

ZORAN MANDLBAUM : UN HOMME ORDINAIRE AU COURAGE EXTRAORDINAIRE

Date du cours : ... / ... /

SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : les images d'un document audio-visuel fournissent beaucoup d'informations. Regardez le début de l'émission sans le son. Répondez aux questions.**

1. De qui parle l'émission ? _____
2. Où habite cette personne ? _____
3. Comment est la ville ? Où se situe-t-elle ? _____
4. Quels éléments de la ville sont beaucoup filmés ? _____
5. À votre avis, pourquoi ces éléments sont-ils filmés avec insistance ? _____
6. D'après ses vêtements et son attitude, que peut-on dire sur cette personne ? _____

→ **Activité 2 : formez deux groupes différents. Regardez le reportage avec le son. Le premier groupe : concentrez-vous sur les images et la musique. Quel sentiment vous évoquent-elles ? Joie, amour, tristesse ? Pourquoi ? Le deuxième groupe : écoutez Zoran Mandlbaum, qu'apprend-on sur lui ?**

Groupe 1 : _____

Groupe 2 : _____

→ **Activité 3 : consultez les cartes de la fiche matériel. Complétez les réponses :**

Pays et territoires qui composaient l'ex-Yougoslavie :

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

La Bosnie-Herzégovine

Continent :	Pays voisins :
Capitale :	-
République fédérale avec trois entités territoriales :	-
-	-
-	-
Situation géographique de Mostar (2 éléments) :	Principaux groupes ethniques :
-	-
-	-

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 4 : lisez tout d'abord la brève notice pour comprendre le contexte historique. Puis, écoutez le deuxième extrait de l'émission. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses. Justifiez les réponses fausses.**



Après la chute du mur de Berlin en 1989, la Yougoslavie entre dans un processus de désintégration. Le 25 juin 1991, la Slovénie et la Croatie proclament leur indépendance. Zoran Mandlbaum explique que « 1992 nous a tous pris par surprise à Mostar. [...] La guerre a débuté en Croatie, ça a commencé comme une guerre civile. Tout a démarré quand la Croatie a adopté la nouvelle constitution qui a déclaré que le pays était seulement pour les Croates catholiques. Elle définissait tous les groupes ethniques non catholiques comme des minorités. »

	V	F
1. Il y avait des pourparlers pour que la région de Mostar devienne croate.		
2. Peu de Croates habitaient la région de Mostar.		
3. Au moment des pourparlers, on a commencé à persécuter les musulmans à Mostar.		
4. Sur la rive gauche de la rivière Neretva, c'est-à-dire la partie est de Mostar, la population était majoritairement musulmane.		
5. Il y a d'abord eu la guerre contre les Serbes, puis entre les Croates et les musulmans.		
6. Janja Veljokvic n'a jamais quitté le quartier musulman.		
7. 55 000 musulmans ont été bloqués à l'est de Mostar.		

→ **Activité 5 : Zoran a un courage extraordinaire. Qu'a-t-il fait exactement ? Écoutez la suite de l'émission et relevez les deux actions mentionnées.**

1. _____
2. _____

→ **Activité 6 : dans ces extraits, conjuguez les verbes entre parenthèses au temps du passé approprié (passé composé/imparfait). Écoutez ensuite les témoignages pour vérifier vos propositions.**

Zoran Mandlbaum : c'.....**était**..... (être) le 30 mai 1994. Ils**ont réalisé**..... (réaliser) [...] qu'ils (ne pas pouvoir) m'arrêter tellement ma volonté d'aider les gens (être) forte. Alors, ils (placer) une bombe sous ma voiture. Ma voiture (exploser) et elle (endommager) les voitures autour.

Janja Veljovic : personne ne (pouvoir) aller nulle part. Un jour, je (aller) dans la cour et Zoran (être) là. J'..... (avoir) un tel choc. [...] Zoran (être) la dernière personne que je (m'attendre) à voir à ce moment-là. Zoran, debout, une miche de pain à la main emballée dans du papier. J'..... (être) paralysée sur place. Quand Zoran est apparu, ma foi (revenir).

Azra Hasanbeg : cette nuit-là, pendant le couvre-feu instauré par la police, il (venir) me chercher. Quitter l'immeuble (être) le moment le plus effrayant. Quand il (aider) les gens, il (ne jamais prêter) attention à leur nationalité ou au fait qu'ils (être) des hommes ou des femmes.

COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 7 : à la fin de l'émission, Zoran explique ce qui l'a poussé à agir. Écoutez le dernier extrait. Cochez ses motivations.**

<input type="checkbox"/> Il s'est battu contre les Serbes.	<input type="checkbox"/> Il ne faut pas toujours parler du passé.
<input type="checkbox"/> Il s'est battu pour une Bosnie-Herzégovine unifiée.	<input type="checkbox"/> Ses parents lui ont appris à être charitable.
<input type="checkbox"/> Il ne veut pas être considéré comme une minorité.	<input type="checkbox"/> Il se sent coupable.
<input type="checkbox"/> Pour lui, il est tout d'abord juif.	<input type="checkbox"/> Il veut juste aider.
<input type="checkbox"/> D'après lui, la religion nous différencie.	<input type="checkbox"/> Quand il voit une injustice, il veut soutenir la personne abusée.
<input type="checkbox"/> Il pense que nous sommes tous pareils.	
<input type="checkbox"/> Il dit qu'il ne faut pas oublier.	<input type="checkbox"/> Il est prêt à aider tous ceux qu'il peut aider.

→ **Activité 8 : les supports visuel et sonore sont porteurs de sens. Visionnez à nouveau la fin de l'émission. Analysez l'effet ou les sentiments engendrés par les éléments ci-dessous.**

1. La contre-plongée sur Zoran au début : _____
2. La juxtaposition du plan sur le pont et les propos de Zoran : _____
3. Le gros plan sur Zoran : _____
4. Les symboles religieux : _____
5. La juxtaposition des images d'archives, les propos de Zoran et les incrustations : _____
6. Le gros plan sur la rivière : _____
7. Le message de fin *don't forget* : _____
8. La musique : _____

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 9 : Zoran Mandlbaum est décrit comme un homme ordinaire au courage extraordinaire. Et vous, que pensez-vous de lui et de ses opinions ci-dessous ?**

1. « Je suis un citoyen d'Herzégovine qui pratique la religion juive. »
2. « On ne peut pas avancer sans la vérité, parce que sans vérité, il n'y a pas de réconciliation. »
3. « Nous ne devons pas oublier. »

→ **Activité 10 : connaissez-vous d'autres héros ou héroïnes ? Choisissez une personne ordinaire aux actions extraordinaires et présentez-la. Employez les temps du passé.**
