

## SUR LE QUAÏ

Date du cours : . . . / . . . / . . . .

### JE COMPRENDS

→ **Activité 1 : compare les deux images. Imagine ce qui a pu se passer.**



9 : 00



9 : 05

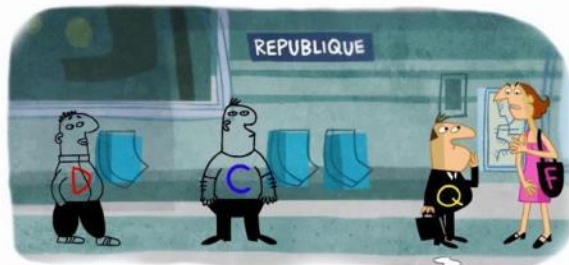
→ **Activité 2 : quelle est la morale de l'histoire ?**

- Il est dangereux d'attendre le métro.
- Le manque de respect est contagieux.
- On ne doit pas parler aux étrangers.

→ **Activité 3 : imagine les paroles des personnages.**



M. Quentin : .....



Mlle. Flore : .....



M. Quentin : .....





M. Clément : .....



**Pour vous aider :** aimer ses chaussures, avoir souvent mal à la tête, avoir un rhume, être fatigué et énervé, très bien entendre, avoir mal à l'épaule, jouer au tennis.

JE RÉVISE


- **Activité 4 a : observe les mots en gras, trouve la règle d'orthographe.**  
**Activité 4 b : complète les autres mots du deuxième cadre.**

 <p><b>correct</b>  <b>poli</b>  <b>respectueux</b>  <b>juste</b>          pardonnable          patient          réfléchi          supportable          prudent          responsable          régulier          contestable          utile</p>	<p>+</p>	<p>in im ir</p>	<p>=</p>	 <p><b>incorrect</b>  <b><u>im</u>poli</b>  <b><u>ir</u>respectueux</b>  <b><u>in</u>juste</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	----------	-------------------------	----------	---

 **Pour vous aider :** « in, im, ir » sont utilisés pour fabriquer des contraires.

À NOUS

- **Activité 5 : imaginez un scénario pour illustrer un manque de respect des règles dans un endroit public. Choisissez une règle, un lieu, des personnages, une situation de départ. Racontez votre histoire en 4 étapes.**

 **Pour vous aider :** Exemples de règles à respecter  
 Ne pas écouter de la musique trop fort, laisser sa place à une personne âgée dans le bus, éteindre son portable au cinéma...

1.	2.
3.	4.