

LES FEMMES TRAVAILLENT

Date du cours : . . / . . /

D'AUJOURD'HUI À HIER

→ **Activité 1 : observez les documents de la fiche matériel et décrivez-les à partir des indications ci-dessous**

Type de documents : _____

Période où les photos ont été prises : _____

Description des personnages : _____

Lieu où la deuxième photo a été prise : _____

LE TÉMOIGNAGE



Joséphine Lebert naît le 31/07/1892 à Marseille. Elle meurt en 1996 à Vaison-La-Romaine, dans le sud de la France.

→ **Activité 2 : répondez aux questions suivantes concernant la biographie de Joséphine Lebert.**

1. Quel âge avait Joséphine Lebert en 1914 ? _____
2. Quel métier a-t-elle exercé pendant la Première Guerre mondiale ? _____
3. Qu'apprend-on sur sa famille (mari, enfants) ? _____

4. Quelles conclusions pouvez-vous tirer concernant les femmes de la génération de Joséphine Lebert ?

L'ÉCLAIRAGE DE L'HISTORIEN

→ **Activité 3 : écoutez l'extrait et notez l'événement correspondant à chacune des dates ci-dessous.**

... -----1870-----	-----1900-----	-----1905-----	-----1910-----	-----1914----->



La séparation de l'Église et de l'État affirme l'indépendance réciproque de ces deux institutions, ce qui veut dire qu'il n'y a pas de subvention de part et d'autre et que la liberté de conscience et de culte est reconnue. L'État n'intervient pas dans les questions religieuses.

→ **Activité 4 : parmi les réponses possibles, cochez celles entendues dans le reportage.**

1. Pourquoi la participation de la femme dans la guerre a-t-elle été un problème ?		
<input type="checkbox"/> Parce qu'elles se sont retrouvées face à des hommes blessés et affaiblis.	<input type="checkbox"/> Parce qu'elles n'étaient pas formées.	<input type="checkbox"/> Parce qu'elles étaient trop fragiles.
2. Que font-elles ?		
<input type="checkbox"/> Elles leur apportent du réconfort.	<input type="checkbox"/> Elles les soignent.	<input type="checkbox"/> Elles leur chantent des chansons.
<input type="checkbox"/> Elles font le ménage.	<input type="checkbox"/> Elles lisent les journaux.	<input type="checkbox"/> Elles les lavent et les habillent.
3. À quoi l'historien compare-t-il les infirmières ?		
<input type="checkbox"/> Des sauveuses.	<input type="checkbox"/> Des mères.	<input type="checkbox"/> Des combattantes.
4. Que ressentent les infirmières ?		
<input type="checkbox"/> De la fierté.	<input type="checkbox"/> De la souffrance.	<input type="checkbox"/> De la colère.
5. Une partie des Français était opposée à l'engagement des femmes ?		
<input type="checkbox"/> Oui.	<input type="checkbox"/> Non.	
6. Les femmes étaient-elles préparées à voir tout cela ?		
<input type="checkbox"/> Oui.	<input type="checkbox"/> Non.	

D'HIER À AUJOURD'HUI

→ **Activité 5 : quels étaient les métiers des femmes pendant la guerre ? Cochez les métiers vus sur les vieilles photos (autochromes) et films d'époque.**

<input type="checkbox"/> Agricultrice	<input type="checkbox"/> Infirmière	<input type="checkbox"/> Femme de ménage	<input type="checkbox"/> Vendeuse	<input type="checkbox"/> Militaire
<input type="checkbox"/> Ouvrière	<input type="checkbox"/> Journaliste	<input type="checkbox"/> Avocate	<input type="checkbox"/> Médecin	<input type="checkbox"/> Factrice

→ **Activité 6 : en petits groupes, préparez un exposé sur l'évolution de la place de la femme au XX^e siècle, en France ou dans un autre pays de votre choix.**

→ **Activité 7 : aujourd'hui, la femme est-elle devenue l'égale de l'homme dans la société ? Ou existe-t-il encore des différences ? Si oui, dans quels domaines ? Donnez des exemples et dites ce qu'on pourrait faire pour éliminer ces différences.**