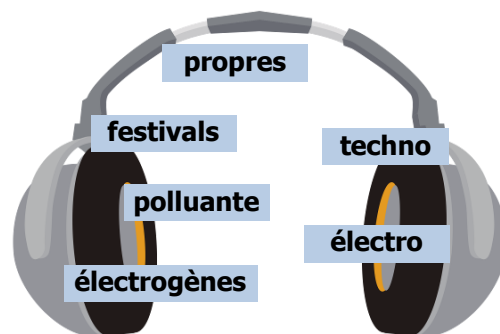


FRANCE : DES PLATINES SOLAIRES

Date du cours : . . / . . /

→ **Activité 1 : écoute l'introduction et complète le problème de départ. Choisis les mots dans le casque.**


La mode des _____ en plein air (= en extérieur) va de pair (= est liée) avec l'utilisation _____ de groupes _____.



→ **Activité 2 : écoute l'interview de Cédric Carles et entoure les informations que tu entends.**

<p>Cédric Carles</p> <p><input type="radio"/> DJ</p> <p><input type="radio"/> Ingénieur</p> <p><input type="radio"/> Musicien</p> <p><input type="radio"/> Designer</p> <p><input type="radio"/> Écolo</p>	 <p>SolarSoundSystem.org</p>	<p>Le projet</p> <p><input type="radio"/> un vélo</p> <p><input type="radio"/> un casque</p> <p><input type="radio"/> l'ombre</p> <p><input type="radio"/> le soleil</p> <p><input type="radio"/> un panneau photovoltaïque</p> <p><input type="radio"/> une sono</p>
---	---	--

→ **Activité 3 : écoute le portrait et complète la fiche d'identité du projet.**

Nom du projet : *Solar Sound System* *Solar Cycling Music* 

Année de naissance du premier prototype : _____

Rôle des vélos : _____

Qui pédale ? : les DJs le public

Le système est autonome. : oui non

→ **Activité 4 : trouve 3 adjectifs pour donner son avis et qui peuvent compléter la phrase « Ce projet est... ».**



A large empty rounded rectangular box with a green border, intended for writing three positive adjectives.



A large empty rounded rectangular box with a red border, intended for writing three negative adjectives.