

HASARD ET DESTIN

Date du cours : ... / ... /

D'AUJOURD'HUI À HIER

→ **Activité 1 : observez les photos d'objets datant de la 1^{re} Guerre mondiale et répondez aux questions.**

1. Que représentent-ils ? _____
2. Comment sont-ils fabriqués ? _____
3. À qui appartenait-ils, à votre avis ? _____
4. D'après vous, à quoi servaient-ils ? _____

LES TÉMOIGNAGES

→ **Activité 2 : testez votre lexique militaire. En binôme, classez les expressions dans le tableau.**

avancer – viser – l'artillerie – la 1^{re} ligne – un capitaine – une offensive – s'asseoir – une attaque – une bombe – conquérir – la 2^e ligne – reculer – une mitrailleuse – un officier – ramper – la ligne arrière – se mettre debout – une tranchée de réserve – un obus – une balle – tirer – l'infanterie – faire feu – un sniper – tuer – bouger – se lever – s'allonger – un fusil.

Des grades, des catégories dans l'armée	Des positions	Des actions offensives	Des armes	Des mouvements
<i>l'artillerie</i>	<i>La 1^{re} ligne</i>	<i>viser</i>	<i>une bombe</i>	<i>avancer</i>

→ **Activité 3 : lisez les informations biographiques de N. Edwards et écoutez le premier extrait de son témoignage. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.**



Norman Edwards est né le 31/01/1894 à Bristol et est mort le 21/09/1999. Il s'est engagé volontairement dans l'armée en août 1914 : « Au lieu de prendre le chemin de l'usine, je me suis rendu au bureau de recrutement. »

	Vrai	Faux
1. N. Edwards est américain.		
2. Il était militaire professionnel.		
3. Il est arrivé en France en mars 1916.		
4. Il a été blessé en juillet 1916, juste avant la Bataille de la Somme.		
5. Dans son témoignage, il rapporte deux épisodes marquants.		
6. N. Edwards raconte des moments pendant la guerre où il a échappé à la mort.		
7. N. Edwards a eu la vie sauve à chaque fois en suivant les conseils d'un camarade.		
8. Avec le recul des années, N. Edwards comprend son comportement.		

→ **Activité 4 : écoutez le dernier extrait du témoignage de R. Zwang. Quel rapprochement pouvez-vous faire entre ce qu'a vécu le soldat Viallet et le témoignage de N. Edwards ?**

L'ÉCLAIRAGE DE L'HISTORIEN

→ **Activité 5 : écoutez l'interview de l'historien J-P Verney intitulée *Hasard et destin* et répondez aux questions.**



Définition d'une prémonition : avertissement, d'origine inexplicable mais qui s'impose à la conscience, d'un événement à venir. Synonymes : un pressentiment, une intuition.

Définition du hasard : circonstance imprévue ou imprévisible dont les effets peuvent être favorables ou défavorables à quelqu'un. Synonyme : une coïncidence.

Définition du destin : ensemble, suite des événements qui forment la trame de la vie humaine ou des sociétés et semblent commandés par une puissance supérieure.

1. À la question « est-ce une prémonition ou le hasard », quelle est la réponse de l'historien ?
2. Comment justifie-t-il sa réponse ?
3. Quelle différence majeure établit-il entre les survivants de la Shoah et les soldats qui ont survécu à la 1^{re} Guerre mondiale ?
4. Quel type de questions se posaient les rescapés de la 1^{re} Guerre mondiale ?
5. À quel moment dans la vie des hommes sont apparues ces questions ?
6. Qu'a-t-on retrouvé sur le corps du soldat dont parle J-P Verney ? Qu'est-ce que cela illustre à votre avis ?

D'HIER À AUJOURD'HUI

→ **Activité 6 : les questions que se posaient les poilus ont-elles encore un sens aujourd'hui ? Discutez-en à l'aide du questionnaire ci-dessous.**

1. J-P Verney parle des porte-bonheur que certains poilus emportaient avec eux au front. Que pensez-vous de ce besoin de protection ? Dans votre pays, quels objets les soldats auraient-ils emportés à cette époque ? À votre avis, qu'en est-il des militaires d'aujourd'hui ? Et vous ? Avez-vous des porte-bonheur ? Lesquels ?
2. Selon vous, les expériences de N. Edwards relèvent-elles du hasard ou de la prémonition ? Et vous, avez-vous déjà eu la sensation inexplicable de danger imminent ou avez-vous entendu parler d'un tel phénomène ?
3. N. Edwards parle d'intuition, de voix intérieure. Les témoignages des soldats américains blessés dans les conflits récents vont dans le même sens. Se basant sur ceux-ci, la marine américaine a lancé en 2013 un programme (*Enhancing Intuitive Decision making through implicit learning*) dirigé par une neuroscientifique pour tester la capacité des militaires à améliorer leur capacité intuitive en mission. Qu'en pensez-vous ?
4. En conclusion, que pouvez-vous dire sur l'évolution, en un siècle, des pensées et des émotions de l'être humain face au danger et à la mort ?