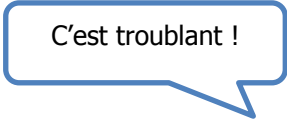
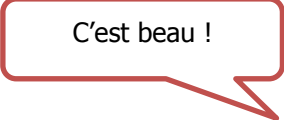

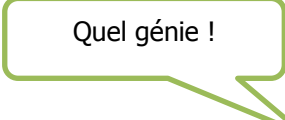
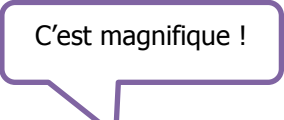
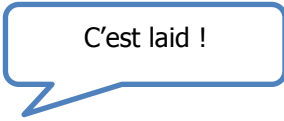

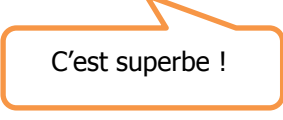



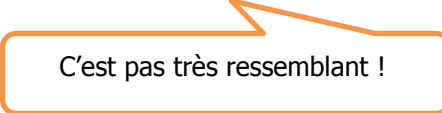


LIZZY LING : UN TABLEAU TROUBLANT

Date du cours : . . / . . /

POUR DONNER LE « LA »

→ **Activité 1 : dis si ces expressions sont positives, négatives ou neutres.**

 C'est troublant !	 C'est beau !	 C'est terrible !
 Quel génie !	 C'est magnifique !	 C'est laid !
 C'est incroyable !	 C'est superbe !	 Quelle horreur !
 C'est horrible !	 C'est étonnant !	 C'est pas très ressemblant !

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 2 : regarde le clip. Coche les éléments vus.**

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Un tableau | <input type="checkbox"/> Un chiffon | <input type="checkbox"/> Un peintre | <input type="checkbox"/> Un atelier |
| <input type="checkbox"/> Un chevalet | <input type="checkbox"/> Un pinceau | <input type="checkbox"/> Un modèle | <input type="checkbox"/> Une galerie |
| <input type="checkbox"/> Une palette | <input type="checkbox"/> Un crayon | <input type="checkbox"/> Un dessinateur | <input type="checkbox"/> Un musée |

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 3 : écoute la chanson et relie ces éléments pour retrouver les paroles.**

- | | | | |
|----------------|---|---|------------------|
| La Terre ronde | • | • | au paradis |
| Du rouge | • | • | comme une orange |
| Les nuances | • | • | noir |
| Un coquelicot | • | • | l'autre reste |
| L'indigo, | • | • | du soleil |