

LA CLASSE INVERSÉE

Date du cours : ... / ... /

S'APPROPRIER LES OUTILS POUR UN TRAVAIL EN AUTONOMIE

→ **Activité 1 : répondez aux questions suivantes.**

1. Quelle est la thématique commune aux reportages de la collection ? _____
2. Combien de temps dure en moyenne un reportage ? _____
3. Combien d'exercices sont proposés autour de ce reportage ? _____
4. Sur quoi portent les exercices proposés (compréhension orale générale / précise / grammaire / lexique / éducation aux médias / culture / phonétique...) ? _____
5. Que se passe-t-il si les réponses ne sont pas correctes ? _____
6. Que se passe-t-il si je clique deux fois sur un mot de la consigne ou de l'exercice (sur fond blanc) ? _____
7. Où est la transcription ? _____

REGARDER ET ÉCOUTER UNE VIDÉO ET COMPRENDRE SON CONTENU

→ **Activité 2 : regardez le document. Suivez les consignes et faites les activités 1 et 2.**

Document a : *C'est ça l'Europe ?! Les réseaux sociaux*, niveau B1, disponible sur

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/les-reseaux-sociaux-0>

Document b : *Bon appétit ! Recette du gâteau au chocolat, aux noix, châtaignes et potimarron*, niveau B1,

disponible sur <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/recette-du-gateau-au-chocolat-aux-noix-chataignes-et-potimarron-0>

Vous pouvez regarder le reportage autant de fois que vous le voulez, mais ne consultez pas encore la transcription.

SE FAMILIARISER AVEC LES CONTENUS LEXICAUX MIS EN AVANT DANS LES EXERCICES EN LIGNE

→ **Activité 3 : Regardez le reportage.**

Document a : *C'est ça l'Europe ?! Les réseaux sociaux*, niveau B1, disponible sur

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/les-reseaux-sociaux-0>

Document b : *Bon appétit ! Recette du gâteau au chocolat, aux noix, châtaignes et potimarron*, niveau B1,

disponible sur <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/recette-du-gateau-au-chocolat-aux-noix-chataignes-et-potimarron-0>

1. Suivez les consignes et faites l'activité 3 (ou les activités 1 à 3, si vous ne les avez pas faites précédemment).

2. Regardez le reportage avec la transcription (ou les sous-titres s'ils sont disponibles) et notez les mots liés au champ lexical annoncé quand on survole le numéro de l'exercice « vocabulaire » avec la souris.

3. Notez le lexique proposé et faites une phrase en contexte pour chaque mot (maximum 10) ou proposez un synonyme.

4. Faites l'activité 4 de la série.