

« HÉROS DE LA VILLE »

Date du cours : ... / ... /





POUR DONNER LE LA

→ **Activité 1 : regarde le début du clip puis réponds aux questions.**

1. Qui sont les personnages ? _____
2. Où se déroule l'action du clip ? _____
3. Que va-t-il se passer ensuite ? _____
4. Quel est le style du clip ? _____
5. Quelle genre de musique pourrait accompagner ce clip ? _____

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 2 : regarde le clip et associe les personnages et leurs actions.**

				
1. Prendre l'ascenseur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Marcher sur le toit d'un immeuble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se jeter dans le vide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tomber dans une piscine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Glisser sur l'eau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Devenir géant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Se déplacer dans les airs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Poursuivre l'autre pour l'attraper.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Claquer ses mains l'une contre l'autre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Se cacher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Se voir sur un écran géant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Faire peur aux gens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Souffler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Serrer le poing.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Rire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 3 : écoute la chanson puis associe les éléments des deux colonnes pour retrouver des paroles.**

- | | | |
|-------------------|-----|--------------------|
| on s'était ... | 1. | a. d'y croire |
| là pour ... | 2. | b. de notre gloire |
| pour viser ... | 3. | c. les codes |
| la neige ... | 4. | d. dans les airs |
| héros de ... | 5. | e. bien trop fort |
| il a suffi ... | 6. | f. notre histoire |
| pour que ... | 7. | g. plu |
| motivation ... | 8. | h. est tombée |
| à fond ... | 9. | i. ça file |
| rallier ... | 10. | j. de ta vie |
| casser ... | 11. | k. la lumière |
| je dois rêver ... | 12. | l. l'infini |
| héros ... | 13. | m. les pensées |
| au temps ... | 14. | n. sincère |
| à ... | 15. | o. kiffer |



The Pirouettes, c'est Vickie Chérie et Leo Bear Creek. Écoute d'autres titres. Consulte leur site <http://thepirouettes.fr/>

UN TEMPS DE RÉFLEXION

→ **Activité 4 : sélectionne les thématiques possibles de la chanson.**

- La chanson parle de / des :**
- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> grands événements | <input type="radio"/> la rencontre, l'amour |
| <input type="radio"/> droits humains | <input type="radio"/> l'importance de croire en soi |
| <input type="radio"/> l'enfance, la famille | <input type="radio"/> la protection de la nature |
| | <input type="radio"/> rêve, de projet d'avenir |
| | <input type="radio"/> médias sociaux |

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : cette semaine, tu es chargé de faire découvrir un artiste français en écrivant la critique d'une chanson pour une publication dans le journal du lycée. Rédige la critique du titre « héros de la ville ».**

Introduction

Clip

Musique,

Paroles

Voix

Conclusion