

UN MONDE SANS FRONTIÈRE : C'EST POSSIBLE ?

Date du cours : . . / . . /



Activité 1

a. Lis ces affirmations. Souligne celle avec laquelle tu es le plus d'accord et explique ton choix.

Qu'est-ce qu'une frontière ?

C'est une « ligne » qui sépare deux pays.

C'est un repère géographique.

C'est ce qui permet de contrôler l'immigration.

C'est ce qui protège le territoire.

C'est ce qui provoque les guerres.

C'est ce qui garantit la paix.

C'est ce qui distingue les cultures différentes.

C'est une limite naturelle.

b. Rédige une définition pour le mot « frontière » avec tes propres mots.

Frontière, nom féminin :

Exemple :



Activité 2

a. Regarde le clip de la chanson « Frontières ». Comment comprends-tu les paroles ? Réponds aux questions.

- ↳ Qu'est-ce qu'il faut partager ?
- ↳ Qu'est-ce qu'il faut espérer ?
- ↳ Qu'est-ce qu'il faut changer ?
- ↳ Qu'est-ce qu'il faut construire ?
- ↳ Pourquoi ?

b. Regarde à nouveau la vidéo. Reformule le message de la chanson à partir de ces deux mots.

UN COMBAT UN RÊVE


Vocabulaire



Le chanteur parle de ce monde comme d'une **utopie** c'est-à-dire une société parfaite et sans défaut.





Activité 3

- a. Aide-toi des pictogrammes pour retrouver les verbes de l'article 13 de la Déclaration universelle des droits de l'homme, puis réécris-le.
b. Compare l'article avec la chanson de Yannick Noah.

Tu as le droit de  comme tu le désires dans ton pays.

Tu as le droit d'en  pour  dans un autre pays

Et tu dois pouvoir  dans ton pays si tu le veux.





Activité 4

- Quels sont finalement tes droits ? Comment comprends-tu cet article ? Entoure les phrases qui correspondent.

Je peux aller dans tous les pays.

Je peux habiter où je veux dans mon pays.

Je peux quitter mon pays quand je le veux.

Je peux quitter tous les pays que je veux.

Si j'ai quitté mon pays, j'ai le droit de ne pas y retourner.

Si j'ai quitté mon pays, on ne peut pas m'empêcher d'y retourner.



Activité 5

- À l'occasion de la journée internationale des migrants, ta ville organise une exposition sur les frontières et lance un appel à participation. Ton école décide d'y participer.

- a. Par groupe, illustrez ce que représente pour vous une frontière.
b. Regroupez tous les dessins et créez un affichage collaboratif.