

# LA LIBERTÉ D'EXPRESSION, À QUOI ÇA SERT ?

Date du cours : . . / . . / . . . .



## Activité 1

Dans la cour de récréation, on peut entendre des mots qui blessent. Donne des exemples.



## Activité 2

a. Regarde la vidéo. Note les mots que tu vois à l'écran comme dans l'exemple.

démocratie						
------------	--	--	--	--	--	--

b. Regarde à nouveau la vidéo. Reconstitue les phrases.

a. Vivre dans une démocratie,

b. Quand on n'est plus dans une démocratie,

c. S'exprimer librement,

d. Parler de tel ou tel sujet,

1. c'est pouvoir communiquer, échanger, dire des choses.

2. c'est risquer une arrestation dans un **régime dictatorial**.

3. on n'est plus dans le vivre ensemble.

4. c'est pouvoir critiquer, par exemple, un gouvernement.

a : ... b : ... c : ... d : ...

### Vocabulaire

Un **régime dictatorial**, c'est une organisation politique d'un État avec à sa tête un tyran, un despote qui décide de tout, tout seul.



### Activité 3

**Compare l'article 11 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen lu dans la vidéo, et l'article 19 de la Déclaration universelle des droits de l'homme. Lis les deux articles puis coche les bonnes réponses.**

► **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, France, 1789 :**

« La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre à l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi. »

**Art.  
11**

► **Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948 :**

« Tu as le droit de penser et de dire ce que tu veux sans que quelqu'un puisse te l'interdire. Tu dois pouvoir exprimer librement des idées, y compris avec les habitants des autres pays. »

**Art.  
19**

**1789    1948**

Je peux penser ce que je veux.

Je peux dire ce que je veux.

Ce que je peux dire doit respecter la Loi française.

Je peux partager mes idées avec des personnes du monde entier.



### Activité 4

**Avec tes camarades, réalise un tableau vivant du droit 19 : propose une position, un geste, un accessoire pour illustrer ton droit à l'expression.**



### Activité 5

**Ton école met en place un atelier philosophique sur la liberté, pendant lequel chacun pourra s'exprimer.**

- Que pouvons-nous faire pour faire respecter le droit à la liberté d'expression ?
- Rédige une partie de la **charte** du philosophe en herbe.

#### Vocabulaire

Une **charte**, c'est une liste, un recueil de points qu'un groupe s'engage à respecter par une signature par exemple.