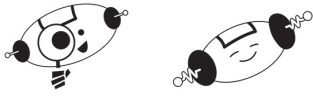


LA PLANÈTE BARIOLÉE

Date du cours : . . . / . . . / . . . .



Activité 1 : regarde la vidéo et écoute. Colle les étiquettes « couleurs » et « jours » pour compléter les phrases.



le robot arrive sur la planète .....



le robot arrive sur la planète BLEUE



le robot arrive sur la planète .....



le robot arrive sur la planète .....



le robot arrive sur la planète .....



Activité 2 : le robot reste sur la planète bariolée. Lis les phrases. Regarde la vidéo et entoure la bonne réponse.



La porte de la fusée s'ouvre / se ferme.  
Le robot rencontre une fille / un garçon.



La porte de la fusée s'ouvre / se ferme.  
Le robot et Nina disent bonjour / au revoir à la planète bariolée.



**Activité 3 : le robot et la petite fille se présentent. Recopie les mots suivants au bon endroit : FILLE — JE M'APPELLE — SUIS — BONJOUR.**



....., je m'appelle Nina.

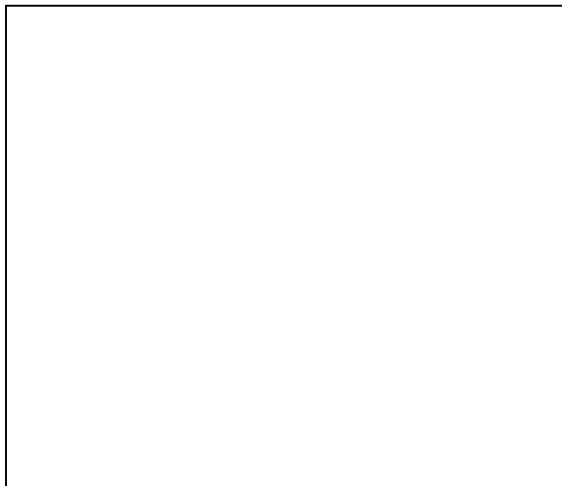
Je suis une .....

Bonjour, ..... Tello.

Je ..... un robot.



**Activité 4 : colle ta photo dans l'encadré. Complète les phrases. Présente-toi.**



Salut !

Je m'appelle .....

Je suis .....