

# NEW POPPYS : NON, NON, RIEN N'A CHANGÉ

PAROLES ET MUSIQUE : F. BERNHEIM, J. HERREN © SMART

Date de mise en ligne : 19/01/2017

L'actualité vue par des enfants : les New Poppys ajoutent des couleurs aux informations télévisées.  
Transformer un dessin de guerre pour créer une scène de paix.

- **Thème** : Question de société
- **Niveau** : A1
- **Public** : enfants
- **Durée indicative** : 1 séance de 60 min (sans l'activité « Point d'orgue »)

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Pour donner le « la »</b> .....	<b>1</b>
• Répondre à des questions sur le chant .....	1
<b>À vue d'œil</b> .....	<b>1</b>
• Mieux connaître le groupe (activité 1) .....	1
• Repérer des actions.....	2
<b>Au creux de l'oreille</b> .....	<b>2</b>
• Retrouver les paroles du refrain (activité 2) .....	2
<b>Au cœur de l'action</b> .....	<b>2</b>
• Nommer des couleurs (activité 3) .....	2
• Dessiner une scène de paix (activité 4) .....	3
<b>Point d'orgue</b> .....	<b>3</b>
• Comparer 2 clips (activité 5) .....	3

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Parler du plaisir de chanter.
- Caractériser le groupe les New Poppys.
- Décrire les images du clip.
- Décrire un dessin.

### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Réviser le lexique des couleurs.

### OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Parler de son groupe préféré
- Découvrir la version originale de la chanson.

## POUR DONNER LE « LA »

### → Répondre à des questions sur le chant

Production orale - groupe-classe - 5 min

Poser les questions suivantes à la classe :

- Aimez-vous chanter ? Qu'est-ce que vous chantez ?
- Chantez-vous dans une chorale, avec un groupe ou tout seul dans votre chambre ?
- Quel est votre groupe préféré ? Combien sont-ils ? Est-ce que ce sont des garçons ou des filles ?

À chaque question, donner la parole à plusieurs volontaires.

### Pistes de correction / Corrigés :

Oui, j'aime bien chanter, surtout la chanson « On écrit sur les murs... ». Je chante tout seul dans ma chambre. J'aime les Kids United, c'est un groupe français. Ils sont 5 enfants. Ce sont des filles et des garçons.

## À VUE D'ŒIL

### → Mieux connaître le groupe (activité 1)

Repérage visuel et compréhension orale - binômes - 10 min (support : vidéo sur YouTube)

Montrer le clip en entier sans le son.

En binômes. *Activité 1 : regardez la vidéo. Complétez les informations. Pour vous aider, votre professeur donne des propositions, écoutez bien !*

Lire les items de l'activité en donnant les propositions suivantes :

*Ils sont « 3, 13 ou 30 » enfants. Ce sont « des garçons ou des filles ». Ils ont environ « 2 ans, 12 ans ou 20 ans ». Il y a « 3, 6 ou 10 » chanteurs solos.*

Corriger l'activité : les volontaires viennent compléter les phrases préalablement recopiées au tableau.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Ils sont **13** enfants. Ce sont **des garçons**. Ils ont environ **12 ans**. Il y a **3** chanteurs solos.

#### → Repérer des actions

Repérage visuel et compréhension orale - groupe-classe – 15 min

Montrer de nouveau le clip sans le son et demander à la classe d'être attentif aux actions des enfants. Lire les 6 propositions suivantes à la classe et les mimer pour aider à la compréhension :

1. Les enfants regardent un film au cinéma.
2. Les enfants courent dans un studio de télévision.
3. Les enfants préparent des ballons.
4. Les enfants prennent la place des adultes.
5. Les enfants cassent tout.
6. Les enfants lancent des ballons de couleurs sur les télévisions.

*Écoutez les propositions, levez-vous quand c'est correct et restez assis quand ce n'est pas correct.*

Corriger l'activité au fur et à mesure des propositions.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Vrai : 2, 3, 4 et 6. Faux : 1 et 5.

