

AFGHANISTAN : PARTIR OU RESTER ?

Date du cours : ... / ... /

SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : expliquez les mots ci-dessous.**

Un migrant – un immigré – un émigré – un sans-papier – une diaspora – le racisme – un réfugié – une intégration – un demandeur d'asile – un MENA (mineur étranger non accompagné) – un apatride.

→ **Activité 2 : échangez en petits groupes et répondez aux questions.**

1. De quelle(s) région(s) du monde viennent principalement les réfugiés à l'heure actuelle ?
2. Dans quels pays la majorité des réfugiés se rendent-ils ?
3. À votre avis, combien de personnes sont concernées par le statut de réfugié dans le monde aujourd'hui ?

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 3 : écoutez l'introduction réalisée par la journaliste. Complétez la problématique qu'elle soulève. Puis, repérez la question qui servira de fil conducteur au reportage.**

Chaque jour, des milliers de personnes dans le monde doivent prendre l'une des décisions les plus difficiles : rester et _____, ou bien fuir pour _____ ?

COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 4 : concentrez-vous sur un des intervenants. Répondez aux questions.****Questionnaire 1 :****Helena Saboori :**

1. Quelle est sa profession ? _____
2. Quel projet lui tient-elle particulièrement à cœur ? _____
3. À quoi compare-t-elle le fait de quitter son pays ? _____
4. Quels sentiments se dégagent de son témoignage ? _____
5. À votre avis, quel va être son choix ? Justifiez votre réponse. _____

Questionnaire 2 :**Abrash Seddique :**

1. Quand et où sa famille est-elle partie ? _____
2. Quels sont les événements les plus difficiles à vivre dont parle A. Seddique ? _____
3. Sur quel sujet A. Seddique était en désaccord avec ses parents ? _____
4. Qu'en pense-t-il aujourd'hui ? _____
5. Quels sentiments se dégagent de son témoignage ? _____
6. À votre avis, quel va être son choix ? Justifiez votre réponse. _____

Questionnaire 3 :**Wahid et Rana Qaderi :**

1. Quelles sont leurs professions ? _____
2. Qu'est-ce qui les motive à quitter l'Afghanistan ? _____
3. Comment envisagent-ils le voyage ? _____
4. Quels sentiments se dégagent de leur témoignage ? _____
5. À votre avis, prendront-ils le risque de partir ? Pourquoi ? _____

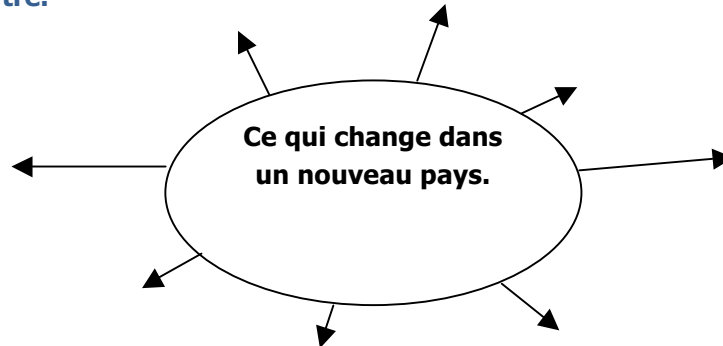
→ **Activité 5 : échangez en petits groupes et répondez aux questions.**

1. Qu'avez-vous pensé de ces témoignages ?
2. Lequel vous a le plus touché ? Pourquoi ?
3. Lequel vous a le plus surpris ? Pourquoi ?

4. Que pensez-vous de la citation finale ?

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 6 : à quels changements est-on confronté dans un nouveau pays ? À partir de votre expérience et des témoignages, listez tous les aspects de la vie quotidienne qui varient d'un pays à l'autre.**



→ **Activité 7 : échangez oralement en petits groupes. Si vous deviez émigrer, quels changements pourraient être difficiles pour vous ?**

Exemple : - Est-ce que vous pourriez vous habituer à un climat tropical ?
- Oui, mais je m'y habituerai difficilement, je crois.



- S'habituer à + infinitif / nom
- S'adapter à + nom
- Se faire à + nom
- Se familiariser avec + nom
- Renoncer à + infinitif / nom
- Abandonner + nom

→ **Activité 8 : regardez le document de la fiche matériel et répondez aux questions ci-dessous. Puis, en vous inspirant de sa forme et des idées échangées lors des activités 6 et 7, imaginez une affiche ou un dépliant pour lutter contre le racisme anti-migrant.**

1. Qui est l'auteur ? _____
2. Que voyez-vous ? _____
3. Quel est l'objectif de ce document ? _____
4. Quel moyen linguistique est utilisé ? _____
5. À qui s'adresse-t-il ? _____
6. Les choix de l'auteur vous paraissent-ils efficaces ? _____
