

« MON PRÉCIEUX »

Date du cours : ... / ... /

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 1 : entoure les actions que le chanteur fait avec son téléphone.**

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : coche les mots entendus dans la chanson**

- | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une mélodie | <input type="checkbox"/> un écran | <input type="checkbox"/> des touches | <input type="checkbox"/> partager | <input type="checkbox"/> des amis |
| <input type="checkbox"/> des applis | <input type="checkbox"/> un smartphone | <input type="checkbox"/> sonner | <input type="checkbox"/> vibrer | <input type="checkbox"/> un message |
| <input type="checkbox"/> des notifications | <input type="checkbox"/> des photos | <input type="checkbox"/> un tweet | <input type="checkbox"/> une batterie | <input type="checkbox"/> MDR |

DES GOÛTS ET DES COULEURS

→ **Activité 3 : remets les mots dans l'ordre pour retrouver les extraits de la chanson.**

1. tu / ciel / yeux / dans / m'as / Je / plus / tes / ne / le / regarde / applis / depuis que / pris / mes .

2. je / avec / l'orthographe / parle / te / plus / Je / fais / gaffe à / depuis que / mes / doigts.

3. tu / n'as / plus / depuis que / de / Je / perdu / suis / batterie.

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 4 : une grande société de télécommunications lance un concours pour développer un nouveau téléphone :**

- pour les adolescents,
- avec 8 fonctions.

Imagine ce nouveau smartphone, donne-lui un nom, illustre les fonctions dans l'image pour créer un poster publicitaire.

