

# KIDS UNITED : MAMA AFRICA

PAROLES ET MUSIQUE : JÉRÔME ATTAL, JEAN HEBRAIL © PLAY ON, WARNER MUSIC

Date de mise en ligne : 19/10/2017

Soleil, danse et bonne humeur : le groupe de jeunes chanteurs vous invite au Sénégal pour chanter et danser au son des djembés.

Présenter un lieu.

- **Thème** : cultures du monde
- **Niveau** : A2
- **Public** : enfants de 9 à 11 ans
- **Durée indicative** : 1 séance de 60 min + 1 séance de 30 min

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Étape 1 – Avec quelques notes</b> .....	<b>1</b>
• Découvrir un type de musique, un continent (activité 1) .....	1
<b>Étape 2 – À vue d’œil</b> .....	<b>2</b>
• Découvrir le clip .....	2
• S’imprégner de l’ambiance du clip (activité 2) .....	2
• Découvrir un pays (activité 3).....	3
<b>Étape 3 – Au creux de l’oreille</b> .....	<b>3</b>
• Comprendre les paroles (activité 4).....	3
<b>Étape 4 – Au cœur de l’action</b> .....	<b>3</b>
• Présenter un lieu.....	3

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Mutualiser ses connaissances sur une musique.
- Mutualise ses connaissances sur un continent / un pays.
- Décrire des images.
- Présenter un lieu.
- Exprimer ses goûts.

### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Réviser le futur proche.
- Réviser le lexique des vêtements / des couleurs.

### OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Découvrir un style de musique.
- Découvrir un continent / un pays.

## ÉTAPE 1 – AVEC QUELQUES NOTES

### → Découvrir un type de musique, un continent (activité 1)

Interculturel – groupe-classe et binômes – 15 min (supports : clip, fiche apprenant)

Visionner le début du clip sans les images, avec le son (jusqu’à 0’10).

Proposer aux apprenants de fermer les yeux afin de favoriser le canal auditif. Repasser l’extrait une deuxième fois si nécessaire.

*À votre avis, où pourriez-vous écouter ce type de musique ? Justifiez.*

Pour la mise en commun, laisser les apprenants répondre spontanément.

### Pistes de correction / Corrigés :

Ça me fait penser à un pays chaud ; je vois des palmiers, du sable. C’est une musique rythmée, joyeuse, qui me donne envie de danser.

Constituer des binômes.

Distribuer la fiche apprenant et mettre à disposition des crayons de couleur.

*Faites l’activité 1 : lisez la devinette avec votre voisin et répondez. Trouvez le continent sur la carte et coloriez-le.*

Passer auprès des binômes pour les guider si besoin.

Pour la mise en commun, il est possible de projeter la carte et d'inviter un apprenant volontaire à localiser sa réponse sur les indications du groupe.

En groupe classe.

*Que représente l'Afrique pour vous ? Quels pays connaissez-vous en Afrique ?*

Les apprenants mutualisent leurs connaissances et présentent spontanément leurs idées à l'oral. Les inviter à pointer du doigt sur la carte, les pays proposés par la classe.

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

L'Afrique.

Pour moi, c'est le safari ; le sable ; les girafes, les éléphants... Je connais l'Afrique du Sud, le Kenya, le Maroc, ...

## ÉTAPE 2 – À VUE D'ŒIL

### → Découvrir le clip

Repérage visuel – groupe-classe – 10 min (support : clip)

En grand groupe.

Visionner le début du clip avec les images et le son (0'10).

*Qui voyez-vous ? Quel objet la femme porte-t-elle autour du cou ? À votre avis, que vont-ils faire avec cet objet ?*

Mise en commun orale. Les apprenants proposent leurs hypothèses librement. Cette étape permet le réemploi du futur proche.

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

Il y a une femme et des enfants ; elle porte une clé autour du cou.

Avec cette clé, les enfants vont partir en voyage ; ils vont prendre l'avion pour aller en Afrique ; ils vont atterrir dans un pays d'Afrique.

### → S'imprégner de l'ambiance du clip (activité 2)

Production orale – binômes – 10 min (supports : clip, fiche apprenant)

Visionner le clip en entier avec le son.

À deux. *Faites l'activité 2 : complétez les vignettes.*

Les apprenants observent les images et indiquent le maximum d'éléments dans les cases de leur fiche. Puis, ils comparent leurs observations avec leurs voisins. Pour la mise en commun reproduire les 4 vignettes au tableau, demander à 4 apprenants (1 par vignette) de venir écrire un ou deux éléments d'une vignette puis de passer le relais à un autre apprenant de la classe.