### AU CREUX DE L'OREILLE

#### → Retrouver les paroles du refrain (activité 2)

Compréhension orale - petits groupes – 10 min (support : fiche apprenant)

Montrer le clip avec le son. Expliquer aux apprenants que le bas des lettres a été effacé et qu'ils doivent en retrouver la totalité pour former les mots du refrain. Leur préciser également que les paroles du refrain se répètent 2 fois et qu'ils vont entendre plusieurs fois le refrain tout au long de la chanson.

En petits groupes. *Activité 2 : écoutez la chanson et retrouvez les paroles du refrain.*

Mise en commun : écrire les paroles du refrain au tableau sous la dictée des apprenants volontaires qui épellent chaque mot.

*À votre avis, qu'est-ce qui ne change pas ? Et qu'est-ce qui continue ?*

Noter les idées des apprenants au tableau et expliquer le vocabulaire nouveau.

Diffuser de nouveau la chanson en invitant la classe à chanter le refrain.

#### Pistes de correction / Corrigés :

Non, non, rien n'a changé

Tout, tout a continué

Hé ! Hé !

Il y a toujours des problèmes. Les guerres continuent dans le monde. Il y a encore beaucoup de personnes pauvres sur la Terre. Etc.

### AU CŒUR DE L'ACTION

#### → Nommer des couleurs (activité 3)

Repérage visuel - individuel – 5 min (support : fiche apprenant)

Montrer les 30 dernières secondes du clip avec le son.

*Activité 3 : regardez la fin du clip. Quelles couleurs utilisent les New Poppys pour changer l'actualité du monde ? Colorie et nomme les taches de peinture.*

Correction : noter les 3 couleurs au tableau puis solliciter les apprenants à réviser le vocabulaire des couleurs en en nommant d'autres.

**Pistes de correction / Corrigés :**

le jaune - le bleu - le rouge

→ **Dessiner une scène de paix (activité 4)**

**Production graphique et orale** - binômes – 20 min (support : fiche matériel)

Distribuer une fiche « matériel » par binôme et mettre à disposition des apprenants des feutres de couleurs. Nommer avec la classe les éléments présents sur l'image : un char, un hélicoptère, 3 soldats, un parachutiste, une maison cassée.

Préciser aux apprenants qu'ils doivent ajouter de la couleur, des éléments météorologiques (un soleil, des nuages, un arc-en-ciel, etc.), des animaux, des personnages, des éléments de la nature (des fleurs, des arbres, etc.), qu'ils peuvent reconstruire la maison, etc.

En binômes. *Activité 4 : vous aussi, changez l'actualité ! Transformez cette scène de guerre en scène de paix.*

Circuler pour vérifier que les apprenants savent nommer et décrire ce qu'ils ont dessiné.

Quand tous les binômes ont terminé, les inviter à montrer leur dessin à la classe et à le décrire.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Il y a des bonbons (qui tombent des poches du parachutiste) et les soldats apportent des cadeaux. Il y a un grand soleil dans le ciel. Il n'y a pas de nuage. Il y a beaucoup de fleurs rouges autour du char. L'hélicoptère est bleu et des oiseaux volent à côté. Etc.

**POINT D'ORGUE**

→ **Comparer 2 clips (activité 5)**

**Production écrite et orale** - petits groupes – 15 min (support : fiche apprenant)

Montrer le clip de la chanson « Non, non rien n'a changé » du groupe *Les Poppys* de 1971 : <https://www.youtube.com/watch?v=V9Po8ISIKww>

En petits groupes. *Activité 5 : regardez le clip des Poppys de 1971. Complétez le tableau pour comparer les 2 groupes.*

Corriger l'activité à l'oral.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Les Poppys :  
 - Il y a 14 enfants.  
 - Ces sont tous des garçons.  
 - Ils ont environ 12 ans.  
 - Il y a 1 chanteur solo.  
 - Ils ont les cheveux plus longs.  
 - Ils ne portent pas les mêmes vêtements : ils portent tous la même chemise sauf le chanteur ; ils portent des pantalons différents.

*Quelle version de la chanson préférez-vous : l'originale de 1971 ou la nouvelle de 2016 ?*

Laisser les apprenants donner leur avis.

**Pistes de correction / Corrigés :**

J'aime les 2 versions. Moi je préfère la version de 2016, elle est plus moderne.