

## L'ÉDUCATION : UN DROIT POUR TOUS ?

Date du cours : . . / . . / . . . .

→ **Activité 1** **Quels mots, quelles idées associez-vous à l'école ?**  
**Pour vous, ce mot éveille-t-il un sentiment plutôt positif ou négatif ?**

→ **Activité 2** **a. Lisez les paires de mots. Barrez ceux qui, pour vous, ne correspondent pas au droit à l'éducation ?**

payant / gratuit	facultatif / obligatoire	égalité / inégalité
ouvert à tous / sélectif	mérite (= résultats) / revenus	

**b. Lisez l'alinéa 2. Quel est le rôle de l'éducation ?**

L'éducation sert à :

---



---

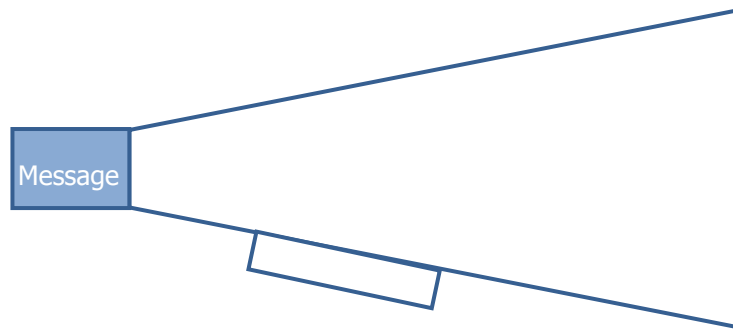
**c. Lisez l'alinéa 3. À votre avis, dans quel(s) cas les parents peuvent-ils perdre la « priorité » ?**



→ **Activité 3** **a. Observez le dessin et décrivez-le. Dans quelle partie du monde se trouve-t-on ? Quelle est la situation ?**  
**Pour chaque situation, complétez la phrase « Maman, je veux pas aller... ».**

Vignette n°1	Continent : _____ Situation : _____ « Maman, je veux pas aller _____ »
Vignette n°2	Continent : _____ Situation : _____ « Maman, je veux pas aller _____ »
Vignette n°3	Continent : _____ Situation : _____ « Maman, je veux pas aller _____ »

b. Quel est le message du dessin ? Comment pouvez-vous le raccrocher à l'article 26 ?



→ **Activité 4** Quel(s) procédé(s) humoristique(s) retrouvez-vous dans le dessin ?

**Anachronisme**

Représentation dans une même scène d'éléments, d'événements, d'objets... qui n'appartiennent pas à la même époque.  
*Le président actuel habillé comme le roi Louis XIV*

**Comparaison / Parallélisme**

Juxtaposition de mises en scène semblables pour suggérer l'évolution d'une situation, une absence d'évolution ou une opposition.  
*Deux dessins du même paysage à deux époques différentes pour montrer les changements.*

**Stéréotype**

Cliché, lieu commun né d'une généralisation abusive qui permet d'identifier facilement un personnage.  
*Des personnes en survêtement, casquette à l'envers, qui mangent un hamburger et boivent un soda pour des jeunes*

→ **Activité 5** a. Regardez la vidéo « Moi aussi, je veux faire une grande école. Quel est le problème posé dans la vidéo et quelle solution est apportée ?

b. Faites le lien entre les programmes mentionnés et le droit à l'éducation.

→ **Activité 6** Quelles sont pour vous les valeurs de l'éducation ?

À l'occasion de la journée internationale des droits de l'homme, l'UNESCO lance une opération pour promouvoir le droit à l'éducation.

Complétez l'acrostiche avec les valeurs qui vous semblent importantes.

É  
D  
U  
C  
A  
T  
I  
O  
N