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

Actions : marcher, courir, ouvrir une porte, regarder la mer, chanter, danser, sourire, jouer au Triominos, ...

Personnes : des enfants, une femme, des joueurs de football, des danseurs, ...

Lieux : une rue, des maisons, un désert, une plage, ...

Couleurs : rose, violet, jaune, bleu, vert, rouge, blanc, noir, ...

À deux.

*À l'oral, faites des phrases complètes pour décrire, avec les éléments observés, les vêtements et leurs couleurs, les personnes et leurs actions.*

Remonter le clip si nécessaire. Faire une mise en commun à l'oral.

En groupe-classe.

*Quelle est l'ambiance générale du clip ?*

Ce temps d'échanges à l'oral permettra aux apprenants de parler de leur ressenti général vis-vis du clip.

**Pistes de correction / Corrigés :**

On voit une femme africaine avec une robe bleue et rose qui danse dans la rue ; des enfants qui chantent sur la plage, des danseurs, des footballeurs avec leur tenue aux couleurs du pays ; une danseuse en robe blanche ; des enfants et des jeunes filles en costume traditionnel ; les enfants chanteurs qui jouent au Triominos, ...

Pour moi, le clip est joyeux ; ça me donne envie de danser.

→ **Découvrir un pays (activité 3)**

**Culture** – individuel et groupe-classe – 10 min (supports : fiche apprenant, clip)

Projeter la fiche apprenant en couleur.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : pensez aux couleurs des tee-shirts vus dans le clip, retrouvez le drapeau du clip.*

Visionner à nouveau le début du clip en faisant un arrêt sur l'image de l'équipe de football (0'20) pour confirmer la réponse des apprenants.

*Que connaissez-vous de ce pays ?*

Inviter les apprenants à chercher des informations dans des dictionnaires ou sur internet. Les guider en leur posant des questions du type « quelle est la capitale ? », « où se situe le pays par rapport au continent ? » ; « on parle quelle langue ? ».

**Pistes de correction / Corrigés :**

Réponse : le Sénégal.

Sa capitale est Dakar ; il est situé à l'ouest de l'Afrique ; on y parle le français et d'autres langues locales telle que le wolof.

**ÉTAPE 3 – AU CREUX DE L'OREILLE**→ **Comprendre les paroles (activité 4)**

**Lexique** – binômes – 15 min (supports : clip, fiche apprenant)

Visionner à nouveau le clip en entier, avec le son.

À deux. *Faites l'activité 4 : écoutez et complétez les paroles avec les mots proposés.*

Veiller à laisser du temps aux binômes pour découvrir les mots et en comprendre le sens.

Pour la mise en commun, il est possible de montrer une version karaoké du clip et d'inviter la classe à chanter.

À deux. *Et vous, avez-vous envie d'aller chez mama Africa ? Dites pourquoi.*

Mise en commun à l'oral.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Voir les paroles.

Oui, on veut bien aller chez mama Africa. Elle est gentille. On aime danser. On aime la mer. Etc.

**ÉTAPE 4 – AU CŒUR DE L'ACTION**→ **Présenter un lieu**

**Production écrite** – individuel – 30 min (crayons de couleurs, feuilles blanches A4)

Distribuer une feuille de dessin et mettre à disposition des crayons de couleur.

Individuellement.

*« C'est là-bas que j'aime aller » est la première phrase de la chanson.*

*Et vous, quel est le lieu où vous aimez aller en voyage / en vacances ?*

*Dessinez ce que vous aimez voir et faire là-bas.*

*Écrivez une petite présentation de cet endroit. Pensez à décrire les couleurs, les lieux, les actions comme dans l'activité 2 ?*

Laisser du temps aux apprenants de mettre en page leur présentation ; apporter de l'aide si nécessaire pour la rédaction du texte.

Inviter les apprenants à mettre leur production sur les murs de la classe et les laisser déambuler de dessins en dessins pour réagir oralement et spontanément à propos des productions de leurs camarades.

**Pistes de correction / Corrigés :**

*île d'Oléron  
(France)*

C'est là-bas que j'aime aller  
J'aime aller à la plage,  
regarder la mer bleue,  
manger du poisson, faire du  
vélo.  
L'été, il fait chaud. C'est là-  
bas que j'aime me reposer  
avec ma famille.



C'est un pays aux  
mille couleurs, le  
soir le soleil rouge  
se couche dans la  
mer bleue. C'est un  
pays calme et  
tranquille.