


## « LE PLUS FORT DU MONDE »

Date du cours : ... / ... / .....

## À VUE D'ŒIL

→ **Activité 1a : regarde l'enfant et son père et réponds aux questions.**1.  Que pense l'enfant de son père ? \_\_\_\_\_2.  Comment le voit-il ? \_\_\_\_\_→ **Activité 1b : regarde les copains de l'enfant et identifie leurs réactions.**

la tristesse



la fascination



l'envie



le scepticisme



la consternation



l'ennui



la surprise



la confusion

autre :

## AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : écoute la chanson et remets le portrait du père dans l'ordre.**

N° ..... - Grâce à lui, j'ai toujours eu ce qu'il me fallait.

N° ..... - Pour moi, c'est un génie.

N° ..... - Il me protège.

N° ..... - Il m'a tout appris.

N° ..... - Il est imbattable.

N° ..... - Même adulte, je reste son enfant.

N° ..... - Je n' imagine pas mon futur sans lui.

N° ..... - Il a fait face à l'adversité.

N° ..... - Je suis son premier fan.

N° ..... - Pour moi, c'est un ange gardien.

N° ..... - Il est plus fort qu'un superhéros.

N° ..... - Sans lui, je n'existe pas.



→ **Activité 3 : écoute la chanson et dis quels mots Black M utilise pour parler de son père.**

daron  
papa patron d'ab  
paternel  
père maître reup  
chef yeuv

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 4 : à ton tour, écris un texte pour faire le portrait de ton père ou d'une personne importante dans ton entourage.**