

« QUI POURRAIT ? »

Date du cours : .../.../....

À VUE D'ŒIL

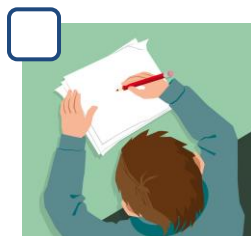
- **Activité 1a : complète le nom des activités avec les voyelles qui manquent.**
- Activité 1b : coche les activités vues dans le clip.**



D\_SC\_T\_R  
avec ses copains



\_LL\_R  
au tableau



\_CR\_R\_ / D\_SS\_N\_R



F\_\_R\_  
un exercice



M\_NG\_R  
à la cantine



R\_V\_R



R\_G\_RD\_R  
son téléphone



J\_\_R\_  
au basketball

- **Activité 2 : écoute la chanson et entoure les 7 verbes chantés par Lou.**



DANSER / COURIR / COMPRENDRE /  
PRENDRE LE TEMPS / CHANTER /  
RÊVER / AVANCER / S'AMUSER /  
PARLER / CHANGER / RIRE

- **Activité 3 : barre le mauvais message.**



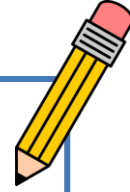
Lou pense qu'elle est toujours une enfant.



Lou pense qu'elle n'est plus une enfant.

## AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 4 : écris un nouveau refrain pour la chanson.**



♪ Moi ce que je veux c'est \_\_\_\_\_

Qu'on arrête de \_\_\_\_\_ ♪

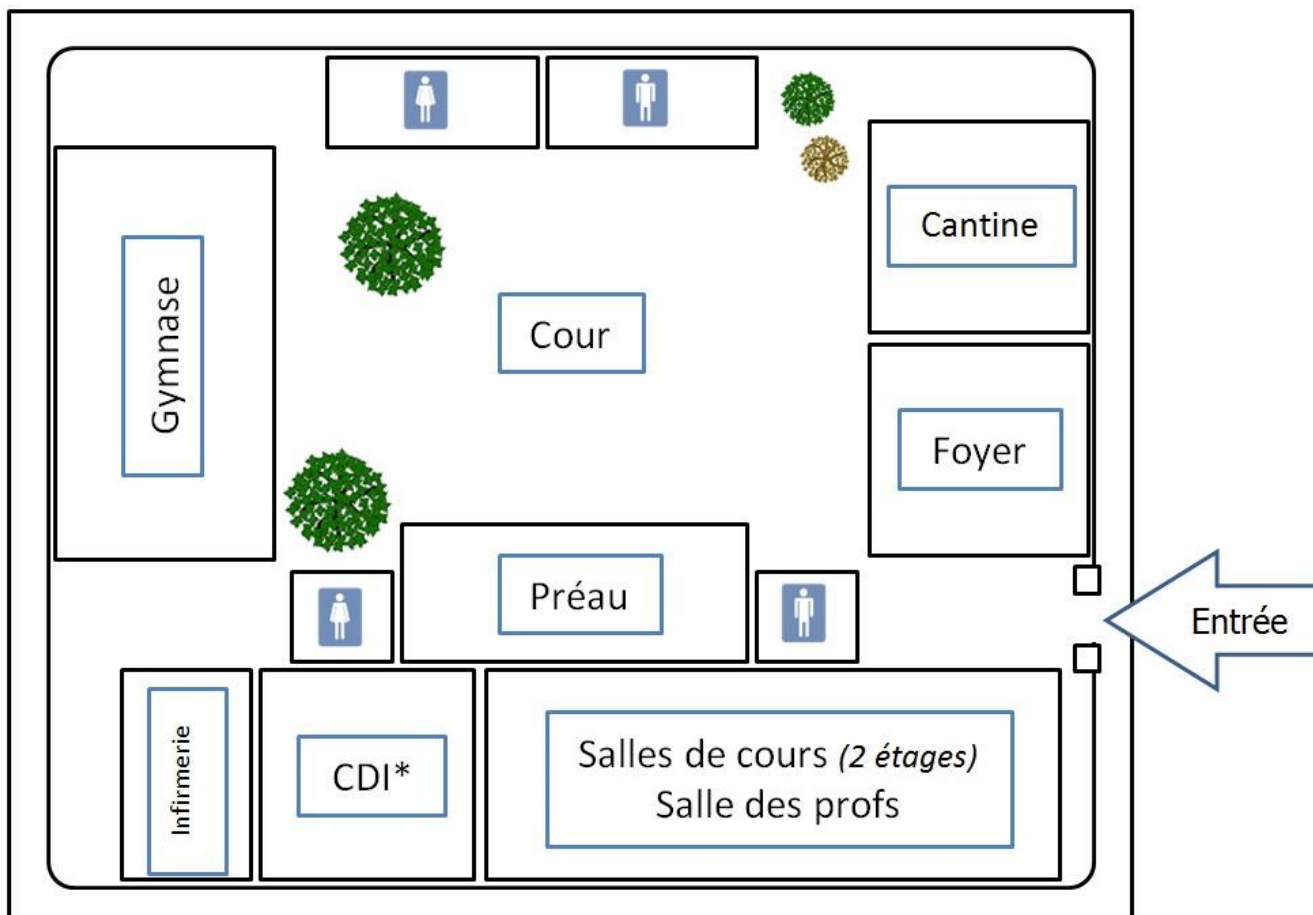
♪ Je voudrais qu'on me donne envie

de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_,

de \_\_\_\_\_ ♪

## POINT D'ORGUE

→ **Activité 5 : colorie les lieux du collège vus dans le clip.**

**Pour t'aider :**

- \* Le **CDI** est le centre de documentation et d'information. C'est comme une bibliothèque.
- \* Le **foyer** est un lieu pour se détendre.