

COMMÉMORATIONS

Date du cours : . . / . . /

D'AUJOURD'HUI À HIER

→ **Activité 1 : décrivez votre photographie le plus précisément possible. Le monument ressemble-t-il à celui des autres groupes ? Quels sont les points communs ou les différences ?**

TÉMOIGNAGES

→ **Activité 2 : lisez la notice biographique de Paul Ooghe, écoutez-le raconter le jour de l'Armistice et complétez le tableau. Justifiez vos réponses.**



Né le 7 mai 1899 à Bruxelles, mort le 8 décembre 2002 à Anderlecht (Belgique). En janvier 1916, sur les conseils de l'un de ses professeurs, Paul Ooghe fuit la Belgique occupée et rejoint l'armée belge dans la région de l'Yser.

	Vrai	Faux
1. Le 11 novembre, jour de l'Armistice, est pour lui un jour de joie.		
2. Il a su avant les autres que c'était l'Armistice.		
3. Avant la conférence de onze heures, les attaques ont continué.		
4. Ce jour-là, il devait aller chercher pour une cinquantaine de kilos de matériel.		
5. Le bouche à oreille a répandu l'annonce de l'Armistice parmi les soldats mais ses amis ne le croyaient pas.		
6. Même le 11 novembre, il y a eu des morts et Paul Ooghe fête leurs funérailles chaque année.		
7. Depuis la fin de la guerre, Paul Ooghe n'a jamais participé aux commémorations de l'Armistice.		



Le clairon : c'est un instrument utilisé par les différents corps d'armée (cavalerie, infanterie, marine) qui rythme les moments importants de la vie militaire. Il y a donc beaucoup de sonneries différentes : pendant les batailles (l'attaque, le cessez-le-feu, etc.), dans les casernes (le lever, les garde-à-vous, etc.) et pendant les cérémonies (le lever du drapeau, l'hommage aux morts, etc.).

→ **Activité 3 : complétez le témoignage de Paul Ooghe en conjuguant les verbes aux temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).**

Le 11 novembre, c'..... (être) l'armistice et ça (être) un jour de deuil. Moi je l'..... (apprendre) le matin, j'..... (être) de garde au téléphone.
Je (savoir) que toutes les corvées du jour (être annulé).
J'..... (être) tout heureux de l'apprendre, je me (dire) que j'..... (aller) pouvoir rester à mon aise.
À onze heures, le clairon (annoncer) l'armistice. Tout le monde (sortir) des tranchées et à ce moment-là, il y a une batterie allemande qui nous (faucher) dix hommes. Alors, où (être) le plaisir ?

→ **Activité 4 : pourquoi Abramo Pellencin revient-il régulièrement à Verdun ? Lisez sa biographie et écoutez son témoignage. À l'aide de ces éléments, répondez à la question.**



Né le 11 septembre 1897 à Feltre (Italie), mort en mars 1999 à Gagny (France). Abramo Pellencin a fait partie des troupes de choc italiennes venues aider l'armée française à Verdun. Blessé quatre fois, il a reçu la médaille interalliés, la Croix de guerre et la Légion d'honneur.

D'HIER À AUJOURD'HUI

→ **Activité 5 : et aujourd'hui, que reste-t-il de ce souvenir ? Regardez ce reportage et répondez aux questions.**

1. Où se passent les commémorations de l'Armistice ?
2. Pourquoi le clairon joue-t-il les mêmes notes à 11 heures ?
3. À quel endroit précis se passent les différentes cérémonies en France ?
4. Que représente le bleuet accroché à la veste du président ?
5. Est-ce le seul jour où la flamme du soldat inconnu est rallumée ?
6. Le 11 novembre est-il uniquement le souvenir de la Première Guerre mondiale ?
7. Que fait-on pour honorer les soldats tombés au champ d'honneur ?
8. Pourquoi les 2 dernières personnes interviewées sont-elles venues aux commémorations ?
9. Y a-t-il encore des Poilus vivants ?

→ **Activité 6 : pour les personnes interrogées, les commémorations permettent de se souvenir de ceux qui sont morts pour la France. Et pour vous, est-ce important ? Pourquoi ?**

LES ENSEIGNEMENTS DU PASSÉ

→ **Activité 7 : imaginez une façon de commémorer le 11 novembre qui attire les jeunes. Puis exposez vos idées à la classe.**