

MAIS OÙ EST DONC LA PLACE DES FEMMES ?

Date du cours : . . . / . . . /

SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : observez cette affiche de la campagne de sensibilisation du Laboratoire de l'égalité. Décrivez-la. D'après vous, quel est son but ?**

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 2 : regardez les premières secondes de l'émission. Relevez les mots qui vous semblent importants et faites des hypothèses sur les thèmes qui vont être traités.**

Mots-clés :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Thèmes de l'émission :

COMPRENDRE LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 3 : le journaliste commence l'émission en rapportant d'un fait divers qui s'est déroulé en Algérie. Lequel ? Écoutez l'extrait puis choisissez le résumé correct.**

1. Une femme s'est fait renverser par une voiture sur la voie publique pendant le ramadan. L'homme qui conduisait était en état d'ivresse.
2. Une jeune femme s'est fait agresser en pleine rue par un homme pendant qu'elle faisait son jogging. Il lui a crié : « ta place est en cuisine ! ».
3. Une femme s'est fait humilier en public par un policier parce qu'elle marchait dans la rue : elle participait à une manifestation.

→ **Activité 4 : ce fait divers a permis de soulever de nombreuses questions en Algérie. À partir des réponses proposées ci-dessous, retrouvez les questions posées par le journaliste. Les deux premières n'ont pas été formulées, la troisième oui. Puis à partir de ces questions, l'angle qu'a choisi le journaliste.**

1. L'agression d'une joggeuse, Ryma, il y a quelques mois pendant le ramadan a relancé le débat sur la place de la femme algérienne dans l'espace public.

Question supposée du journaliste :

2. C'est une initiative courageuse et militante, on est nombreux à vouloir encourager ça.

Question supposée du journaliste :

_____ ?

3. Alger, une ville d'hommes pour les hommes.

Question entendue :

_____ ?

D'après vous, quel angle a choisi le journaliste pour son reportage ?

→ **Activité 5 : les femmes algériennes doivent vivre au quotidien avec le harcèlement des hommes. Écoutez les témoignages de Sarah et de Ryma dans cet extrait. Racontez leur expérience en vous aidant des mots proposés.**

Sarah	Ryma
Un homme – harceler – le droit – se défendre – résistance	Un homme – frapper – la place – se plaindre – sortir

COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 6 : suite à l'agression de Ryma la joggeuse, les Algériens se sont mobilisés. Écoutez la suite du reportage, dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.**

	Vrai	Faux
1. Après l'agression, un appel à une marche républicaine a été lancé sur les réseaux sociaux. <u>Justification</u> :		
2. Une centaine de personnes sont venues manifester habillées en mini-jupe et hijab. <u>Justification</u> :		
3. Ils se sont retrouvés en bord de mer, sous la grande roue d'une avenue d'Alger. <u>Justification</u> :		
4. Ils se sont réunis pour dénoncer l'attitude provocante de la joggeuse. <u>Justification</u> :		
5. L'histoire de Ryma montre que les hommes algériens sont de plus en plus agressifs et violents envers les femmes dans l'espace public. <u>Justification</u> :		

→ **Activité 7 : les femmes algériennes sont de plus en plus engagées pour défendre leur place dans l'espace public. Elles ont des revendications. Écoutez et résumez les propos d'Imane et de Wassila. Puis, repérez la manière dont expriment leurs prises de position.**

7.1 Que disent ces deux femmes concernant la place des Algériennes dans l'espace public ?

Imane Ait Oumeziane :

Wassila Mouzzai :

7.2 Dans les extraits ci-dessous, soulignez les verbes (ou expressions avec un verbe), les adjectifs utilisés pour exprimer leur position :

Imane :

« J'avais envie de montrer, avec toutes les personnes qui étaient là aujourd'hui, vraiment, une splendide mobilisation, qu'on a besoin d'être dans l'espace public, de prendre notre place, de faire ce dont on a envie de faire, qu'on soit une femme voilée, une femme non voilée et euh... les mœurs ont changé par rapport aux femmes. On est un peu moins tolérants. Justement, d'où le message où notre place est partout où on a envie qu'elle soit. Si on veut qu'elle soit au niveau de la cuisine, soit. Si on veut qu'elle soit dans une entreprise, dans l'espace public, à l'extérieur... on décide de là où on veut se mettre et se mouvoir. »

Wassila :

« C'est clair que notre quotidien dans la rue est devenu difficile. Après toutes ces petites agressions, vous développez une aversion, vous voulez plus sortir, etc., etc. Il faudrait pas prendre ça comme étant un problème de femmes. C'est un problème de société, chacun doit respecter la liberté de se mouvoir de chacun. »

Ces verbes, ces adjectifs permettent de montrer qu'elles sont très _____

→ **Activité 8 : la conclusion du journaliste est, elle aussi, très engagée. Regardez la fin du reportage et répondez aux questions.**

1. Selon vous, quelle est son opinion ?

2. Quelle image utilise-t-il pour l'illustrer ?

3. Que pensez-vous du message final en arabe : « nettoie ton cerveau » ?

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

- **Activité 9 : vous participez à la réalisation d'un nouveau spot en faveur des droits des femmes. Choisissez un domaine : les femmes au travail, dans la rue, dans les médias, en politique, etc. Inventez un scénario basé sur un fait divers concret arrivé à une femme. Exprimez ensuite vos droits et vos revendications. Donnez un titre à votre spot sous forme de slogan. Présentez-le à la classe.**

Votre domaine : _____

Vos personnages : _____

Votre scénario en 6 vignettes :

1.	2.	3.
4.	5.	6.

Vos revendications :

Votre slogan : _____