

LES ORIGINES DE LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

Date du cours : ... / ... /

→ **Activité 1 a. Observez le logo et répondez aux questions.**

- À quelle occasion ce logo a-t-il été créé ? _____
- Quelle organisation a rédigé cette déclaration ? À votre avis, pourquoi a-t-elle été créée ? _____

b. Exprimez en une phrase ce que représente pour vous la Déclaration universelle des droits de l'homme.

→ **Activité 2 Lisez les mots suivant. Que représentent-ils pour vous ?
Proposez une définition.**

La dignité : _____

La famille humaine : _____

Des droits inaliénables : _____

Régime / État de droit : _____

L'égalité : _____

Le progrès social : _____

Les libertés fondamentales : _____

→ **Activité 3** a. Reformulez votre alinéa pour le transposer en langage courant.

b. Que représente pour vous l'idéal commun à atteindre par tous les peuples préconisé par la proclamation ? Par quels moyens peut-il être atteint ?

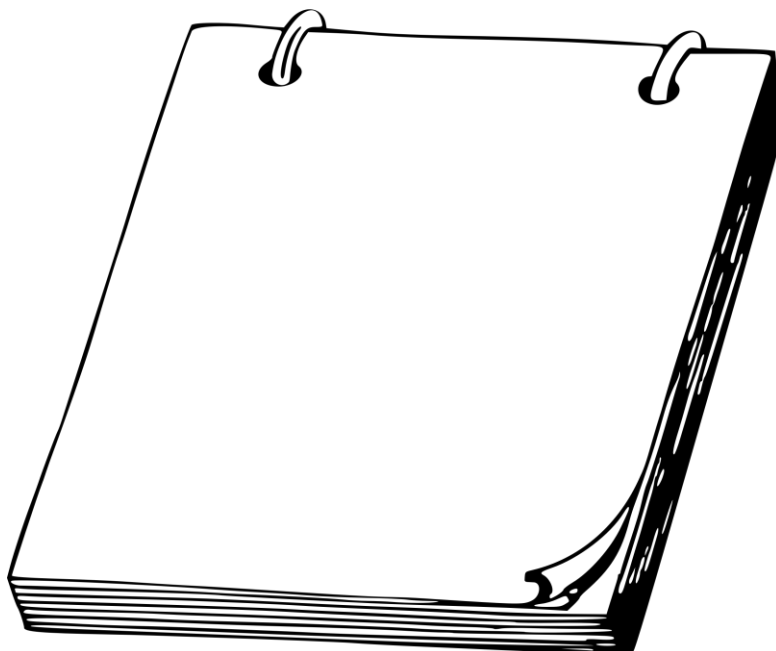
→ **Activité 4** a. Décodez ce dessin de presse.

- Que représente ce dessin ? _____
- À quel(s) alinéa(s) du préambule de la Déclaration universelle des droits de l'homme pouvez-vous le relier ? Pourquoi ? _____

b. Rédigez une légende.

→ **Activité 5** a. Écoutez la première partie de la vidéo « Les origines de la Déclaration universelle des droits de l'homme » et répondez aux questions.

- Quelle est la mission de ce texte ? _____
- Notez les concepts-clés énoncés par la Déclaration universelle des droits de l'homme.



b. Regardez la deuxième partie de la vidéo et complétez le tableau.

DOCUMENT	PAYS / ZONE GÉOGRAPHIQUE	DATE	APPORTS
Cylindre de Cyrus			
Charte du Mandé			
Magna Carta			
Bill of Rights			
Habeas Corpus			
Déclaration d'indépendance des États-Unis			
Déclaration des droits de l'homme et du citoyen			

 → **Activité 6**

À l'occasion de la Journée internationale des droits de l'homme (le 10 décembre), vous décidez de mobiliser les habitants de votre quartier pour défendre les droits de l'homme.

- Quelles sont aujourd'hui les causes pour lesquelles on doit se battre ou les droits que l'on doit défendre ?
- Rédigez un tract dont le titre est « Lutte pour/contre ... ». Illustrez-le avec des images ou des dessins.