

« LE PIRE »

Date du cours : .../.../....

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 1 : regarde l'extrait et coche les adjectifs qui correspondent aux paysages.**

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> calme | <input type="checkbox"/> beau | <input type="checkbox"/> incroyable | <input type="checkbox"/> joli |
| <input type="checkbox"/> moderne | <input type="checkbox"/> obscur | <input type="checkbox"/> vide | <input type="checkbox"/> grand |
| <input type="checkbox"/> sauvage | <input type="checkbox"/> animé | <input type="checkbox"/> agité | <input type="checkbox"/> tranquille |

→ **Activité 2 : regarde le clip et souligne les problèmes montrés.****un incendie****une inondation****un tsunami****la fonte des glaces****la guerre****une éruption volcanique****la disparition de certains animaux****un tremblement de terre, un séisme****un ouragan, un cyclone****la pollution****la famine****une marée noire****la sécheresse**

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 3 : écoute la chanson. Remets dans l'ordre les phrases entendues.**

- ♪ P't-êtr simplement qu'on a perdu la raison ♪
- ♪ Le pire, c'est de ne pas profiter du temps qu'il nous reste à vivre ♪
- ♪ J'suis posé sur mon divan, j'regarde la télévision ♪
- ♪ Obligé d'plisser les yeux, rien à l'horizon ♪
- ♪ Mais dans quel monde nous vivons ? ♪

N°1	1	2	3	4	5
Phrase					

→ **Activité 4 : écoute la chanson et choisis les mots entendus.**

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> mer | <input type="checkbox"/> mare | 2. <input type="checkbox"/> sale | <input type="checkbox"/> salé |
| 3. <input type="checkbox"/> poison | <input type="checkbox"/> poisson | 4. <input type="checkbox"/> soleil | <input type="checkbox"/> sommeil |
| 5. <input type="checkbox"/> terre | <input type="checkbox"/> terrain | 6. <input type="checkbox"/> aisance | <input type="checkbox"/> essence |

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : donne 5 conseils à tes amis pour protéger la planète.**

Exemples :

- Économise l'eau.
- Ne jette pas les déchets dans la rue.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____