

LES ÉTUDIANTS FANTÔMES

Date du cours : ... / ... / ...

SE PRÉPARER À VISIONNER LE REPORTAGE

- **Activité 1 : décrivez la situation de la jeunesse dans votre pays ou dans un pays que vous connaissez (études, aspirations, difficultés, emploi, famille, logement, etc.)**
- **Activité 2 : les étudiants fantômes sont au cœur du reportage. Qui sont-ils à votre avis ?**

DÉCOUVRIR LE REPORTAGE

- **Activité 3 : écoutez le reportage sur les étudiants fantômes réalisé par des étudiants en journalisme et complétez le tableau avec les informations.**

Le contexte du reportage et la situation d'Annalena :	
La raison du choix d'Annalena de son statut :	
L'opinion d'Annalena sur son travail actuel :	
Les problèmes liés au salaire :	
La vision de l'employeur :	
Les difficultés des jeunes à la sortie de leurs études :	
L'opinion d'Annalena et de sa mère sur son retour à la maison familiale :	
La façon dont Annalena envisage la suite :	
Le symbole qu'Annalena représente en France et en Europe :	

-  **Activité 4 : regardez le reportage et répondez aux questions à propos de l'angle du reportage.**

1. Quelles sont les intentions des étudiants journalistes avec ce reportage ? _____
2. Quel est le message diffusé ? _____
3. Comment le message est-il transmis par les images ? _____
4. De quelles façons le message est-il transmis en général, et notamment par les commentaires de la voix off ? Relevez les formules et expressions utilisées par celle-ci pour délivrer ce message.

- **Activité 5 : réagissez sur le sujet du reportage**

COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE

- **Activité 6 : écoutez l'avis du député européen Jean Arthuis. Décidez si les affirmations sont vraies ou fausses et justifiez vos choix.**

Jean Arthuis pense :	Vrai	Faux
1. que c'est normal d'être stagiaire et de ne pas être beaucoup rémunéré, notamment dans la sphère publique. <i>Justification :</i> _____		
2. qu'il est nécessaire de réformer le droit du travail pour éviter de créer des statuts précaires. <i>Justification :</i> _____		
3. qu'il faut un système d'apprentissage plus performant pour les professions manuelles et techniques. <i>Justification :</i> _____		
4. que les politiques actuelles pour l'emploi des jeunes ont été bonnes mais pas suffisantes. <i>Justification :</i> _____		
5. que le contrat d'apprentissage est la solution au chômage des jeunes. <i>Justification :</i> _____		

→ **Activité 7 : comment Jean Arthuis exprime-t-il son opinion ?**

1. Jean Arthuis exprime son opinion avec :
 - calme.
 - effervescence.
 - énervement.
 - désespoir.
2. L'opinion de Jean Arthuis est :
 - neutre.
 - implicite.
 - positive.
 - tranchée.
3. Jean Arthuis est :
 - optimiste.
 - indifférent.
 - triste.
 - indigné.
4. Jean Arthuis exprime :
 - son optimisme avec effervescence.
 - son indifférence avec désespoir.
 - son indignation avec calme.
 - sa tristesse avec énervement.
5. Relevez les éléments utilisés par Jean Arthuis pour exprimer son opinion :

Des adjectifs	Des connecteurs	Des verbes et locutions verbales	Le registre de langue informel

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE

→ **Activité 8 : vous allez rédiger ensemble une lettre qui sera envoyée à Jean Arthuis afin de défendre le statut de stagiaire et d'apprenti et de favoriser l'emploi des jeunes. Pour cela, discutez d'abord des points importants à faire figurer dans la lettre. Puis, pour le prochain cours, vous rédigerez en petits groupes une partie de la lettre.**
