·s tour à tour et faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Plus tard je serai journaliste. Je visiterai le monde entier, j'irai dans les pays lointains et je deviendrai célèbre. J'aurai un journal à mon nom.

Score : 21 points

Quand je serai grand, je découvrirai une nouvelle énergie. Je deviendrai une légende, j'aurai des admirateurs et j'achèterai une maison sur la plage.

Score : 18 points