

L'ABSTENTION, UNE FAUSSE BONNE IDÉE ?

Date du cours : ... / ... / ...

SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

- **Activité 1 : vous avez réalisé un court sondage sur l'engagement et l'abstention politique. Synthétisez ci-dessous les réponses notées sur la fiche matériel afin de les rapporter à votre classe.**

IDENTIFIER LE SUJET DU REPORTAGE

- **Activité 2 : écoutez l'extrait. Relevez successivement les raisons pour lesquelles les jeunes gens interviewés ne vont pas voter, leur perception des politiques et leurs attentes dans ce domaine.**

Raisons de ne pas voter	Perception des politiques	Attentes

- **Activité 3 : regardez à nouveau le reportage. Prêtez attention aux lieux de tournage, au langage verbal et non verbal des personnes interviewées, et également au fond sonore. Notez vos observations ci-dessous puis analysez oralement ces choix journalistiques.**

Personnes interviewées : _____

Lieux du reportage : _____

Fond sonore : _____

APPROFONDIR LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 4 : regardez l'extrait suivant et répondez aux questions ci-dessous.**

1. Quelle est l'opinion d'Antoine Buéno à propos de l'abstention ?

2. En quoi va-t-il à contre-courant de la pensée commune ?

3. Quels sont les moyens de se faire entendre si on ne vote pas ?

4. Quelles réformes institutionnelles les abstentionnistes pourraient-ils réclamer ?

5. Selon Antoine Buéno, quelle serait la conséquence d'un mandat présidentiel unique ?

6. En Suisse, on vote très régulièrement, qu'est-ce que cela implique de positif selon l'invité ?

7. Expliquez brièvement les conséquences de l'abstention aux dernières élections aux États-Unis.

→ **Activité 5 : complétez le tableau ci-dessous et comparez les styles des intervenants. Lequel vous convainc davantage ?**

	Intervenant 1 : Antoine Buéno	Intervenant 2 : Stéphane Bussard
Langage non verbal : <i>posture, gestuelle, regard, attitude</i>		
Expressions qui renforcent le propos		
Intonation, rythme de la voix		
Types d'arguments		

Votre conclusion sur la force de persuasion.		
--	--	--

APPROFONDIR LA THÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

- **Activité 6 : vous êtes invité(e) à participer à un débat sur le plateau d'une chaîne de télévision francophone. Pour préparer ce débat, vous effectuez une recherche sur l'abstentionnisme, vous notez les arguments apportés par ses défenseurs et par ses détracteurs.**

Arguments en faveur de l'abstentionnisme	Arguments contre l'abstentionnisme



Pour vous aider :

Pourquoi ils n'iront pas voter, *le Monde*, 30/03/2017 : http://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2017/article/2017/03/30/pourquoi-ils-n-iront-pas-voter-des-abstentionnistes-temoignent_5103503_4854003.html.

Les Décodeurs – Venons-en aux faits, *le Monde*, 30/03/2017 : http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/03/30/voter-ou-ne-pas-voter-les-arguments-pour-et-contre-l-abstention-en-conversation-sms_5103271_4355770.html

Bertrand Lemennicier, 10 arguments contre le vote obligatoire aux élections, *Contrepoints.org*, 28/04/2017 : <https://www.contrepoints.org/2017/04/28/206410-10-arguments-contre-le-vote-obligatoire-aux-elections>

Blog d'Alain Persat « Trazibule », mis à jour le 03/09/2017 : <http://www.trazibule.fr/contre-abstention.php>

- **Activité 7 : choisissez un rôle et une nouvelle identité, puis lancez-vous dans le débat tout en respectant les indications du/de la modérateur/trice. Utilisez les outils communicatifs ci-dessous, ainsi que les marqueurs d'opposition et de concession afin de mettre en relief vos arguments.**



Pour vous aider :

Intervenir oralement

Demander la parole

- Je voudrais dire, ajouter ...
- J'ai quelque chose à vous dire à ce propos.

- Je voudrais souligner, exposer, citer un cas personnel, prendre un exemple ...

Donner la parole

- Je vous en prie.
- Vous avez la parole.
- A vous ...
- Nous vous écoutons / je vous écoute.
- Allez-y, il reste 5 minutes, dites ce que vous avez à dire mais je vous demanderai d'être bref.

Interrompre quelqu'un

- Vous permettez ...
- Un mot seulement, juste un mot.
- Attendez ! Je voudrais juste ajouter / dire que ...
- Permettez-moi de ...
- J'ai une question à poser à ..., juste une petite question.

Refuser de céder la parole

- Attendez ! Je n'ai pas fini, je termine.
- Je vous ai laissé parler, laissez-moi finir !
- Ne me coupez pas la parole ! Moi, je vous ai laissé parler, faites-en autant !
- Ne m'interrompez pas tout le temps !
- Cessez de m'interrompre !

Modérer le débat

- Alors il y a là visiblement des points de désaccord entre vous. On l'a compris. Je propose de donner la parole à ... pour approfondir un des aspects mentionnés.
- Attendez, rappelez-vous les règles de bonne conduite adoptées en début d'émission.
- Alors là, si vous parlez tous en même temps, on ne s'entend plus, on ne se comprend plus. Une personne à la fois s'il vous plaît.



Pour vous aider :

Exprimer l'opposition

- par des adverbes : mais, au contraire, à l'opposé, en revanche, par contre, inversement ...
- par des prépositions : à l'inverse de, à l'opposé de, contrairement à, loin de ...
- par des conjonctions : alors que, tandis que, autant... autant...
- par des expressions : pour ma part, de mon côté, en ce qui me concerne, en fait ...

Exprimer la concession

- par des adverbes : mais, quand même, pourtant, cependant, toutefois, néanmoins, or, par ailleurs, pour autant ...
- par des prépositions : malgré, en dépit de ...
- par des conjonctions : même si, bien que, quoique, encore que ...
- par des expressions : il n'en reste pas moins que, il n'empêche que, toujours est-il que...